

Modulkatalog Stand: Wintersemester 22/23

M.Sc. International Economics and Business



Änderungen vorbehalten

**Änderungen werden ggf. zunächst nur auf der Fakultätswebsite kommuniziert und
nicht umgehend in den Katalog eingetragen**

Inhalt

MODULZUORDNUNG	4
BEGRIFFSBESTIMMUNGEN	7
PRÄAMBEL.....	8
MODULE.....	9
30020 <i>Rechtsformwahl und M&A - Steuerliche Aspekte</i>	9
30130 <i>Internationale Unternehmensbesteuerung</i>	11
30600 <i>International Accounting</i>	13
30604 <i>Advanced International Accounting</i>	15
30606 <i>Reporting of Digital Business Models</i>	17
30900 <i>Financial Engineering und Strukturierte Finanzierung</i>	19
30902 <i>Quantitative Methoden in Finance</i>	21
30910 <i>Master-Workshop Finance und Banking</i>	23
30911 <i>Master-Seminar Finance und Banking</i>	25
30913 <i>Corporate Finance und Kapitalmärkte</i>	27
31360 <i>Wertorientiertes Controlling</i>	29
31362 <i>Unternehmensbewertung</i>	31
31802 <i>Empirical Finance</i>	33
31803 <i>Finanzcontrolling I</i>	35
32250 <i>Health, Development and Public Policy</i>	37
32400 <i>Micro Development Economics</i>	39
32410 <i>Growth, Inequality and Poverty</i>	41
32430 <i>Evaluation of Development Policies</i>	43
32500 <i>Seminar: Development Economics (Master)</i>	45
32820 <i>Organizational and Competitive Strategy</i>	47
32870 <i>Interactive Innovation and Public Policy Workshop</i>	49
33160 <i>Organizational Behavior- Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen</i>	51
35500 <i>Multivariate Verfahren</i>	53
35550 <i>Topics in Applied Econometrics</i>	55
35610 <i>Paneldatenanalyse</i>	57
35621 <i>Computational Statistics – Regression in R</i>	59
35622 <i>Computational Statistics – Statistical Learning in R</i>	61
35777 <i>Econometric Methods</i>	63
35780 <i>Advanced Data Analytics</i>	65
35802 <i>Applied Statistics (Masterseminar)</i>	67
35850 <i>Behavioral Public Economics (englisch)</i>	69
35854 <i>Natural and Field Experiments (englisch)</i>	71
35857 <i>Economics of Crime (englisch)</i>	73
35862 <i>Population Economics (englisch)</i>	75
35864 <i>Economics of Education (englisch)</i>	77
35866 <i>Topics in Public Economics (englisch) - Replicating Empirical Research</i>	79
35870 <i>Advanced Microeconomics</i>	81
36304 <i>International Monetary Economics (Monetäre Außenwirtschaft)</i>	83
36309 <i>The Economics of Corruption</i>	85
36311 <i>Advanced Macroeconomics</i>	87
36314 <i>Behavioral Game Theory</i>	89
36323 <i>Seminar Advanced Macroeconomics</i>	91
36328 <i>Lab and Field Experiments: Corruption, Conflict & Cooperation (Experimental Economics)</i>	93
37010 <i>Fundamentals of International Trade</i>	95
37030 <i>Advanced International Trade</i>	97
37040 <i>The Empirics of International Trade</i>	99
37070 <i>Seminar: Advanced International Economics</i>	101

37090	<i>Seminar: Recent Topics in International Trade</i>	103
38561	<i>Managing and Leading Strategic Innovation and Change</i>	105
38770	<i>Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis</i>	107
39000	<i>Financial Statement Analysis</i>	109
39606	<i>Masterseminar Telekommunikations- und Internetwirtschaft</i>	111
39612	<i>Digital Markets and Online Platforms</i>	113
39754	<i>International Cooperation and Networks</i>	115
39756	<i>Organization Theory and Sustainable Leadership</i>	117
39761	<i>Masterseminar: Advances in International Management and Social Entrepreneurship</i>	119
39908	<i>Applied Machine Learning in Finance</i>	121
39910	<i>Artificial Intelligence in Finance</i>	123
39915	<i>Deep Learning und Textanalyse in Finance</i>	125
43710	<i>Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt</i>	127
48500	<i>Interkulturelles Management</i>	128
48xxx	<i>Hauptseminar Interkulturelle Kommunikation</i>	130

Modulzuordnung

Modulgruppe A: Core Courses

32400	Micro Development Economics	WiSe
35777	Econometric Methods (Methoden der Ökonometrie)	WiSe
35854	Natural and Field Experiments (englisch)	WiSe
35870	Advanced Microeconomics	WiSe
36311	Advanced Macroeconomics	WiSe
37010	Fundamentals of International Trade	WiSe

Modulgruppe B: Advanced Methods

35500	Multivariate Verfahren	WiSe
35550	Topics in Applied Econometrics	SoSe
35610	Paneldatenanalyse	SoSe
35621	Computational Statistics – Regression in R	SoSe + WiSe
35622	Computational Statistics – Statistical Learning in R	SoSe + WiSe
35780	Advanced Data Analytics	WiSe
35802	Applied Statistics (Masterseminar)	SoSe + WiSe
36314	Behavioral Game Theory	WiSe
36328	Lab and Field Experiments: Corruption, Conflict & Cooperation (Experimental Economics)	SoSe

Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance

38770	Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis	WiSe
37090	Seminar: Recent Topics in International Trade	unregelmäßig
37070	Seminar: Advanced International Economics	unregelmäßig
37040	The Empirics of International Trade	unregelmäßig
37030	Advanced International Trade	SoSe
36327	Seminar Monetäre Außenwirtschaft	SoSe
36323	Seminar Advanced Macroeconomics	SoSe
36304	International Monetary Economics (Monetäre Außenwirtschaft)	SoSe
30913	Corporate Finance und Kapitalmärkte	SoSe
30911	Master-Seminar Finance und Banking	SoSe + WiSe (nicht im WiSe 22/23)
30910	Master-Workshop Finance und Banking	SoSe

30902	Quantitative Methoden in Finance	SoSe + WiSe (nicht im WiSe 22/23)
30900	Financial Engineering und Strukturierte Finanzierung	WiSe

Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development

32250	Health, Development and Public Policy	SoSe
32410	Growth, Inequality and Poverty	WiSe
32430	Evaluation of Development Policies	SoSe
32500	Seminar: Development Economics (Master)	SoSe
32870	Interactive Innovation and Public Policy Workshop	unregelmäßig
35850	Behavioral Public Economics (englisch)	WiSe
35857	Economics of Crime (englisch)	SoSe
35862	Population Economics (englisch)	SoSe
35864	Economics of Education (englisch)	SoSe
35866	Topics in Public Economics (englisch) - Replicating Empirical Research	WiSe
36309	The Economics of Corruption	WiSe
39606	Masterseminar Telekommunikations- und Internetwirtschaft	SoSe + WiSe

Modulgruppe E: Business

30020	Rechtsformwahl und M&A – Steuerliche Aspekte	SoSe
30130	Internationale Unternehmensbesteuerung	WiSe
30600	International Accounting	WiSe
30604	Advanced International Accounting	SoSe
30606	Reporting of Digital Business Models	SoSe
31360	Wertorientiertes Controlling	SoSe
31362	Unternehmensbewertung	WiSe
31802	Empirical Finance	SoSe
31803	Finanzcontrolling I	SoSe
32820	Organizational and Competitive Strategy	WiSe
33160	Organizational Behavior- Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen	SoSe
38561	Managing and Leading Strategic Innovation and Change	SoSe
39000	Financial Statement Analysis	WiSe
39612	Digital Markets and Online Platforms	WiSe
39754	International Cooperation and Networks - Lecture	WiSe
39756	Organization Theory and Sustainable Leadership	SoSe

39761	Masterseminar: Advances in International Management and Social Entrepreneurship	SoSe oder WiSe
39908	Applied Machine Learning in Finance	SoSe
39910	Artificial Intelligence in Finance	SoSe
39915	Deep Learning und Textanalyse in Finance	WiSe

Modulgruppe F: Wirtschaftsfremdsprache

Es kann jede vom Sprachenzentrum angebotene Fremdsprache gewählt werden. In Englisch, Französisch und Spanisch sind Vorkenntnisse nachzuweisen, die mindestens zum Besuch der FFA Hauptstufe 1 (Niveaustufe C1 GER) berechtigen. Ist im Rahmen eines ersten Hochschulabschlusses eine höhere Niveaustufe in der entsprechenden Wirtschaftsfremdsprache nachgewiesen, so ist die FFA Hauptstufe 2 (Niveaustufe C2 GER) zu wählen. In allen anderen Sprachen sind Vorkenntnisse nachzuweisen, die zum Besuch der FFA Aufbaustufe berechtigen. Werden höhere Vorkenntnisse nachgewiesen, so ist die auf diesen Vorkenntnissen aufbauende Stufe zu besuchen.

Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module

Im Rahmen dieser Modulgruppe können Studierende eine interdisziplinäre Ergänzung der Studieninhalte eigenständig entwickeln und sich andererseits mit der Methodik und Thematik der Disziplinen anderer Fakultäten auf erhöhtem Niveau vertraut machen. Zu diesem Zweck können Kurse von höchstens 12 ECTS-LP aus Masterstudiengängen anderer Fakultäten der Universität Passau nach Absprache und individueller Genehmigung durch den zuständigen Hochschullehrer oder die zuständige Hochschullehrerin eingebracht werden. Auf Antrag prüft der Prüfungsausschuss die Eignung für den Master in „International Economics and Business“. Der Antrag ist vor Besuch der ausgewählten Lehrveranstaltung zu stellen. Die Anforderungen und die Zahl der ECTS-LP ergeben sich aus den jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen zu den Studiengängen oder nach Rücksprache mit dem zuständigen Hochschullehrer oder der zuständigen Hochschullehrerin.

Folgende Module sind auch ohne vorherigen Antrag anrechenbar:

43710	Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt	WiSe
48500	Interkulturelles Management	SoSe + WiSe (evtl. im WiSe nicht angeboten)
48xxx	Hauptseminar Interkulturelle Kommunikation	SoSe + WiSe (evtl. im SoSe nicht angeboten)

Begriffsbestimmungen

In den kommenden Bestimmungen werden folgende Abkürzungen verwendet:

FFA	=	Fachspezifische Fremdsprachenausbildung
FFP	=	Fachspezifische Fremdsprachenprüfung
h	=	Stunden
LP	=	Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System
SE	=	Seminar
SWS	=	Semesterwochenstunden
Ü	=	Übung
V	=	Vorlesung
WÜ	=	Wissenschaftliche Übung.

Präambel

Workload-Berechnung:

Die Zuordnung von Leistungspunkten geht von der Arbeitsbelastung eines oder einer durchschnittlichen Studierenden aus. Ein Leistungspunkt entspricht in diesem Rahmen ca. 30 Arbeitsstunden. Dieser Durchschnitt wird im vorliegenden Studiengang einheitlich für alle Fächer und Lehrveranstaltungstypen angenommen.

Da die hochschulpolitische und die allgemeinpolitische Diskussion um den Bologna-Prozess gezeigt hat, dass die modularisierten Studiengänge im Allgemeinen als verschult und unwissenschaftlich wahrgenommen werden, haben wir uns im Rahmen dieses Modells für eine relativ hohe Bepunktung entschieden, im Vertrauen auf die Fähigkeit unserer Studierenden, die Freiheit zum selbständigen Lernen gut zu nutzen.

Die konzeptionelle Philosophie der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Passau hat zwei Schwerpunkte: Klar und möglichst einfach strukturierte Studiengänge und große Freiheit zur selbständigen Arbeit. Das bedeutet ein einfach nachvollziehbares Punkte-Schema für alle Lehrveranstaltungstypen, je nach deren Semesterwochenstunden und insgesamten Workload (5 ECTS-LP für V+Ü, 7 ECTS-LP für Masterseminare). Die Veranstaltungen an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sind so konzipiert, dass der größere Teil des Workloads auf die Eigenarbeit der Studierenden entfällt. Diese Eigenarbeit ist bei der Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen zu erbringen.

Prüfende:

Die in diesem Modulkatalog genannten Modulverantwortlichen sind auch Prüferinnen und Prüfer der von ihnen verantworteten Module.

Anwesenheitspflicht:

Grundsätzlich besteht keine Anwesenheitspflicht. Bei Seminaren und Workshops gilt dagegen in der Regel regelmäßige Anwesenheitspflicht. Abweichungen entnehmen Sie bitte den Angaben in Stud-IP.

Wiederholungsmöglichkeit:

Prüfungsmodule können gem. der Fachstudien- und Prüfungsordnung des Masterstudiengangs „International Economics and Business“ wiederholt werden.

Seminare:

Grundsätzlich bieten Lehrstühle regelmäßig Seminare an. Allerdings gibt es auch Ausnahmen. Bitte beachten Sie dazu die Seminar-Ankündigungen auf den Webseiten der Lehrstühle.

