

Sitzungsprotokoll

Fachschaftssitzung	x Außerordentliche Sitzung	Teammeeting
---------------------------	-----------------------------------	--------------------

<u>Datum:</u> 20.01.21	<u>Team:</u> Treffen mit Lst. Prof. Krämer	<u>Protokollführer:</u> Tobias / Philipp
----------------------------------	--	--

Anwesend:	Prof. Krämer, Dr. Schnurr, Philipp Thorwirth, Tobias Klostermaier
Thema	Digital Transformation in Business & Society: Fragen zum Fach "Information Economics"
Abwesend: (unentschuldigt)	-

Besprochene Themen	Verantwortlich	Erledigt
<p>Warum werden zu den Übungen keine Lösungen oder ein Lösungsskript bereitgestellt?</p> <p>Lösungen bereitzustellen ist nicht teil des didaktischen Konzepts des Lehrstuhls. Vielmehr wird darauf geachtet, das Studierende von der Übung bzw. dem Übungsvideo lernen und sich den richtigen Lösungsweg selbst erarbeiten. Lösungsskripte hat der Lehrstuhl nach eigenen Angaben noch nie herausgegeben.</p> <p>Die Länge der Videos ist nach Angaben einiger Studierender zu lange, Videos müssen teilweise pausiert werden um "Zwischenvideos" zum besseren Verständnis anzusehen.</p> <p>Vorgesehen sind für 5 ECTS 150 Arbeitsstunden, von denen 25% Kontaktzeit von der Fakultät vorgegeben sind. Das wären insgesamt 37,5 h, die der Lst. Zur Verfügung hat um mit Videos in Vorlesung und Übung den Stoff zu vermitteln. Die Argumentation, dass das Semester dieses mal durch die Pandemie verkürzt wurde, kommt oft zur Sprache, die Idee den Stoffumfang an die Wochen anzupassen, wird nicht angesprochen. Es gilt am Ende des Semesters zu prüfen, ob die Zeit der zu Verfügung gestellten Materialien tatsächlich die vorgegebene Kontaktzeit überschreitet. Der Lehstuhl weist nochmals darauf hin, dass außerhalb der Kontaktzeit auch 75% Selbststudium pro Fach geplant sind.</p> <p>Zur besseren Übersichtlichkeit hat der Lehstuhl in der Videobeschreibung TimeCodes eingestellt, so kann man von Aufgabe zu Aufgabe springen, ohne das gesamte Video anschauen zu müssen. Dies begründet auch die Plattform Youtube als Wiedergabemedium und nicht Vimeo.</p>		

Sitzungsprotokoll

Zur kritisierten Struktur der Videos wird wenig gesagt. Es ist aber verständlich, dass bei Rechenaufgaben Ergebnisse anderer Teilaufgaben eingesehen werden und so manchmal zwischen den Blättern gescrollt wird.

Auf Basis des Feedbacks der Studierenden wurden Vorgehen wie im ersten Übungsvideo ("Zwischenvideos") nicht mehr angewandt. Auch hier betont der Lehrstuhl, dass die Vorlesung zum ersten mal angeboten wird und alle, Studierende und Lehrende, weiter dazu lernen.

Wäre es möglich, den Kurs in ein höheres Semester zu verschieben, um so benötigte Mathematik und Statistik im ersten Semester in den entsprechenden Vorlesungen schonmal durchgenommen zu haben?

Nach Angaben des Lehrstuhls wird keine "höhere" Mathematik verlangt. Alles notwendige würde man während der Schulzeit erlernen. Der Hinweis, dass nicht alle Bundesländer die selben Anforderungen an das Matheabitur haben wie Bayern wird abgewehrt.

Aus eigener Erfahrung werden, zum Beispiel, bedingte Wahrscheinlichkeiten auch in Bayern nicht unbedingt im Abitur durchgenommen. Im weiteren Gespräch mit dem Studiendekan heißt es, dass man sich auch in DTBS natürlich nicht an den Musterstundenplan halten muss und das Fach eventuell erst in einem späteren Semester belegen kann. Der Studiendekan Prof. Totzek wird sich dennoch mit dem Lehrstuhl in Verbindung setzen und erfragen, ob die Kapazität besteht, die VA auch oder eben ersetzend im Sommersemester anzubieten.

Warum haben Sie das asynchrone Format der Lehre gewählt?

Eine Umfrage der Fachschaft im letzten Sommersemester hat ergeben, dass die asynchrone Lehre bei einer Mehrheit der Studierenden besser ankommt. Der Lehrstuhl hat sich beim erstellen der Lehre auch an diesem Input orientiert. Außerdem sind alle anderen VA des Lehrstuhls auch asynchron. Bisher gab es hierzu auch keine Kritik. Über eine Anpassung der Lehre, vorallem für Erstsemester, ist der Lehrstuhl offen und hofft auf Feedback der Studierenden.

Warum sind die Folien englisch und die durchgeführte Lehre deutsch?

Der Lehrstuhl möchte so auf die kommenden Veranstaltung des Fachbereichs vorbereiten. Teilweise sind zukünftige Veranstaltungen dann komplett auf Englisch. Das System wird eher als "Feature und nicht als Bug" gesehen.

Sitzungsprotokoll

Ihre Klausur ist präsent geplant, was hindert Sie an einem digitalen Format?

Die Alternativen zur Umsetzung eines digitalen Formates der Klausur sind nicht befriedigend. Es gibt keine Möglichkeit der Kontrolle in Bezug auf Unterschleif während der Klausur, Wissensfragen können nicht abgefragt werden. Die Klausur würde vom Lehrstuhl viel Schwieriger gestellt werden müssen.

Leider hat die Zeit für die letzte Frage (**warum werden die asynchronen Videos immer zu unterschiedlichen und somit unplanbaren Zeiten hochgeladen?**) nicht mehr gereicht. Prof. Krämer hatte einen Anschlusstermin und das Meeting für alle beendet, leider sind dann auch wir und Herr Dr. Schnurr aus dem Meeting geworfen worden.

Der Lehrstuhl wünscht sich von den Studierenden mit Fragen zur Organisation oder zum Thema immer direkt an den Lehrstuhl zu treten und auch während den Veranstaltungen Fragen zu stellen.

Weitere detaillierte Antworten können gerne bei der Fachschaft unter fs-wiwi@uni-passau.de eingeholt werden.

Datum nächste Sitzung: --