

***Bachelorarbeit: Welche Fähigkeiten zählen noch? Wie generative KI die  
Priorisierung von Fähigkeiten in Organisationen verändert***

Betreuer\_in: Kira Fink ([kira.fink@uni-passau.de](mailto:kira.fink@uni-passau.de))

Beginn: sobald möglich

**Motivation und Zielsetzung**

In den letzten Jahren hat sich generative Künstliche Intelligenz (KI) als vielseitig einsetzbare Technologie etabliert, die zunehmend Aufgaben der Informationsbeschaffung, -analyse und -kommunikation übernimmt. Aktuelle Forschung zeigt, dass dies nicht nur einzelne Tätigkeiten automatisiert, sondern systematisch die Fähigkeiten verändert, die Organisationen bei der Personalauswahl und -entwicklung priorisieren. Dieses Phänomen der Kompetenzverdrängung beschreibt eine gezielte Reduktion der Nachfrage nach menschlichen Fähigkeiten, die durch generative KI effektiv abgedeckt werden können, während gleichzeitig neue Kompetenzen an Bedeutung gewinnen, etwa im Umgang mit KI-Systemen, in der Aufgabenkoordination oder im Ausnahmemanagement.

Ziel dieser Abschlussarbeit ist es daher, auf Basis einer strukturierten Literaturübersicht zu untersuchen, welche Fähigkeiten durch generative KI in Organisationen an Bedeutung verlieren beziehungsweise gewinnen. Ergänzend dazu sollen qualitative Expert:inneninterviews mit Personalverantwortlichen und/oder Führungskräften geführt werden, um zu verstehen, wie Organisationen in der Praxis mit der Neupriorisierung von Fähigkeiten umgehen, welche Herausforderungen dabei entstehen und welche Strategien sich bewähren.

Die Arbeit soll zu einem konsolidierten Verständnis der Verschiebungen von Fähigkeiten im Kontext generativer KI beitragen und praxisrelevante Erkenntnisse darüber liefern, wie Organisationen ihre Personalstrategien an die veränderten Anforderungen anpassen können.

**Voraussetzungen**

- Starkes inhaltliches Interesse am Thema
- Ausgeprägte analytische und konzeptionelle Fähigkeiten
- Strukturierte Arbeitsweise

## **Einstiegsliteratur zum Thema**

Devigili, M., Yilmaz, E. D., Gaba, V., & Greve, H. (2026). Skill Deprioritization: Reorganizing in the Age of Generative Artificial Intelligence. *Management Science*, Article mns.2025.01859. Advance online publication. <https://doi.org/10.1287/mns.2025.01859>