Module

30020 Rechtsformwahl und M&A - Steuerliche Aspekte

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
30020
Veranstaltungsname
Rechtsformwahl und M&A – Steuerliche Aspekte
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Markus Diller

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
International Finance	262660	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jeweils im Sommersemester	1 Semester	2

Workload
Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)
Abweichendes Veranstaltungsformat bei Vorlesung und Übung möglich (teilweise geblockt)!
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Steuerliche Kenntnisse im Bereich der Ertragsteuern (EStG, KStG) werden dringend empfohlen.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
Das Modul befasst sich mit den komplexen steuerlichen Aspekten im Bereich von Merger & Acquisition sowie die Rechtsformwahl. Die Studierenden erhalten einen systematischen Überblick über steueroptimale Rechtsformen sowie Gestaltungen von Unternehmenstransaktionen und über die Grundlagen des Umwandlungssteuerrechts.
Lernziele
Die Studierenden erlernen die wichtigsten steuerlichen Implikationen bei Unternehmenstransaktionen und Rechtsformwahl und können Bewertungen unter Steuereinfluss vornehmen. Das theoretisch erworbene Wissen kann auf Praxissachverhalte angewendet werden.
Bezug zur LPO I

Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis, Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen.
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Klausur, 60 Min., 100 %
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Literatur
Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Weitere Hinweise
Gastvorträge aus der Praxis zu ausgewählten Themenkomplexen.

30130 Internationale Unternehmensbesteuerung

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
30130
Veranstaltungsname
Internationale Unternehmensbesteuerung
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Markus Diller

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	262640	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Wintersemester	1 Semester	2

Workload
Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragsteuern (EStG, KStG) sind empfehlenswert.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
Das Modul befasst sich mit grenzüberschreitenden, steuerlichen Sachverhalten. Die Studierenden erhalten einen systematischen, betriebswirtschaftlichen Überblick über die steuerlichen Probleme von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Neben den nationalen und internationalen steuerrechtlichen Regelungen geht es insbesondere um wichtige Fragen bei der Steuerplanung. Es werden schwerpunktmässig solche Regelungen betrachtet, die für international tätige Konzerne von großer Bedeutung sind. Im Vordergrund stehen Verrechnungspreise, Steuerbelastungsvergleich von Standorten, aber auch die Rechtsformwahl.
Lernziele
Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des internationalen Steuerrechts. Sie erkennen die wichtigsten steuerlichen Implikationen für international tätige Unternehmen und können deren Einfluss auf unternehmerische Entscheidungssituationen beurteilen. Das theoretisch erworbene Wissen kann auf komplexe Sachverhalte angewendet werden.

Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none">• Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis• Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Klausur (60 Minuten, 100%)
Weitere Hinweise
Gastvorträge aus der Praxis zu ausgewählten Themenkomplexen

30600 International Accounting

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
30600
Veranstaltungsname
International Accounting
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Christoph Pelger

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	262106	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Winterterm	1 Semester	

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Tutorials 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Basic knowledge in accounting is required (not necessarily IFRS).
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
International Financial Reporting Standards (IFRS) are the global language of business as listed companies in more than 140 countries around the world have to use them for preparing their financial statements.
This course aims to provide an in-depth understanding of the background of internationalization in financial reporting and essential standards in IFRS. In addition, students should be enabled to critically reflect on and discuss the content of standards and processes in international accounting.
Lernziele
The learning objectives of this course are to: <ul style="list-style-type: none"> • Gain insights into the history, structure and operations of the International Accounting Standards Board (IASB). • Understand the mind-set of IFRS. • Understand and apply key accounting topics concerning recognition and measurement arising in specific standards in IFRS. • Reflect on the pros and cons associated with internationalization in accounting, IASB policies and specific concepts and standards.
Bezug zur LPO I

Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Lecture, cases, discussions
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
100 % final exam (60 minutes)
Weitere Hinweise
A list of references will be provided in class.

30604 Advanced International Accounting

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
30604
Veranstaltungsname
Advanced International Accounting
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Christoph Pelger

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	262505	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Summer term	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Tutorials 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Basic knowledge in IFRS is required.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
This course aims to provide insights into advanced topics in international accounting.
The course presents research on the effects of IFRS adoption and introduces a number of specific standards in IFRS, dealing with topics such as lease accounting, deferred taxes, post-employment benefits, consolidation, business combinations, joint operations, associates.
Lernziele
The learning objectives of this course are to: Understand and apply specific accounting topics in IFRS. Discuss recent developments in IFRS. Reflect on the content and application of IFRS.
Overall, together with the basic course on International Accounting (offered in the winter term), this course aims to provide master students with a comprehensive overview of IFRS.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Lecture, cases, discussions
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)

100 % final exam (60 minutes)
Weitere Hinweise

30606 Reporting of Digital Business Models

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
30606
Veranstaltungsname
Reporting of Digital Business Models
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Christoph Pelger

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	262506	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Summer term	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours class interaction; 120 hours self-study)
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Basic knowledge of IFRS is recommended, but not required.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
Digital business models provide challenges for traditional forms of financial reporting because key intangible value drivers are often not reflected in financial statements.
This course introduces the relevant International Financial Reporting Standards (IFRS) in the area of intangibles and discusses them on the basis of current academic research. Cases of listed companies with digital business models are then used to reflect on the ability and limitations of current accounting standards to provide decision-useful information.
A list of references will be provided in class.
Lernziele
The learning objectives of this course are: <ul style="list-style-type: none"> • to familiarize students with the relevant financial reporting standards on intangibles, • to reflect critically on the limits of these standards in depicting value drivers of companies with digital business models, • to discuss possibilities of how (financial) reporting might be improved to provide more decision-useful information.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform

Lectures, cases, student presentations, discussions
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Individual essays, individual and group presentations, active participation in the sessions.
Weitere Hinweise
The maximum number of participants is limited to 10 students.

30900 Financial Engineering und Strukturierte Finanzierung

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
30900
Veranstaltungsname
Financial Engineering und Strukturierte Finanzierung
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Oliver Entrop

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance	262200	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jährlich im Wintersemester	1 Semester	2

Workload
Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 45 St. Eigenarbeitszeit)
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Einführungsmodul in Finance wird empfohlen; weitere Bachelor-Finance-Module von Vorteil.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
<ul style="list-style-type: none"> • Fixed-Income: Spot Markt und symmetrische Derivate (Zinsstrukturkurvenschätzung, Swaps, Forwards, Futures) • Equities: Optionen (Wertgrenzen, Ein- und Mehr-Perioden-Binomialbäume, Black/Scholes, europäische und amerikanische Derivate) • Fixed-Income: Zins- und Bondoptionen (Caps, Floors, Black-Modell, Zinsstrukturkurvenmodelle wie Vasicek und Cox/Ingersoll/Ross) • Fixed-Income: Zertifikate und Strukturierte Produkte (Marktüberblick, Capped, Floored, Collared Floater, Reverse und Fixed-Maxi-Floater, Callable Step-up Bonds, Kapitalmarktfloater, etc.) • Equities: Zertifikate und Strukturierte Produkte (Marktüberblick, Indexzertifikate, Aktienanleihen, Diskontzertifikate, Quantozertifikate, Turbozertifikate, etc.)

<ul style="list-style-type: none"> • Strukturmodelle (Passivpositionen als Derivate auf Unternehmensassets, Agency-Konflikte zwischen Eigenkapital- und Fremdkapitalgebern, Covenants, Determinanten optimaler Unternehmensausfall, Wirkungsanalyse von Kapitalstrukturmaßnahmen, Rating aus Marktpreisen, Schätzung von Assetwerten und -volatilitäten aus Passivposition und Derivaten) • Reduced Form Modelle • Asset Backed Securities (ABS, CLOs etc), Credit Default Swaps und Structured Debt
<p>Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden lernen die theoretischen Grundlagen der modernen Finanztitel und insbesondere Derivatebewertung vertiefend kennen. Sie verstehen die allgemein ökonomischen Grundlagen und erkennen deren Möglichkeiten und Grenzen. • Das Modul konzentriert sich dabei auf Aktien- und Zinsderivate sowie auf strukturierte Produkte wie sie typischerweise von Privatpersonen und Unternehmen erworben werden. Studierende werden in die Lage versetzt, Bewertungsprobleme zu erkennen, zu strukturieren und praktisch zu lösen. • Sie verstehen die Einsatzmöglichkeiten verschiedenster Finanztitel und deren Risikostruktur. • Studierende können ihre Kenntnisse schnell auf neue Finanztitel übertragen und auch neue Finanztitel selbst entwickeln. • Darüber hinaus begreifen die Studierenden ein Unternehmen als komplexes System derivativer Ansprüche und verstehen insbesondere den Wirkungseinfluss konkreter Kapitalstrukturmaßen auf schon bestehende Finanzierungsinstrumente.
<p>Bezug zur LPO I</p>
<p>Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform</p> <p>Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben</p>
<p>Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)</p> <p>Klausur 60 Minuten (100%)</p>
<p>Weitere Hinweise</p>

30902 Quantitative Methoden in Finance

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
30902
Veranstaltungsname
Quantitative Methoden in Finance
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Oliver Entrop

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance	261070	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Sommer- und Wintersemester, nicht im Wintersemester 2022/23	1 Semester	2

Workload
Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
1-3
Empfohlene Voraussetzungen
Einführungsmodul in Finance wird empfohlen; weitere (Bachelor-)Finance-Module von Vorteil. Ein vorheriger oder paralleler Besuch von „Financial Engineering und Strukturierte Finanzierung“ wird empfohlen. Solide Excel-Kenntnisse und Kenntnisse in Statistik und einem Statistikprogramm sind hilfreich.
Verpflichtende Voraussetzungen
Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die empirische Analyse von Finanzdaten • Querschnitts-, Zeitreihen- und Panelregressionen in Stata • Logit- und Probit-Regressionen in Stata • Stata-Programmierung und -Automatisierung sowie erweiterte Befehle • Numerische Methoden in VBA • Bewertung von Derivaten mittels Simulation in VBA
Lernziele
<ul style="list-style-type: none"> • Das Modul macht Studierende mit zentralen quantitativen Methoden vertraut, die sehr häufig in Finance und verwandten Gebieten zur Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen angewendet werden.

<ul style="list-style-type: none"> • Im ersten Teil werden anhand ausgewählter finanzwirtschaftlicher Fragestellungen ökonometrische und statistische Methoden behandelt. Parallel dazu werden diese Methoden in Stata auf empirische Daten angewandt. • Im zweiten Teil lernen Studierende verschiedene numerische Methoden, insbesondere Simulationstechniken zur Bewertung von Derivaten und deren Umsetzung in VBA kennen. • Die Studierenden erwerben in dieser Veranstaltung Kompetenzen, die regelmäßig in quantitativen Seminaren, Abschlussarbeiten und insbesondere auch in der Finanzpraxis benötigt werden. • Nach der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, komplexe betriebswirtschaftliche Probleme zu strukturieren und mit den behandelten Methoden selbständig zu lösen. Sie kennen die Möglichkeiten und Grenzen der Verfahren und können darüber hinaus diese selbständig auf Fragestellungen auf zu Finance verwandten Disziplinen übertragen.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<p>Interaktiver Frontalunterricht In der Übung werden direkt im Anschluss an die entsprechende Vorlesung die behandelten Konzepte an realen Datensätzen in Stata (1.Teil) oder realen Bewertungsfragestellungen in VBA (2.Teil) umgesetzt.</p>
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Klausur 60 Min. (100 %)
Weitere Hinweise

30910 Master-Workshop Finance und Banking

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
30910
Veranstaltungsname
Master-Workshop Finance und Banking
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Oliver Entrop

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance	262610	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jährlich im Sommersemester	1 Semester	2

Workload
Workshop 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 120 St. Eigenarbeitszeit)
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
2-3
Empfohlene Voraussetzungen
Einführungsmodul in Finance sowie solide Statistik-Kenntnisse empfohlen; weitere (Bachelor-)Finance-Module von Vorteil.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
In diesem Modul erarbeiten sich 2er-Teams von Studierenden die Inhalte aus ausgewählten Papern, die in international führenden Zeitschriften im Bereich Finance erschienen sind. Die Paper sind in der Regel empirisch ausgerichtet. Die inhaltlichen Schwerpunkte des Workshops variieren.
Lernziele
Die Studierenden gewinnen tiefere Einblicke in aktuelle Forschungsfragestellungen in Finance und lernen adäquate Lösungsmethoden kennen. Dadurch werden sie insbesondere auch mit internationalen wissenschaftlichen Standards vertraut, wie sie sie typischerweise in einer Masterarbeit benötigen.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Präsentation, Diskussion
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)

Portfolio: Präsentation (ca. 40 Min. pro Person, 70%), Diskussion (30%). Es wird eine Gesamtnote vergeben.

Weitere Hinweise

Die Teilnahme am Master-Workshop Finance und Banking ist nur durch vorherige Anmeldung am Lehrstuhl möglich. Das Anmeldeformular und weitere Informationen finden Sie in Stud.IP.

30911 Master-Seminar Finance und Banking

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
30911
Veranstaltungsname
Master-Seminar Finance und Banking
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Oliver Entrop

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance	262690	7
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Semester, nicht im Wintersemester 2022/23	1 Semester	2

Workload
2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit)
Empfohlenes Studiensemester
3
Empfohlene Voraussetzungen
Im Idealfall wurden die anderen Mastervorlesungen des Lehrstuhls bereits absolviert oder werden parallel besucht. Hierzu gehört insbesondere auch „Quantitative Methoden in Finance“. Andere Veranstaltungen des AFT-Bereichs sowie in Statistik/Ökonometrie werden empfohlen.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
In diesem Modul führen 2er-Teams von Studierenden eine abgegrenzte eigene wissenschaftliche Untersuchung durch, die sich in der Regel an einer aktuellen Forschungsarbeit aus einer international führenden Zeitschrift orientiert. Die eigene Untersuchung ist in der Regel empirisch ausgerichtet.
Lernziele
Studierende gewinnen tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung, Bankbetriebslehre und Kapitalmarkttheorie. Darüber hinaus werden inhaltliche und weitere methodische Grundlagen vermittelt, die für die Anfertigung einer Masterarbeit in diesem Bereich unverzichtbar sind.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Hausarbeit, Präsentation, Diskussion
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Portfolio: Seminararbeit (ca. 25.000 Zeichen pro Person, 60%), Präsentation (ca. 40 Min. pro Person, 30%), Diskussion (10%). Es wird eine Gesamtnote vergeben.

Weitere Hinweise

Die Teilnahme am Master-Seminar Finance und Banking ist nur durch vorherige Anmeldung am Lehrstuhl möglich. Das Anmeldeformular und weitere Informationen finden Sie in Stud.IP.

30913 Corporate Finance und Kapitalmärkte

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
30913
Veranstaltungsname
Corporate Finance und Kapitalmärkte
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Oliver Entrop

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe C: Global Economy, International Trade and Finance	262230	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Sommersemester	1 Semester	2

Workload
Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
1-3
Empfohlene Voraussetzungen
Einführungsmodul in Finance wird empfohlen; weitere (Bachelor-)Finance-Module von Vorteil.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
<ul style="list-style-type: none"> • Fortgeschrittene Methoden der Unternehmensbewertung (APV-, Entity, Equity-Ansatz, autonome vs. wertorientierte Finanzierung, Renten- vs. 2-Phasen-Modell, Eigenkapitalkosten und Beta-Leverage, Kapitalstruktur, Steuern, Multiplikatorverfahren) • Determinanten der Aktienkursperformance (Grundlegende Performancemaße, Mehrfaktorenmodelle, Size- und Value-Faktoren, weiterführende Faktoren wie Liquidität) • Risikoorientierte Steuerungskonzepte bei Unternehmen (RORAC, RAROC, optimale Kapitalallokation bei verschiedenen Zielgrößen) • Optimale Risikopolitik und Hedging (Grundlagen, Fremdwährungsrisiken, Hedging von Währungsrisiken, Risikopolitik bei vollkommenen Märkten, Risikopolitik und optimale Kapitalstruktur, empirische Evidenz: Unternehmenswert und Risikopolitik bei Währungsrisiken)
Lernziele
Studierende erlangen vertiefte Kenntnisse der Unternehmensbewertung und lernen, die Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Methoden zu beurteilen. Sie verstehen den Einfluss verschiedener Wertdeterminanten auf die Aktienkursperformance von Unternehmen und können Methoden der externen Performancemessung anwenden, wobei sie eine risikoorientierte Sicht verinnerlichen.

Die Studierenden werden in die Lage versetzt, kapitalmarktorientierte Methoden unternehmensintern zu Steuerung und Kapitallokation einzusetzen und können die Möglichkeiten und Grenzen der Methoden beurteilen. Sie verstehen darüber hinaus die theoretischen Grundlagen der optimalen Risikopolitik von Unternehmen und sind in der Lage, konkrete Risikoreduktionsentscheidungen mit den entsprechenden Finanzinstrumenten umzusetzen.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Interaktiver Frontalunterricht, Bearbeitung von Übungsaufgaben
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Klausur, 60 Min., 100 %
Weitere Hinweise

31360 Wertorientiertes Controlling

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
31360
Veranstaltungsname
Wertorientiertes Controlling
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Robert Obermaier

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	262670	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
einmal jährlich, im Sommersemester	1 Semester	2 VL + 2 Ü

Workload
Aufteilung der Workloads (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungswochen + eine Prüfungswoche), Präsenzzeit Vorlesungen + Übungen jeweils: 30 Std. Eigenarbeitszeit Vorlesungen + Übungen jeweils: 45 Std.
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Grundlegende Kenntnisse in Controlling, Rechnungslegung, Finanzierung und Investitionsrechnung werden empfohlen.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ökonomische Grundlagen wertorientierter Unternehmenssteuerung: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ökonomische Theorie und Unternehmensziele 1.2. Unternehmensziele im Widerstreit: Corporate Social Responsibility vs. Shareholder Value 2. Theoretische Grundlagen der wertorientierten Erfolgsmessung <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Konzeption und Kritik residualgewinnbasierter Erfolgsmessung: Grundlagen 2.2. Konzeption und Kritik residualgewinnbasierter Erfolgsmessung: „EVA“ 2.3. Konzeption und Kritik residualgewinnbasierter Erfolgsmessung: „War of Metrics“ 3. Corporate Governance und Anreizsysteme <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Grundlagen und praktische Ausgestaltung 3.2. Konzeption und Kritik wertorientierter Anreizsysteme 4. Wertsteigerungsorientierte Steuerung vs. wertorientierte Erfolgsmessung 5. Fazit

Lernziele
Studierende sollen Unternehmensziele ökonomisch reflektieren und in Zusammenhang mit Theorie und Praxis der Unternehmenssteuerung und -kontrolle (Corporate Governance) bringen.
Sie sollen verstehen, wie eine am Unternehmenswert ausgerichtete Unternehmenssteuerung konzipiert und realisiert werden kann und welche Probleme damit verbunden sind. Neben der unternehmenswertkompatiblen Messung von Unternehmenserfolg (Performance) stehen auch Fragen der anreizkompatiblen Managemententlohnung im Zentrum der Veranstaltung.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none"> • Interaktive Vorlesung • Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
a) Klausur, 60 Minuten, oder b) Klausur, 60 Minuten + fakultative semesterbegleitende Leistung (unter Vorbehalt),
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Literatur
Weitere, vertiefende Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Weitere Hinweise
Regelmäßige Gastvorträge

31362 Unternehmensbewertung

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
31362
Veranstaltungsname
Unternehmensbewertung
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Robert Obermaier

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	262710	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
jeweils im Wintersemester	1 Semester	5

Workload
Vorlesung: 2,5 SWS (37,5 Std. Präsenzzeit; 112,5 Std. Eigenarbeitszeit) Übung: 2,5 SWS (37,5 Std. Präsenzzeit; 112,5 Std. Eigenarbeitszeit)
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Grundlegende Kenntnisse in Rechnungslegung und Investitionsrechnung werden empfohlen.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
Die Vorlesung „Unternehmensbewertung“ behandelt eines der interessantesten und komplexesten Gebiete der BWL. Nach einer Systematisierung von Anlässen und Zwecken einer Bewertung ganzer Unternehmen oder Unternehmensteilen erfolgt ein Überblick über die theoretischen Grundlagen und relevanten Komponenten der Unternehmensbewertung. Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden Discounted Cash-flow (DCF) – Ansätze sowie die entsprechende Ermittlung adäquater Kapitalkostensätze. Schließlich werden aktuelle Forschungsthemen zur Unternehmensbewertung diskutiert. Während des Semesters werden ausgewählte Fragestellungen in Präsenzterminen vertieft.
Lernziele
Ziel ist die Vermittlung solider Kenntnisse der Unternehmensbewertung von Theorie und Praxis. Das angeeignete Wissen eignet sich zum Einsatz bei der Erstellung und kritischen Analyse von Wertgutachten aller Art, sei es als Controller, Wirtschaftsprüfer oder Investmentbanker; Empfänger von Bewertungsgutachten werden sensibilisiert für Problemfelder und damit besser in der Lage sein, die Ergebnisse kritisch zu beurteilen. Des Weiteren sind die Themenfelder relevant für das

Beteiligungscontrolling, Mergers & Acquisitions sowie die wertorientierte Steuerung von Unternehmen und Unternehmensteilen.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none">• Interaktive Vorlesung• Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
a) Klausur 100 % oder b) Klausur 90% + 10 % durch fakultative semesterbegleitende Leistung (unter Vorbehalt; bei geeigneter Teilnehmerzahl kann der Lehrstuhl eine freiwillige semesterbegleitende Leistung anbieten, durch welche bis zu 9 Bonuspunkte (10% der Endklausur) erworben werden können. Diese werden zur erreichten Punktzahl der Endklausur addiert.)
Weitere Hinweise
<ul style="list-style-type: none">• Gastvorträge von Praktikern sind geplant.• Der Lehrstuhl behält sich vor, eine freiwillige semesterbegleitende Leistung anzubieten.

31802 Empirical Finance

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
31802
Veranstaltungsname
Empirical Finance
Modulverantwortliche/r
Prof. Wagner/Dr. Kinateder

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	200413	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jeweils im Sommersemester	1 Semester	3

Workload
Präsenzzeit Eigenarbeitszeit 33,75 116,5
Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Das Modul stellt eine Vertiefung im Gebiet „Accounting, Finance and Taxation“ dar. Es ist grundsätzlich für alle Studiengänge geeignet, die Ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten.
Verpflichtende Voraussetzungen
Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
Das Modul beschäftigt sich mit der Anwendung von modernen Methoden im Bereich der empirischen Kapitalmarktforschung. Insbesondere werden die neusten Forschungsergebnisse im Bereich der Kapitalmärkte, sowie in den Bereichen Corporate Finance und Corporate Governance aufgezeigt. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei auf der Darstellung der zugrundeliegenden Modelle, die entsprechenden statistischen und ökonometrischen Methoden, sowie Ihrer Anwendung. Zu den behandelten Themen gehören unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> • Effizienzmarkthypothese • Markt-Mikrostruktur • Eventstudien • Multifaktorenmodelle • Derivatebewertung
Lernziele
Das Modul soll den Studierenden insbesondere folgende Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln: <ul style="list-style-type: none"> • Wissen über die grundsätzlichen Probleme der empirischen Kapitalmarktforschung

<ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden kennen die verschiedenen Methoden der empirischen Kapitalmarktforschung und können diese entsprechend Anwenden• Die Studierenden können empirische Studien verstehen und hinsichtlich ihrer Stichhaltigkeit bewerten <p>Die Studierenden können selbstständig Problemstellungen in Bereich der empirischen Kapitalmarktforschung erarbeiten, insbesondere im Rahmen einer Master-Arbeit in diesem Bereich</p>
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none">• Interaktiver Frontalunterricht• Selbstständiges Erarbeiten eines Forschungsberichtes durch die Kursteilnehmer mit anschließender Präsentation
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Schriftliche Endklausur
Weitere Hinweise
In den Gruppenarbeiten können maximal 6 Bonuspunkte für die Klausur erworben werden.

31803 Finanzcontrolling I

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
31803
Veranstaltungsname
Finanzcontrolling I
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Niklas Wagner

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	200414	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Sommersemester	1 Semester	2

Workload
Zusammensetzung / Aufteilung des Workload: Veranstaltungen Vorlesung 2 SWS, Übungen 1 SWS = Summe 3 SWS, 5 ECTS
Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)
Präsenzzeit: Vorlesung 30, Übung 15, Eigenarbeitszeit: Vorlesung 70, Übung 35
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Inhalte des Moduls Corporate Finance empfohlen. Solide Grundkenntnisse in Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie empfohlen.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
deutsch

Inhalt
Die aus dem Grundmodul Corporate Finance bekannten Konzepte Kapitalstruktur, Barwert und Risiko-Return Profil werden in stochastische Kapitalmarktmodelle eingebettet, um auf dieser Basis die fortgeschrittenen Konzepte des Risikomanagements wie Hedging, Einsatz von Derivaten und Value at Risk in ihrer Funktionsweise zu erschließen. Dabei werden anhand folgender spezieller Inhalte Charakteristika einzelner Instrumente sowie die Dynamik der Ausdifferenzierung der Instrumentenvielfalt dargelegt:
<ul style="list-style-type: none"> • Anleihenbewertung und Asset-Liability Management mittels Duration und Konvexität • Begriffe der Finanzmarktstochastik: Arbitrage, Hedging-Strategien, stochastische Prozesse, Risikoneutrale Bewertung • Bewertung von Derivaten im Black-Scholes-Merton Modell

<ul style="list-style-type: none"> • Risikomanagement auf der Basis von Value at Risk • Prinzipien der Bonitätsbeurteilung und Kreditrisikomessung, Analyse von Rating-Methodologien
<p>Lernziele</p> <p>Die fundierte Risiko-Return Analyse steht im Zentrum vieler praktischer Entscheidungen im typischen beruflichen Betätigungsfeld von Studierenden des Masterstudiengangs Accounting, Finance and Taxation. Das Modul vermittelt hierfür das Rüstzeug, als Grundlage für beständiges Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sehen die zwingende sachliche Kontinuität zwischen den traditionellen Konzepten der Finanzierung und deren moderner Ausdifferenzierung. • Sie wissen, dass die Ambivalenz von Arbitrage- und Hedgingstrategien in die Struktur des Risiko-Return trade-offs eingelassen ist und mithin unhintergebar ist. • Sie erkennen, dass das Bewertungsproblem für Derivate sich auch unabhängig von der Entwicklung innovativer Kapitalmarktprodukte stellt, da viele Aspekte der Finanzierungsentscheidung synthetisch durch Auszahlungsprofile von Derivaten replizierbar sind. • Sie können in fundierter Weise erläutern, wie die Komplexität von Instrumenten mit Bewertungsaufwand, Bewertungsunsicherheit und Marktdatenbedarf zusammenhängt. • Sie können auf der Basis der Veranstaltung eine Masterarbeit im Bereich AFT in Angriff nehmen.
<p>Bezug zur LPO I</p>
<p>Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform</p> <p>Interaktiver Frontalunterricht, Bearbeitung von Übungsaufgaben, Lösung und Präsentation von Übungsaufgaben</p>
<p>Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)</p> <p>Endklausur 60 Minuten, Endklausur: 100%</p>
<p>Weitere Hinweise</p> <p>Das Modul wird durch Finanzcontrolling II fortgesetzt. Dieses Modul kann von Studierenden in den Methoden bzw. den Grundlagen oder in der Vertiefung Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden.</p>

32250 Health, Development and Public Policy

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
32250
Veranstaltungsname
Health, Development and Public Policy
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Michael Grimm

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development	274130	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Summer semester	1 semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 h Contact hours and 28 h Self study) Tutorial 2 SWS (26 h Contact hours and 66 h Self study)
We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic quantitative analysis is required. Prior knowledge in development economics is an advantage, but not necessary.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
Health and nutrition are important inputs to individual well-being and economic development. Individual and population health in turn are driven by individual income and public resources allocated to the health sector. This two-way relationship renders the link between health and economic development complex and the evaluation of the economic impacts of health interventions a challenging endeavour. The course is designed to illustrate these challenges and deals with three broad issues: <ul style="list-style-type: none"> • the linkages between health and economic growth, in particular, in the context of developing countries, • the evaluation of specific policy interventions in the health sector, and • an examination of the rationale for public provision of health care, factors driving resource allocation and the effectiveness of public health spending including public health insurance.
Lernziele
<ul style="list-style-type: none"> • To introduce participants to the concept of health in development economics; • To provide an overview of possible transmission channels between health and development and health; • To discuss models explaining health related behaviour and health investment;

<ul style="list-style-type: none">• To provide an overview of the economic, political and social rationale for the public provision of health expenditure.• To equip participants with the necessary methodological insights required to understand and critically re-view impact evaluations of health policy reforms.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Lecture, class room discussions, tutorials (Übungen).
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Written exam, 90 minutes, 100%
Weitere Hinweise

32400 Micro Development Economics

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
32400
Veranstaltungsname
Micro Development Economics
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Michael Grimm

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe A: Core Courses	271080	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Winter semester	1 semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 48 h Self study) Tutorial 2 SWS (24 h Contact hours and 24 h Self study) Exam Preparation (2 h Contact hours and 24 h Self study) We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic econometrics is required. Prior knowledge in development economics is an advantage. Students without any prior knowledge in development economics may read the books by either Perkins (2012), Ray (1998) or Todaro and Smith (2006) (see course book for details).
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
This course is motivated by the idea that development requires a transformation in economic processes and changes in the underlying micro structures of a country so that the development potential of a country may be released. Accordingly, the aim of this course is to study and analyse households, firms and institutions engaged in the process of economic development. The course will rely mainly on micro economic analysis to study the interactions between these various agents. The course is broadly conceived and will draw on material from neoclassical economics, institutional economics, and behavioural/experimental economics. The course will introduce students to current debates and research in the microeconomics of development and examine the role of market imperfections, market failure and non-market institutions in shaping decisions. For example, the decision to attend school or to work may depend on credit constraints, the social and cultural environment in which households are located and investments made by the government in the availability and quality of schooling. The source of market imperfections, and the evolution of various non-market and governance institutions may in

<p>turn depend on various factors (e.g., history, location, factor endowments), which can help provide explanations of development or the lack of it.</p> <p>Current research in this area blends theoretical models and empirical application. Accordingly, the course will draw on both types of work and will be divided into four broader blocks.</p>
<p>Lernziele</p>
<p>On completing this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apply advanced micro-economic theory to real world problems of development. • Assess and understand the role of incentives and institutions in driving economic growth, reducing inequality and poverty and enhancing human development. • Assess and analyse the relevant economic and non-economic relations underlying the response of different agents such as individuals, households, firms, and the government. • Understand various methods to test micro-economic models empirically. • Understand various methods to evaluate targeted policy interventions.
<p>Bezug zur LPO I</p>
<p>Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform</p>
<p>This lecture is organised in a set of lectures and tutorials (Übungen). Students are explicitly invited to actively participate in the lecture through questions and input for discussion. In the tutorials students solve set problems in relation to the lecture. In addition, students are invited to indicate those parts of the course for which they need additional training. This may refer to a particular theoretical model, an empirical method or a certain debate in development politics. Readings are essential to prepare the class and the exam.</p>
<p>Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)</p>
<p>Written exam, 90 minutes, 100%</p>
<p>Weitere Hinweise</p>

32410 Growth, Inequality and Poverty

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
32410
Veranstaltungsname
Growth, Inequality and Poverty
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Michael Grimm

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development	272100	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Winter semester	1 semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (28 h Contact hours, 48 h Self-study) Tutorial 2 SWS (24 h Contact hours, 24 h Self-study) Preparation final exam (2 h Contact hours, 24 h Self-study) We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic quantitative analysis is required. Prior knowledge in development economics is an advantage. Students without any prior knowledge in development economics may read the books by either De Janvry and Sadoulet (2016), Perkins (2012), Ray (1998) or Todaro and Smith (2006) (see course book for details).
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
Economic growth has led to substantial reductions in poverty in South-East Asia and more recently in China, India and Brazil. Some economists forecast similar reductions to come in large parts of Sub-Saharan Africa where poverty has started to decline slowly. However, in many emerging economies, including China, growth and poverty reduction are accompanied by a significant increase in inequality. This course discusses the statistical tools to investigate these dynamics and the underlying policies and external factors causing these changes. The course starts with a presentation of the theoretical foundations of the mainstream welfare measures and discusses the advantages and disadvantages of alternative approaches including Sen's Capability Approach and the concept of happiness. In this context the course will also critically assess the poverty estimates produced by the World Bank in particular regarding the methods used to calculate purchasing power parities necessary to apply a uniform poverty line across countries. The second block starts with the arithmetics linking growth, inequality and poverty and deals with the effects of growth on inequality. The discussions also cover Thomas Piketty's recent book "Capital in the 21st century". This block concludes with the inverse relationship, i.e. the effects of inequality and growth.

<p>Competing hypotheses are discussed and empirically validated. The last part of the course presents a set of case studies that deal with particular shocks and policy domains mostly in specific country contexts, such as the effects of social protection programs in Latin America or agricultural and employment-based strategies of development in Indonesia.</p>
<p>Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • To provide participants with the theoretical foundations of commonly used welfare measures. • To introduce participants to alternative welfare measures and approaches. • To equip participants with the techniques necessary to analyse statistically growth, poverty and inequality dynamics. • To introduce participants in the most important theories explaining the link between growth and inequality. • To equip students to assess different development policies and co-operation instruments in view of their effects on poverty and inequality in a changing development context.
<p>Bezug zur LPO I</p>
<p>Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform</p> <p>This lecture is organized in a set of lectures and tutorials (Übungen).</p> <p>Students are explicitly invited to actively participate in the lecture through questions and input for discussion. In the tutorial students solve set problems in relation to the lecture. In addition, students are invited to indicate those parts of the course for which they need additional training. This may refer to a particular concept, an empirical method or a certain debate in development politics. Readings are essential to prepare the class and the exam.</p>
<p>Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)</p> <p>Written exam, 90 minutes, 100%</p>
<p>Weitere Hinweise</p>

32430 Evaluation of Development Policies

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
32430
Veranstaltungsname
Evaluation of Development Policies
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Michael Grimm

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development	271090	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Summer semester	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 40 h Self study) Tutorial 2 SWS (28 h Contact hours and 14 h Self study) Course Work: 40 hours Self study We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Basic knowledge in Econometrics is required. Prior knowledge in development economics/development studies is an advantage.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Englisch

Inhalt
<p>Slow economic growth in many parts of the world has led to development aid pessimism. While some believe aid in general does not work and argue that development cannot be planned others think that in fact aid was simply not significant enough to be successful. Hence, the former argue in favour of smaller steps and to build on what works, while the latter ask for a substantial increase of aid. This debate has raised the interest in and need of rigorous policy and project evaluations, which can in a credible way establish a link between cause and effect. This course introduces students to the concept and various methods of impact evaluations. All methods are presented using real world examples. Hence policies and projects are discussed in conjunction with the methods that can be used to evaluate them. Examples include conditional cash transfer programs, an electrification program, the implementation of health insurance and active labour market policies.</p> <p>The methods discussed in this course are similar to those used in OECD countries to evaluate active labour market policies and social security reforms. Hence, the course is not only of interest for students with a special interest in development, but for all students that aim to get experience in policy evaluation more generally.</p>

<p>The course is accompanied by a tutorial in which students acquire hands-on experience on how to assess impacts using real data and an econometric software package, STATA. The first few lessons help students to get acquainted with STATA, the leading statistical software package in economics and other social sciences.</p>
<p>Lernziele</p>
<p>Upon completion of the course students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • are able to select an adequate evaluation tool for a given policy or project; • are able to construct the theory of change associated with a policy or project; • are able to implement the data analysis implied by the various evaluation methods using the Stata software package; • are able to critically assess the quality of impact evaluations; • are able to derive policy recommendations from impact evaluations.
<p>Bezug zur LPO I</p>
<p>Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform</p>
<p>Lecture with interactive elements, hands-on exercises in the computer lab.</p> <p>The course starts with 2 lectures per week, lectures ending presumably 4 weeks before the end of the semester. The accompanying exercises are held until the end of the semester.</p>
<p>Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)</p>
<p>Course work to be submitted (100%). The course work consists of an evaluation problem that has to be solved using a data set and the Stata software package. Students submit a corresponding research note explaining the evaluation problem, the used evaluation approach, the main results and a policy relevant conclusion.</p>
<p>Weitere Hinweise</p>

32500 Seminar: Development Economics (Master)

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
32500
Veranstaltungsname
Seminar: Development Economics (Master)
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Michael Grimm / Dr. Marina Dodlova

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development	272110	7
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Summer semester	1 semester	2

Workload
2 SWS; 30 h Contact hours and 180 h Self-study We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Basic knowledge in econometrics as well as micro- and macroeconomics is required. While a strong mathematical or statistical background is not necessary to follow the course, students will be expected to engage with several papers using regression analysis and data science. Prior knowledge in development economics and/or political economy is an advantage but not necessary.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Englisch

Inhalt
This course presents fundamental elements of the political economy of development.
Lernziele
<ul style="list-style-type: none"> • To deepen the knowledge of participants in a certain domain of development economics, • To train participants to review the relevant literature, to critically reflect on it and to undertake complementary own research, • To present the outcome of this research in class and to engage in a discussion with other students, • To critically reflect on the research papers by other students.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform

<p>The seminar is scheduled for the summer term and will take place as a series of introductory lectures and discussions, followed by students' presentations of one of research articles from the course and a prepared referee report on this article.</p>
<p>Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)</p>
<p>Students are expected to choose one of research articles from the list, write a three-to-five page referee report or research proposal based on the paper chosen, and present both the summary of the research paper and referee report/research proposal in the class.</p> <p>The grade will consist of a Presentation (30%) + Referee report (50%) + Discussion and participation in class (20%)</p>
<p>Weitere Hinweise</p>

32820 Organizational and Competitive Strategy

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
32820
Veranstaltungsname
Organizational and Competitive Strategy
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Carolin Häussler, Dr. Patrick Figge

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	264190	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Winter term	1 Semester	4

Workload
Lecture: 2 SWS (30 hrs. class instruction, 65 hrs. self-study) Exercise Class: 2 SWS (15 hrs. class instruction, 40 hrs. self-study)
<i>Calculation is based on: every hr. per sem. week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to consist of 15 weeks, i.e. 14 course and 1 exam week.</i>
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
In accordance with § 3 of the study and examination regulation for the master degree program International Economics and Business.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
This lecture focuses on the organizational and strategic challenges companies face in order to obtain a sustainable competitive advantage. It engages in an application-oriented analysis of intercompany interaction along the value chain. Using simple game theoretic models, we discuss how companies decide for strategic moves in order to attain competitive advantages. Amongst others, central topics will be pricing decisions, market entry decisions, intellectual property protection, network effects, and vertical relations within the value chain.
Lernziele
<ul style="list-style-type: none"> • To understand concepts in the analysis of competition and strategy. • To master basic tools and instruments used in this analysis. • To apply the theoretical concepts to real-world examples. • To be able to evaluate corporate strategies and to analyze competitive environments.
Bezug zur LPO I

Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none">• Interactive lecture• Discussion of contents• Discussion of questions and case studies• Interactive surveys and classroom experiments
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Written exam at the end of the course, 60 min (100%)
Weitere Hinweise
<ul style="list-style-type: none">• Guest lectures, integration of videos, case studies• A weekly exercise class (#32825) will supplement the lecture and repeat core concepts.• Updates regarding lectures or exercise classes will be announced in StudIP• The module is applicable to the Certificate Program in Digital Technology and Entrepreneurship: Entrepreneurial Pathfinder.

32870 Interactive Innovation and Public Policy Workshop

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
32870
Veranstaltungsname
Interactive Innovation & Public Policy Workshop
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Carolin Häussler

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe D	264521	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Irregular	1 Term	2

Workload
2 SWS (30 hrs. attendance, 120 hrs. self-study)
Calculation is based on: every hr. per sem. week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to consist of 15 weeks, i.e. 14 course and 1 exam week.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
A successful application on the Chair's website. In accordance with § 3 of the study and examination regulation for the master degree program Business Administration.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
Innovation, broadly described as the invention, development, and diffusion of new goods, services, or production processes, has been recognized as pivotal for long-run economic growth. Successfully applying various mechanisms that promote innovation is therefore a key challenge of government and institutional actors. This class covers the state of the literature on the economics of innovation, addressing crucial public policy questions. Amongst others, central topics will be market failures in markets for innovation, the role of science and scientific institutions, and innovation incentives. Students are provided with course materials and a syllabus to investigate key ideas of the respective readings. Once acquainted, they are encouraged to review core theoretical and empirical approaches to then understand their relevance in innovation policy.
Lernziele
<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of concepts on the economics of innovation and public policy • Understanding relevant theories and methods that underly political discussions on innovation policy • Ability to critically question, evaluate, and discuss scientific work • Learn and improve to understand, classify, and structure scientific literature • Learn and improve to present scientific insights

Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none"> • Interactive teaching • Reading assignments • Student presentations and classroom discussions • Reading and digital presentation methods
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
<ul style="list-style-type: none"> • Set of slides, presentation of assigned reading materials including a discussion part (60%) • Active participation in discussions (40%)
Weitere Hinweise
<p>This workshop aims to have a highly interactive character. We want to engage in a lively discourse on recent innovation-related issues and mechanisms; participants will be assigned to topics and provided with reading and presentation materials to prepare, present and discuss.</p> <p>The kick-off event will take place during the second week of lectures.</p> <p>Please note that you have to apply for this course. For further information, please visit the homepage of the chair: https://www.wiwi.uni-passau.de/organisation/</p>

33160 Organizational Behavior- Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
33160
Veranstaltungsname
Organizational Behavior- Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Marina Fiedler, Susanne Kiener

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E - Business	264170	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Sommersemester	1 Semester	2 (+2 Übung)

Workload
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
Zahlreiche Untersuchungen zeigen, dass das Verhalten von Mitarbeitern Einfluss auf so zentrale unternehmerische Kenngrößen wie Mitarbeiter-Fluktuation, Gewinn und Umsatz hat und so nachhaltige Wettbewerbsvorteile für das Unternehmen schaffen kann. Ziel der Veranstaltung ist die Hervorhebung der Bedeutung und Wichtigkeit von Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen mit besonderem Bezug auf Wandel in Organisationen. Hierzu werden im Wesentlichen folgende Aspekte behandelt:
<ul style="list-style-type: none"> • Führungsstile • Kommunikation und Feedback • Verhandlungsmanagement • Konfliktmanagement • Teamwork und Diversität
Nähere Informationen zum Modul finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in Stud.IP.
Lernziele
Verdeutlichung der Bedeutung und Wichtigkeit von Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen.

Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none"> • Interaktiver Frontalunterricht • Diskussion der Change Inhalten mit Vertretern aus der Praxis • Erarbeitung von eigenen Tools zu den verschiedenen Themenbereichen
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
<p>60-minütige schriftliche Klausur am Ende des Semesters. Beachten Sie hierfür bitte die aktuellen Hinweise in der Veranstaltung sowie im Stud.IP.</p> <p>Teilleistung 1: Gruppenarbeit, 25 Punkte (1. Teil max. 4 Punkte; 2. Teil max. 21 Punkte)</p> <p>Teilleistung 2: 60-minütige Klausur, 60 Punkte</p> <p>Gesamtnote: Insgesamt (Teilleistung und Klausur) sind maximal 85 Punkte zu erreichen, woraus sich die Gesamtnote berechnet.</p>
Weitere Hinweise
<p>Die Benotung der schriftlichen Stellungnahmen zu den verschiedenen Thesen soll zum einen der Umsetzung des theoretisch erlernten Stoffs in praxisrelevante Situationen dienen. Aufgrund der Thematik aus dem Bereich des Verhaltens von Mitarbeitern wäre ohne das Fördern des direkten und selbständigen Anwendens des Stoffs der für das Modul vorgesehene Lernprozess auf zu viele theoretische Komponenten beschränkt. Die praktische Anwendbarkeit wird den Studierenden häufig erst durch das aktive und selbstgesteuerte Durchdenken verschiedener Thematiken bewusst. Das eigentliche Verstehen geschieht erst dann, wenn die Studierenden dazu aufgefordert werden, auf Basis des erlernten Stoffs eigene Lösungswege für praxisrelevante Situationen und Probleme zu entwickeln. Daher soll die praxisbezogene Teilleistung den vollen Lernerfolg des Moduls bei den Studierenden begünstigen. Gleichzeitig erfolgt durch die Korrektur der eingereichten Teilleistungen eine Rückmeldung an die Studierenden über ihren Kenntnisstand und hilft somit, den Lernprozess des Moduls zu begleiten. Mögliche offene Fragen und Wissens- oder Verständnislücken können somit sehr viel zielgenauer aufgegriffen und in der Veranstaltung diskutiert werden. Gleichzeitig soll das Erarbeiten der Stellungnahmen in der Gruppe die sozialen Fähigkeiten der Studierenden trainieren. Schlüsselqualifikationen wie das Arbeiten im Team oder die Problemlösungskompetenz in der Gruppe sollen dadurch ausgebaut werden. Da es sich bei den Thesen um durchaus kritische Themen handelt (z.B. „Konflikte sind ineffizient“ oder „Die großen Leistungen in der Geschichte sind insbesondere von Individuen geschaffen worden“) soll durch die in Gruppen entstehenden Diskussionen auch die Konfliktfähigkeit der Studierenden gefördert werden. Gleichzeitig sollen die auf den Umgang mit Menschen in Organisationen zugeschnittenen Fragestellungen eine Diskussion über ethisches Verhalten von Führungskräften sowie Mitarbeitern in Unternehmen anregen. Diese Diskussionen tragen enorm zum Erreichen der Qualifikationsziele des Moduls bei und könnten im Rahmen einer Klausur nicht annähernd abgedeckt werden. Zum Ende der Veranstaltung folgt zur Überprüfung der fachlichen Kompetenzen und des erlernten theoretischen Wissens zusätzlich eine Klausur. Diese soll zur abschließenden Bewertung des Lernerfolgs der Studierenden auf individueller Basis dienen.</p>

35500 Multivariate Verfahren

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35500
Veranstaltungsname
Multivariate Verfahren
Modulverantwortliche/r
PD Dr. Joachim Schnurbus

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Statistische und theoretische Grundlagen	201504	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Wintersemester	1 Semester	4

Workload
4 SWS Davon ca. 3 SWS Vorlesung, ca. 1 SWS Übung (60 St. Präsenzzeit und 90 St. Eigenarbeitszeit)
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
1. Semester
Empfohlene Voraussetzungen
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
Multivariate Verfahren sind ein wichtiger Bestandteil in der empirischen Forschungspraxis, unter anderem im Bereich der Marktforschung. In diesem Modul werden grundlegende Analysetechniken für multivariate Datenstrukturen sowie deren theoretische Fundierung behandelt. Neben einer Einführung in die Grundlagen multivariater Analysemethoden umfasst das Modul folgende Themengebiete:
<ul style="list-style-type: none"> • Hauptkomponentenanalyse • Regressionsanalyse • Faktorenanalyse • Varianzanalyse • Diskriminanzanalyse • Clusteranalyse
Lernziele
Sowohl die grundlegenden strukturprüfenden als auch die struktorentdeckenden Verfahren werden in einer Vielzahl von Praxisbereichen angewendet und dienen der

<p>Entscheidungsunterstützung. Das Modul qualifiziert die Studierenden zur Anwendung multivariater Verfahren. Konkret bedeutet dies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die Voraussetzungen und Grundlagen, auf deren Basis die Verfahren angewendet werden können. • Sie wissen, für welche Sachverhalte diese Verfahren prinzipiell geeignet sind und können ihr Fachwissen auf Praxisbeispiele - auch mit Hilfe der statistischen Software R – übertragen.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none"> • Interaktiver Frontalunterricht • Berechnen und besprechen von Übungsaufgaben • Anwenden der Statistiksoftware R (R-Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt)
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Klausur (90 Min.), oder häusliche Leistungsfeststellung (60 Min.), oder mündliche (Online-) Prüfung. 100 %
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
Gem. den Prüfungs- und Studienordnungen für die Masterstudiengänge Business Administration, Wirtschaftsinformatik, International Economics and Business.
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Handl, A. & T. Kuhlenkasper (2017), Multivariate Analysemethoden, Springer. • Johnson, R.A. & D.W. Wichern (2007), Applied Multivariate Statistical Analysis, Pearson Prentice Hall. • Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer. • Kleiber, C. & A. Zeileis (2008), Applied Econometrics with R, Springer
Weitere Hinweise

35550 Topics in Applied Econometrics

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35550
Veranstaltungsname
Topics in Applied Econometrics
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Harry Haupt

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Advanced Methods	271030	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Usually every summer term	1 semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 28 h Self-study) Tutorial 2 SWS (28 h Contact hours, 28 h Self-study)
We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
An understanding of introductory statistics including inferential methods and regression analysis and test methods on bachelor level. Prior basic knowledge of statistic software <i>R</i> is an advantage but not necessary.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
In this course we study a selection (usually divided in three to four blocks) of important research methods and techniques in applied econometrics. Topics included are: Maximum-Likelihood estimation and inference (for specification tests and various fields of microeconomic applications), advanced applications of least squares and GMM (for modeling heterogeneity and endogeneity in empirical practice), smoothing methods in action (such as kernel and spline estimation techniques), robust inferential methods and their interpretation (such as quantile regression and related techniques), machine learning methods (and their applications in econometrics), simulation based econometric methods (such as Bootstrap, MC and Bayesian techniques),
Lernziele
The course aims at providing participants with a basic understanding of some of the core methods of applied econometrics: <ul style="list-style-type: none"> To provide participants with the elementary mathematical foundations and corresponding assumptions of estimation and inference procedures for core methods.

<ul style="list-style-type: none"> • To introduce participants to the statistical and economic interpretations of core methods and potential pitfalls in empirical practice. • To equip students with the ability to conduct, interpret and critically assess basic empirical analyses using core methods, data sets and software <i>R</i>.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<p>This lecture is organized in a set of lectures and tutorials (Übungen). In the tutorial students solve problem sets corresponding to the topics of the lecture, some of the tutorials are hands-on using the open-source statistical software <i>R</i>.</p> <p>Students are explicitly invited to play an active role in lectures and tutorials through questions and input for discussions. Additionally, students are invited to indicate those parts of the course for which they need additional training.</p> <p>Readings are essential to prepare the class and the exam.</p>
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
<p>Portfolio, consisting of two parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Part 1 (1/3): Short presentation of (a part of) a scientific paper or an application. • Part 2 (2/3): Performance assessment at home (Häusliche Leistungsfeststellung) or oral exam at the end of the semester.
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
<p>According to the examination and study regulations for the Master's program Business Administration, Business Information Systems, International Economics and Business.</p>
Literatur
<p>Among others and depending on the selection of topics:</p> <p>Angrist, J.D. & Pischke J.-S. (2009); Mostly Harmless Econometrics, Princeton.</p> <p>Cameron, C.A. & Trivedi, P.K. (2005), Microeconometrics: Methods & Applications, Cambridge.</p> <p>Franses, P.H., van Dijk, D. & A. Opschoor (2014), Time Series Models for Business and Economic Forecasting, Cambridge.</p> <p>Kleiber, C. & Zeileis, A. (2008), Applied Econometrics with R, Springer.</p> <p>Verbeek, M. (2017), A Guide to Modern Econometrics, 5e, Wiley.</p>

35610 Paneldatenanalyse

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35610
Veranstaltungsname
Paneldatenanalyse
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Harry Haupt, Dr. Markus Fritsch

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Statistische u. theoretische Grundlagen Modulgruppe B: Advanced Methods	261080	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Üblicherweise im Sommersemester	1 Semester	2

Workload
Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Voraussetzung für die Kursteilnahme ist die Kenntnis der Inhalte von „Methoden der Ökonometrie I“. Dies umfasst eine detaillierte Kenntnis des Multiplen linearen Regressionsmodells für Querschnittsdaten (OLS-Schätzung, Tests sowie entsprechende zugrundeliegende Annahmen, Projektionsmatrizen) sowie solide Kenntnisse im Umgang mit der Statistiksoftware R. Kenntnisse von Modellen für Zeitreihendaten sind hilfreich, werden jedoch nicht vorausgesetzt.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
Zentraler Gegenstand ist die Schätzung von Regressionsmodellen für Paneldaten. Hierbei werden neben grundlegenden Schätzverfahren unter anderem die Fixed-Effects- und Random-Effects-Schätzung behandelt. Weitere Kursinhalte sind Test- und Vorhersageverfahren (Stichwort: Best linear unbiased prediction) sowie dynamische Paneldatenmodelle.
Lernziele
Ziel des Kurses ist, dass die Studierenden ein vertieftes Verständnis für die Anwendbarkeit verschiedener regressionsanalytischer Schätzverfahren im Paneldatenkontext erhalten. Das beinhaltet ein Verständnis für die Interpretation der Verfahren sowie der zugrundeliegenden Annahmen.

Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Interaktiver Frontalunterricht, Diskussion von Lehrinhalten, Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen. Vertiefung durch Übungsaufgaben und Computerübungen.
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Abschluss-Klausur oder häusliche Leistungsfeststellung (60 Minuten) oder mündliche (Online-)Prüfung, 100 %
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
Gem. den Prüfungs- und Studienordnungen für die Masterstudiengänge Business Administration, Wirtschaftsinformatik, International Economics and Business
Literatur
Basisliteratur (andere Auflagen dieser Bücher sind ebenfalls verwendbar): <ul style="list-style-type: none"> • Wooldridge, J. (2013), <i>Introductory Econometrics</i>, 5A., South-Western. • Stock, J.H. und M.W. Watson (2007), <i>Introduction to Econometrics</i>, 2A., Pearson. • Greene, W.H. (2012), <i>Econometric Analysis</i>, 7A., Pearson. Weiterführende Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Baltagi, B.H. (2013), <i>Econometric Analysis of Panel Data</i>, 5A., Wiley. • Wooldridge, J. (2002), <i>Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data</i>, MIT Press. • Arellano, M. (2004), <i>Panel Data Econometrics</i>, Oxford University Press. • Angrist, J.D. und J.-S. Pischke (2009), <i>Mostly Harmless Econometrics</i>, Princeton University Press.
Weitere Hinweise
Die Theorie wird auch anhand von Beispielen in der Statistiksoftware <i>R</i> veranschaulicht.

35621 Computational Statistics – Regression in R

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35621
Veranstaltungsname
Computational Statistics – Regression in R
Modulverantwortliche/r
PD Dr. Joachim Schnurbus

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe B: Advanced Methods Statistische und theoretische Grundlagen	261170	3
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Usually every term	1 semester (usually block course)	2

Workload
Computer tutorials: 30 hrs. attendance and 45-60 hrs. self-study The calculation is based on 15 semester weeks (14 lectures + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
The course aims at students with a basic knowledge in statistics and complements some of the topics treated in 'Methods in Econometrics'.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Englisch

Inhalt
The course focuses on estimating regression models and evaluating the estimated specifications with the statistical software <i>R</i> . Model evaluation procedures discussed in class range from graphical methods, classic validation techniques and tests to simulation-based approaches. The effects of variables being measured on different scales and variable transformations are discussed. Dealing with different data structures such as cross-sections, time series, and panel data is also covered in class.
Lernziele
The course aims at providing students with a basic understanding, which regression models to employ for certain types of variables and data structures. A further course objective is to enable students to choose between competing model specifications and to judge if a given model is (severely) misspecified.
Bezug zur LPO I

Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Guided computer tutorials; students are expected to deepen their knowledge by completing self-contained <i>R</i> -exercises and by presenting/explaining code snippets.
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Final exam (60 minutes) or performance assessment at home; R-skills are certified via a certificate when the final exam is passed; 100%
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
According to the examination and study regulations for the Master's programs Business Administration, Business Information Systems, International Economics and Business.
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer. • Kleiber, C. & Zeileis, A. (2008), Applied Econometrics with R, Springer. • Field, A. & Miles, J. & Field, Z. (2012), Discovering Statistics using R, SAGE. • Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5A., South Western.
Weitere Hinweise

35622 Computational Statistics – Statistical Learning in R

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35622
Veranstaltungsname
Computational Statistics – Statistical Learning in R
Modulverantwortliche/r
PD Dr. Joachim Schnurbus

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe B: Advanced Methods Statistische und theoretische Grundlagen	261001	3
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Usually every term	1 semester (usually block course)	2

Workload
Computer tutorials: 30 hrs. attendance and 45-60 hrs. self-study
The calculation is based on 15 semester weeks (14 lectures + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Knowledge of statistics and regression methods on master level and basic knowledge of <i>R</i> (e.g. via 'Computational Statistics – Regression in <i>R</i> ').
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
Statistical Learning sums up methods from computational statistics that are designed to deal with high dimensional, complex data sets. Various topics that facilitate modeling of and gaining a deeper insight into high dimensional, complex data sets are introduced. Basic supervised and unsupervised statistical learning techniques are presented, discussed, and applied in class (For example hierarchical clustering, linear and nonlinear classification and regression techniques, incorporating lasso, random forests, bagging, boosting, etc.). Meta-parameter selection, model evaluation, and specification choice in practical settings are also covered in the course.
Lernziele
The course aims at providing participants with a basic understanding of some of the core concepts and building blocks of Statistical Learning. An additional goal of the course is to equip students with a variety of techniques to analyze high dimensional, complex data sets by means of the freely available statistical software <i>R</i> and to judge the appropriateness of the respective procedures for different data constellations.

Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Guided computer tutorials; students are expected to deepen their knowledge by completing self-contained exercises in <i>R</i> .
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Final exam (60 minutes) or performance assessment at home; R-skills are certified via a certificate when the final exam is passed; 100%
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
According to the examination and study regulations for the Master's programmes Business Administration, Business Information Systems, International Economics and Business.
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer. • Kleiber, C. & Zeileis, A. (2008), Applied Econometrics with R, Springer. • Field, A. & Miles, J. & Field, Z. (2012), Discovering Statistics using R, SAGE. • Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5A., South Western.
Weitere Hinweise

35777 Econometric Methods

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35777
Veranstaltungsname
Econometric Methods (Methoden der Ökonometrie)
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Harry Haupt, Dr. Markus Fritsch

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Core Courses	261120	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Usually every winter term	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 28 h Self-study) Tutorial 2 SWS (28 h Contact hours, 28 h Self-study) We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.
Empfohlenes Studiensemester
1. Semester
Empfohlene Voraussetzungen
Verpflichtende Voraussetzungen
Bachelor's level understanding of calculus and matrix algebra, introductory statistics including inferential methods, regression analysis, and testing methods. Basic knowledge of R statistical software is an advantage.
Unterrichtssprache
English

Inhalt
This course provides an introduction to the methods of econometrics at international standard master's level. The following content will be covered: Regression analysis, econometric models, hypothesis testing in regression, endogeneity, heteroskedasticity.
Lernziele
The objective of the course is to provide participants with a basic understanding of some of the core methods of applied econometrics: To teach the elementary mathematical principles and the corresponding assumptions of estimation and inference procedures for core methods. Introduce the statistical and economic interpretations of core methods and potential pitfalls in empirical practice. To enable students to perform, interpret, and critically evaluate basic empirical regression analyses using core methods, data sets, and R software.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform

<p>This lecture is organized in a set of lectures and tutorials (Übungen). In the tutorials students solve problem sets corresponding to the topics of the lecture, some of the tutorials are hands-on using the open-source statistical software R.</p> <p>Students are explicitly invited to play an active role in lectures and tutorials through questions and input for discussions. Additionally, students are invited to indicate those parts of the course for which they need additional training.</p> <p>Readings are essential to prepare the class and the exam.</p>
<p>Anwesenheitspflicht</p>
<p>Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)</p>
<p>End-of-semester written exam, 60 min., or home performance assessment, 100%.</p>
<p>Gesamtnotenrelevanz</p>
<p>Wiederholungsmöglichkeit</p>
<p>According to the examination and study regulations for the Master's programmes Business Administration, Business Information Systems, International Economics and Business.</p>
<p>Literatur</p>
<p>Neben den in der Veranstaltung genannten Quellen u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Davidson, R. & J.G. MacKinnon (2004), <i>Econometric Theory and Methods</i>, Oxford Univ. Press. • Hansen, B. (2020), <i>Econometrics</i>, http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/ • Hsiao, C., Bodkin, R.G. & M.D. Intriligator (1996), <i>Econometric Models, Techniques, and Applications</i>, 2A., Prentice-Hall. • Wooldridge, J. (2013), <i>Introductory Econometrics</i>, 5A., South-Western.

35780 Advanced Data Analytics

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35780
Veranstaltungsname
Advanced Data Analytics
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Harry Haupt, Dr. Markus Fritsch

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Advanced Methods	261004	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Usually every winter term	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 28 h Self-study) Tutorial 2 SWS (28 h Contact hours, 28 h Self-study)
We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.
Empfohlenes Studiensemester
2. / 3. Semester
Empfohlene Voraussetzungen
Fundamentals of Business Analytics, understanding of regression methods and model evaluation (e. g., via Econometric Methods), basic knowledge of R statistical software
Verpflichtende Voraussetzungen
Understanding of calculus and matrix algebra, introductory statistics including inferential methods, regression analysis, and testing methods.
Unterrichtssprache
English

Inhalt
This course covers key state of the art techniques in statistical learning/machine learning. The emphasis of the course is on techniques from supervised learning (i. e., specific target variable) in the context of regression modeling. The treated materials include fundamental concepts (bias-variance trade-off, curse of dimensionality, flexibility vs. interpretability, resampling techniques), key building blocks (parametric polynomials, spline-regression, tree-based modeling), and frequently employed algorithms (lasso, backfitting, random forest, boosting). Prediction and inference are discussed. Selected applications are used to motivate the different algorithms.
Lernziele
The objective of the course is to provide participants with a sound understanding of some of the fundamental principles and methods in statistical learning/machine learning and enable the students to make decisions about the preferred modeling technique in empirical practice. Implementation, interpretation, and critical evaluation of state of the art models from statistical learning/machine learning is facilitated using selected data sets in the statistical software R.
Bezug zur LPO I

Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<p>This lecture is organized in a set of lectures and tutorials (Übungen). In the tutorials students solve problem sets corresponding to the topics of the lecture, some of the tutorials are hands-on using the open-source statistical software R.</p> <p>Students are explicitly invited to play an active role in lectures and tutorials through questions and input for discussions. Additionally, students are invited to indicate those parts of the course for which they need additional training.</p> <p>Readings are essential to prepare the class and the exam.</p>
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
End-of-semester written exam, 60 min., or home performance assessment, 100%.
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
According to the examination and study regulations for the Master's programmes Business Administration, Business Information Systems, International Economics and Business.
Literatur
<p>Neben den in der Veranstaltung genannten Quellen u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efron, B., & T. Hastie (2016). Computer age statistical inference: Algorithms, evidence, and data science. New York: Cambridge University Press, https://doi.org/10.1017/CBO9781316576533. • Hastie, T., R. Tibshirani, R. & J. Friedman (2009). The Elements of Statistical Learning. New York: Springer, https://doi.org/10.1007/978-0-387-84858-7. • James, G., Witten, D., Hastie, T., & R. Tibshirani (2013). An Introduction to Statistical Learning. New York: Springer, https://doi.org/10.1007/978-1-4614-7138-7. • Kuhn, M., & K. Johnson (2013). Applied predictive modeling. New York: Springer, https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6849-3.

35802 Applied Statistics (Masterseminar)

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35802
Veranstaltungsname
Applied Statistics (Masterseminar)
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Harry Haupt, Dr. Markus Fritsch

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe B: Advanced Methods	261110	7
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Usually every summer and winter term	1 semester	2

Workload
Seminar 2 SWS (30 hrs. attendance and 180 hrs. self-study)
The calculation is based on 15 semester weeks (14 lectures + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
According to the study & examination regulations for the respective degree. Completion of courses in the field of statistics prior to participating in the seminar is recommended.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
Computer-based application of statistical methods and interpretation of the obtained empirical results is a core skill in various professional fields. Training and developing these core skills is the purpose of this seminar. The thematic focus of the seminar varies.
Lernziele
Enable students to practice working scientifically in the field of statistics and provide the opportunity to improve (computer-aided) analytical skills, ability to communicate and presentation skills. These goals are met by:
<ul style="list-style-type: none"> • Students applying their theoretical knowledge to practical examples in a short scientific write-up. • Students implementing the methods using statistical software (typically R). • Students presenting and discussing their work and their empirical results as well as contributing remarks and extensions on/to the work of others.
Bezug zur LPO I

Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Seminar. Writing, presenting and discussing seminar paper.
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
<ul style="list-style-type: none">• Seminar paper with approx. 15 pages of text• Presentation of about 30 minutes, including 10 minutes discussion• Both performances are graded, weighting: seminar paper: 70%, presentation: 30%
Weitere Hinweise

35850 Behavioral Public Economics (englisch)

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35850
Veranstaltungsname
Behavioral Public Economics (englisch)
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Stefan Bauernschuster, Geske Rolvering

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development	274160	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Winter semester	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Übung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)
Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
According § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
The model of homo oeconomicus, a rational perfectly informed and self-interested individual who maximizes her utility, sometimes fails to provide an adequate picture of individual decision-making processes. In some circumstances, individuals make systematically wrong decisions. This lecture demonstrates which implications can be drawn from behavioral economic insights for the field of public economics. Amongst the topics covered in the lecture are time-inconsistent behavior (hyperbolic discounting) and its implications for the taxation of sin goods such as alcohol or unhealthy food, mental accounting and its implications for labelling social transfers, the salience of information and its implications for attitudes and behavior, reference points and loss aversion and its implications for labor supply, and the role of default options for retirement and health insurance.
Lernziele
Students get acquainted with key topics in behavioral public economics and learn to work with applied recent research papers in this area. They learn in which way insights from behavioral economics/psychology can improve policy decisions.

Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Classroom lecture with interactive elements Uebung with tutorials and student presentations
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
100 % final exam (90 minutes) or portfolio (80 % final exam (90 minutes), 20 % oral presentation (20-30 minutes))
Weitere Hinweise
The lecture is in English; exam question can be answered in German Students of the Master program „Governance and Public Policy“ can gain 10 ECTS instead of 5 ECTS. More details will be given during the lecture.

35854 Natural and Field Experiments (englisch)

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35854
Veranstaltungsname
Natural and Field Experiments (englisch)
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Stefan Bauernschuster, Geske Rolvering

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe A: Core Courses	271100	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Every winter semester	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Übung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)
Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
According § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
This course provides an introduction to applied microeconomic program evaluation and thereby creates a valuable basis for understanding a wide range of empirical work not only in economics but also in management, sociology, or political science. Understanding how specific policies/historical events/institutions affect human beings is at the very heart of empirical research in social sciences. Although these questions appear universally, the answers are complicated by the fact that the clean identification of cause and effect goes far beyond the demonstration of naive correlations. This course introduces empirical methods that explicitly aim at distinguishing naive correlation from actual causation. Among the methods discussed are fixed effects strategies, difference-in-differences approaches, instrumental variable techniques, regression discontinuity designs, and field experiments with random assignment to treatment. After a theoretical introduction to the respective methods, seminal empirical research papers applying these methods are discussed in detail. These

research papers improve our understanding of how we can apply microeconomic techniques to answer policy relevant questions in a causal way.
Lernziele
Students get acquainted with the application of microeconomic techniques to identify causal effects. With this knowledge, students are enabled to discuss problems and evaluate the validity of applied empirical research papers.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Classroom lecture with interactive elements Übung with tutorials and student presentations
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
100 % final exam (90 minutes) or portfolio
Weitere Hinweise
The lecture is in English; exam question can be answered in German

35857 Economics of Crime (englisch)

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35857
Veranstaltungsname
Economics of Crime (englisch)
Modulverantwortliche/r
Dr. Aixa Maria Garcia Ramos

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development	271040	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Every summer semester	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self- study) Tutorial 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self- study)
Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
This module introduces students to the theoretical and empirical contributions of economists to the understanding of crime. The economic approach to crime assumes that individuals choose whether to commit a crime based on a rational comparison of its expected costs and benefits. We start by reviewing the theoretical model of crime developed by Becker (1968), which has been the seminal work in the field. After introducing the key elements and implications of this model, we focus on the growing number of empirical studies that have attempted to test its predictions. More specifically, the module covers topics such as the role of policing, imprisonment, labour market opportunities, education, immigration, drug policy, and guns. We also examine the recent contributions in the subfields of intimate partner violence and organised crime. Throughout the course we will become familiar with a variety of sources of crime data, as well as policy evaluation methods commonly used in these empirical analyses.
Lernziele
The objective of the course is for students to become familiar with the main topics in the field of the economics of crime by mastering at least 15 research papers. You will need to understand and critically think about Becker's theoretical model, as well as the empirical studies reviewed in the class and tutorials. You will also need to synthesise and communicate effectively the content of the

papers. All this will enable you to conduct rigorous research and to participate in well-informed debates on the area of the economics of crime.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Classroom lecture with interactive elements Uebung with tutorials and student presentations
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Portfolio: Final written exam (75%), Presentations (25%) or Seminar Paper (60%), Presentations (40%)
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.
Literatur
A list of references will be provided in class.
Weitere Hinweise
Lectures and tutorials are in English. Exam questions must be answered in English.

35862 Population Economics (englisch)

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35862
Veranstaltungsname
Population Economics (englisch)
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Stefan Bauernschuster, Katharina Drescher

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development	274150	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Every summer semester	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self- study) Tutorial 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self- study)
Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
At the end of the 19th and the beginning of the 20th century, Western countries experienced a massive decline in fertility and mortality rates. In the second half of the 20th century, we observe a further decline in fertility, which is often ascribed to the emergence of the birth control pill. At the same time, education and female labor supply substantially increased, and the age at which people married increased. Family policies have been adapted to enhance the reconciliation of work and family life and thus support females' position in the labor market. Moreover, international migration plays an important role in population dynamics and changing labor markets. This lecture starts with an in-depth analysis of the driving forces behind the great demographic transition. Then, we deal with economic theory and empirical evidence on decisions in families concerning fertility and the division of labor, economic effects of the birth control pill, discrimination in the labor market, and the evaluation of family policies with respect to the reconciliation of work and family life. Finally, we investigate who selects into migration and why, and which impact international migration has on destination countries' labor markets.
Lernziele
Students get acquainted with key topics in the field of population economics and learn to work with applied recent research papers in this area. This enables students to take part in discussions on

policy-relevant questions regarding modern labor markets and the reconciliation of work and family life.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Classroom lecture with interactive elements Übung with tutorials and student presentations
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
100 % final exam (90 minutes) or portfolio (80 % final exam (90 minutes), 20 % oral presentation (20-30 minutes))
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.
Literatur
Original research papers (details will be given in the lectures)
Weitere Hinweise
The lecture is in English; exam questions can be answered in German

35864 Economics of Education (englisch)

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35864
Veranstaltungsname
Economics of Education (englisch)
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Stefan Bauernschuster, Katharina Drescher

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development	274170	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Every 2nd summer semester, alternating with "35862 - Population Economics"	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Übung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache

Inhalt
Human capital is a key factor for growth and prosperity of nations. Due to the crucial role of education, Germany's bad performance in PISA 2000 was a major shock which induced heated and mostly ideologically driven debates on problems of the current school system and necessary reforms. The first part of this lecture deals with the role of education for the economic development of countries and the effects of schooling on wages and the risk of getting unemployed. Apart from these labor market related impacts, we also look at the effects of schooling on health, crime, and social engagement. It becomes apparent that education is not only about cognitive but also about non-cognitive skills. The second part of the lecture evolves around the question how school systems should be designed in order to provide the best possible results for children and youths. In addition to the role of early childhood education, we focus on the effects of class size, (early) educational tracking, school autonomy, school accountability, central exams, competition between schools, and the impact of teachers. This analysis is based on an in-depth inspection of current empirical research papers.
Lernziele

Students get acquainted with key topics in the economics of education and learn to work with applied recent research papers in this area. Thereby, they are enabled to take a well-grounded stand in debates on education policies.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Classroom lecture with interactive elements Uebung with tutorials and student presentations
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
100 % final exam (90 minutes) or portfolio (80 % final exam (90 minutes), 20 % oral presentation (20-30 minutes))
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.
Literatur
Weitere Hinweise
The lecture is in English; exam questions can be answered in German

35866 Topics in Public Economics (englisch) - Replicating Empirical Research

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35866
Veranstaltungsname
Topics in Public Economics (englisch)
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Stefan Bauernschuster, Katharina Drescher, Geske Rolvering, Dr. Aixa Maria Garcia Ramos

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development	272120	7
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
winter semester	1 Semester	2

Workload
Seminar 2 SWS (30 hours class instruction; 180 hours self-study)
Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Verpflichtende Voraussetzungen
To participate in this course, students must have attended the course "Natural and Field Experiments" offered by the Chair of Public Economics. In case of remaining free capacities, we also accept students who have attended the course "Evaluation of Development Policies" instead.
Unterrichtssprache
English

Inhalt
This course introduces students to the replication of empirical research papers. It is divided into two parts. In the first part, students work in groups of two to replicate the main results of a paper. The results of this exercise (including the code developed by the students themselves) are then presented to the rest of the class. In the second part, students individually prepare a short seminar paper in which they extend the replication of the paper by conducting further analyses. The research papers assigned will be in the broad area of public economics and the software used can either be Stata or R.
Lernziele
The objective of the course is for students to learn the importance of replicating research papers and how it can be done. They will get first-hand experience in applying econometric methods and generating results using Stata or R. As part of this process, creativity will be developed by extending the analyses conducted in the research paper. By the end of this course, students will also be able to synthesise and effectively communicate the content of research papers.
Bezug zur LPO I

Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Introductory sessions with interactive elements Seminar as a blocked course with student presentations and discussions
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Portfolio (50% presentation, 50% seminar thesis (6 pages))
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.
Literatur
A detailed list of recommended introductory reading is presented in the introductory session.
Weitere Hinweise
The first part of the seminar mainly consists of the reproduction of the original findings using the provided data. Specifically, the students should explore whether the results replicate and present their replication exercise in the presentation session. While the first part mainly consists of the reproduction of the original study results, the goal of the second part of the course, i.e. the seminar paper, is to shortly summarize the original study and then review and extend the paper's methods and findings. Therefore, each student should independently analyse the robustness of the results and summarize the findings in a short seminar paper.

35870 Advanced Microeconomics

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
35870
Veranstaltungsname
Advanced Microeconomics
Modulverantwortliche/r
Dr. Aixa Maria Garcia Ramos

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe A: Core Courses	271040	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Wintersemester	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self- study) Tutorial 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self- study)
Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
This course provides students with the core elements of microeconomic theory. It will cover topics such as consumer theory, choice under uncertainty and game theory. Although the focus of the course is theoretical, empirical applications of the models will also be discussed.
Lernziele
Students will obtain a comprehensive understanding of the key elements of microeconomic theory and how they can be applied to real-world situations.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Lectures; tutorials with exercises and empirical applications of the theoretical models.
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
100% final exam (90 minutes)

Weitere Hinweise

Lectures and tutorials are in English.

Exam question must be answered in English.

36304 International Monetary Economics (Monetäre Außenwirtschaft)

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
36304
Veranstaltungsname
International Monetary Economics (Monetäre Außenwirtschaft)
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance	201310	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Sommersemester	1 Semester	2+2

Workload
Lecture: 2 SWS, presence time (in hours) = 30, own working time (in hours) = 45. Exercise: 2 SWS, presence time (in hrs.) = 30, own working time (in hrs.) = 45.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Knowlegde in Advanced Macroeconomics
Verpflichtende Voraussetzungen
Knowledge of micro- and macroeconomics from a first university degree or equivalent.
Unterrichtssprache
English

Inhalt
Based on the balance of payments and models on purchasing power parity, interest rate parity, foreign exchange market and a Keynesian consensus model of an open economy, the effects of economic policy measures and disturbances are examined in the case of constant and variable inflation. Different exchange rate regimes, overshooting, original sin, credit risks and questions of international financial architecture are addressed. The possible failure of the interest rate parity is explained using different approaches. The models are enriched by case studies and empirical methods.
Lernziele
Students are enabled to critically understand the consequences of our international financial architecture. They observe the consequences of capital mobility and its limitations. They can make forecasts on interest rates, exchange rates and the business cycle. This allows them to critically asses economic policies and to infer decisions on international financial investments.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Lecture with tutorial. The tutorial embraces assignments and case studies. With the help of classEx interactive teaching forms are integrated.
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)

100% written exam (90 minutes)
Weitere Hinweise

36309 The Economics of Corruption

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
36309
Veranstaltungsname
The Economics of Corruption
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development	201301	7
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
winter term	1 Semester	

Workload
Online-Videos: Required total time = 30 hrs., Self-work time 60 hrs. for preparing introductory exam Face-to-face event: 60 hours, Writing of report 60 hrs. Calculation is based on the workload for 7 ECTS (210 hrs.).
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Knowledge in microeconomics and institutional economics is strongly recommended. Interest in experimental economics and game theory is helpful.
Verpflichtende Voraussetzungen
You have to apply for the course via StudIP and email at the chair.
Unterrichtssprache
English

Inhalt
The course introduces into the economic analysis of corruption, defined as the misuse of public power for private benefit. A focus is put on behavioral and experimental economics, seeking to address how citizens behave and how officials react to corrupt incentives and sanctions. Approaches to reform, particularly based on the United Nations Convention Against Corruption (UNCAC), are critically discussed and confronted with behavioral insights. Topics covered embrace the 4-eyes principle, Abuse of Office, Corruption Perceptions Index, Debarment, Diffusion of Responsibility, Limiting Discretion, Illicit Enrichment, Intermediaries, Intrinsic Motivation, Job Rotation, Leniency, Nullity of the Basic Contract, Procurement, Separation of Functions and the Tone at the Top.
Lernziele
Participants learn how to integrate legal, behavioral and economic incentives and their impact on corrupt behavior in politics as well as private and public organizations. They understand the strengths and weaknesses of current anticorruption systems.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform

Students must work through 5-hours of lectures that are supplied as pre-recorded videos, to be found in the "video"-section. The slides can be found in the "Dateien"-section. Students must prove their understanding of this material in an introductory online-exam. This online-exam is scheduled for Sep. 6 in the form of a single-choice test. The exam must be passed for being accepted to the subsequent workshop, which is conducted as a face-to-face event.

Guest presentations, case studies, games and simulations are core ingredients of the face-to-face part of the course. These motivate and guide participants in developing their own experiment. This development and subsequent implementation is deepened by help of group-work. Groups jointly run the experiment and present the findings briefly in the plenary. Each individual participant then submits a final report on the findings by Oct 2nd.

Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)

Portfolio exam: 40 points introductory online-exam, 60 points short report (5,000 characters) on the research findings from the group work, where the own contribution is explained.

Weitere Hinweise

1-2 guest lectures will be included.
Blocked course.

36311 Advanced Macroeconomics

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
36311
Veranstaltungsname
Advanced Macroeconomics
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe A: Core Courses	271101	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Every winter semester	1 Semester	2

Workload
Lecture: 2 SWS, attendance time (in hours) = 30, working time (in hours) = 45. Tutorial: 2 SWS, attendance time (in hours) = 30, working time (in hours) = 45.
Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Verpflichtende Voraussetzungen
Basic knowledge in microeconomics and macroeconomics required.
Unterrichtssprache
English

Inhalt
The lecture presents state-of-the-art macroeconomic models based on micro-founded methods of dynamic optimization and pricing, related to Calvo pricing, the Phillips-curve, lifecycle consumption, the Taylor rule, the zero-lower bound and the term structure of the interest rate. It employs experimental games in class to detect behaviorally founded limitations to these models (higher-order beliefs, myopia ...). Students learn to analyze macroeconomies and related policies and to recommend policies for governments as well as financial investment decisions for the private sector.
Table of Contents: The Business Cycle Monetary Policy Fiscal Policy Inflation and the Phillips Curve The Term Structure of Interest Rates Policy Failures and the Liquidity Trap
Lernziele

<p>Participants obtain an understanding of Keynesian and microfounded macroeconomics for a closed economy. This includes determinants of the business cycle, aggregate demand, lifecycle consumption, behavioral determinants of consumption, fiscal policy, government debt, the short-term and the long-term Phillips curve, the term structure and the Taylor rule. Participants learn how to integrate these aggregate relationships into an overarching model. They see how models correspond to experimental evidence and apply their insights by writing short policy briefs. Overall, this enables them to understand monetary and fiscal policy, to retrieve relevant data and to predict the output gap, interest rates and inflation rates and to make inferences for financial investment decisions.</p>
<p>Bezug zur LPO I</p>
<p>Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform</p>
<p>Classroom lecture with interactive elements. Students write 5 out of 6 (300-word) policy briefs during the semester, in which they apply the content of each chapter to a current topic in politics and finance.</p>
<p>Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)</p>
<p>70 % final exam (60 minutes), 30% five short policy briefs</p>
<p>Weitere Hinweise</p>
<p>The lecture is in English; exam question can be answered in German</p>

36314 Behavioral Game Theory

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
36314
Veranstaltungsname
Behavioral Game Theory
Modulverantwortliche/r
Dr. Kevin Grubiak

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe B: Advanced Methods	201314	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Every winter semester	1 Semester	4

Workload
Lecture: 4 SWS, attendance time (in hours) = 60, working time (in hours) = 90. Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Knowledge in (advanced) microeconomics and/or game theory recommended.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
The module analyses the influence of non-standard preferences (fairness, inequality and reciprocity) on human behavior by help of ultimatum and trust games. It introduces to non-standard decision-making and non-standard expectations in order to understand systematic errors in a variety of games, ranging from zero-sum games with mixed strategy equilibria, bargaining games, dominance-solvable games such as the beauty contest and dirty faces game, coordination games and the role of communication.
Lernziele
Students are enabled to recognize the limits of economic modelling in the description of human behavior and to develop predictions that deviate from these.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Lecture with practical part. Students have to implement and present their own experiments.
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)

Portfolio examination: Written final examination of 60 minutes (50 points). Presentation of 2 experiments in interactive form of about 30 minutes (50 points in total).
Weitere Hinweise
Due to capacity constraints, students will be admitted to this course based on an application procedure. The application form will be accessible in the Stud.IP course 'Behavioral Game Theory' in early August until Mid September.

36323 Seminar Advanced Macroeconomics

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
36323
Veranstaltungsname
Seminar Advanced Macroeconomics
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance	273015	7
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
summer term	1 Semester	2

Workload
Seminar: 2 SWS, attendance time (in hours) = 30, own working time (in hours) = 180.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Verpflichtende Voraussetzungen
You have passed the lecture Advanced Macroeconomics.
Unterrichtssprache
English

Inhalt
Under time pressure, students learn to analyse practical tasks of monetary economics on money, interest rates and inflation and to comment on these comprehensively, soundly and clearly. This qualification is practised by writing two policy briefs, i.e. a well-founded proposal for a decision, and making a video.
The seminar focuses on working with policy analysis by independent research institutes, press statements and reports by national or international bodies such as central banks, statistical offices or the International Monetary Fund. It does not focus on working with academic literature. It trains students in writing and clarity of expression. It does not train students in working with academic literature.
Lernziele
You learn to analyse practical tasks of monetary economics on money, interest rates and inflation and to comment on these comprehensively, soundly and clearly.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Seminar with weekly group discussions
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)

Portfolio: You have to write two statements (5000 characters; each assignment makes 25 % of the grade), make oral statements in group discussions (25% of the grade) and produce a short video in a group (also 25%).

Weitere Hinweise

The workload of this seminar is nearly entirely before the exam period. Visiting the weekly meetings is mandatory.

36328 Lab and Field Experiments: Corruption, Conflict & Cooperation (Experimental Economics)

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
36328
Veranstaltungsname
Lab and Field Experiments: Corruption, Conflict & Cooperation
Modulverantwortliche/r
Dr. Katharina Werner

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe B: Advanced Methods	271020	10 or 7
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Usually in summer term	1 Semester	

Workload
The seminar yields 10 ECTS (in case of a group work only 7 ECTS). Class attendance time (in hours) = 60, out-of-class study time (in hours) = 240 (150 in case of a group work).
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Behavioral Game Theory and / or Economics of Corruption
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache

Inhalt
The seminar consists of two parts: In the first part, students learn the methodological basics of designing and conducting laboratory and field experiments, mainly by analyzing and discussing seminal experimental studies in the fields of anticorruption and conflict resolution. They also learn the basics of programming computer-based laboratory experiments in the program „z-Tree“ (Fischbacher, 2007) and smartphone-based (field) experiments in the software “classEx” (Giamattei, Lamsdorff 2019). In the second part, students apply this knowledge and design, program and run their own laboratory or field experiment and analyze the results.
Lernziele
Students run their own research projects to investigate the boundaries between economic theory and actual human behavior.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Seminar with own research project (experiment).
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)

100% report
Weitere Hinweise
Students can also run a group project. Groups of 2 (or in case of a reasonable and sound application even more) persons develop a joint idea for a research question. They design and run the experiment, analyze and present the data and write the seminar paper together. In the seminar paper, it must be clearly distinguishable which of the group members wrote which chapters. For such a group project, students receive 7 ECTS, because the workload per group member will be approximately 150 hours.

37010 Fundamentals of International Trade

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
37010
Veranstaltungsname
Fundamentals of International Trade
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Sebastian Krautheim

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe A: Core Courses	272160	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
each winter term	1 semester	2

Workload
<ul style="list-style-type: none"> • Lecture 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of independent study time) • Exercise class 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of independent study time) <p>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</p>
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Solid knowledge of undergraduate (Bachelor-level) Microeconomics is recommended.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
<p>Both theoretical and empirical research on international trade has surged in the last two decades. All these recent developments are deeply rooted in two fundamental and analytically very tractable models of international trade: the basic two-country-two-goods Ricardian model and the model by Krugman (1980). One of the main objectives of this course will be to put students in a position to solve these models analytically and to deepen their understanding of economic modeling in general.</p> <p>While the (relatively simple) analytical solutions to the Ricardian and the Krugman model are derived in this course, the seminal papers that started the large and active recent literature in international trade (Eaton and Kortum, 2002, and Melitz, 2003) will be covered on an intuitive and graphical basis. This will be simple to do as they directly build on the Ricardian and the Krugman model. The analytical solutions to the advanced models of international trade, along with the literature they triggered, are the subject of the course “Advanced International Trade” usually offered in the summer term.</p> <p>One key result of the Ricardian model of international trade is that everybody always gains from trade. This implication is strikingly at odds with reality – and is widely criticized and ridiculed in the public debate (often along with the whole economics profession). Starting from the question if this implies that the Ricardian model is a “bad” model and if models in economics can help to</p>

understand anything about the real world at all, we will learn more about how (not) to interpret the results of theoretical models in economics, how to judge their assumptions and implications and ultimately how to decide if a model (specifically, the Ricardian model) is “a good model” or not. The theoretical focus of the course is complemented by a lecture on stylized facts on global trade and by a chapter on the gravity equation – the leading empirical tool in the analysis of international trade data. The empirical aspects of the course will be deepened and extended to state of the art empirical trade research in the course “Empirical International Trade” usually offered in the summer term.

List of topics:

1. Trade in the Global Economy
2. Trade and Technology: the Ricardian Model of Trade
3. Critical Assessment of the Ricardian Model of Trade
4. Modern Ricardian Trade Models: Dornbusch, Fischer and Samuelson (1977) and Eaton and Kortum (2002)
5. Increasing Returns to Scale and Monopolistic Competition: Krugman (1980)
6. Firm Heterogeneity in International Trade
7. Empirics of International Trade: the Gravity Equation

Lernziele

After taking this course, students are able to analytically solve two of the most important theoretical models of international trade: the two-country-two-goods Ricardian model as well as the Krugman (1980) model. This will allow students to develop a deep understanding of the different elements and mechanics of general equilibrium models in economics. Moreover, students develop criteria to critically assess the quality of economic models and to form an informed opinion about the usefulness of theoretical analysis in economics.

Students also acquire a good overview over the main stylized facts on global trade flows, recent developments in the analysis of international trade flows as well as the gravity equation, the main tool in the empirical analysis of international trade flows.

Bezug zur LPO I

Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform

For the winter term 2022/23 this course is planned with in-class lectures and exercise classes. No video recordings of lectures or exercise classes will be provided.

In the unlikely event that the university of Passau will switch to online teaching in the winter term 2022/23, the course will be adjusted as follows: (1) videos of both lectures and exercise classes will be made available online. In addition, both for the lecture and exercise classes there will be live sessions in Zoom where material will be discussed in the group. (2) We will focus on the general topic “The Krugman (1980) model and its role for the ‘New Trade Theory’”. This focus will involve students working on different aspects of this topic in small groups where they will prepare short video presentations on their respective topics.

Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)

Klausur, 90 Min. + 10 Min. Lesezeit, 100 %

In the unlikely case of online teaching:

Portfolio: The final grade consists of

- 66,67% final exam, 60 min. + 10 min. reading time
- 33,33% video presentations

Weitere Hinweise

This course provides the basis for further courses related to International Trade and Globalization like “The Empirics of International Trade” and “Advanced International Trade”.

37030 Advanced International Trade

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
37030
Veranstaltungsname
Advanced International Trade
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Sebastian Krautheim

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance	272180	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
each summer term	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of independent study time) Exercise class 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of independent study time)
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Having completed the course "Fundamentals of International Trade" is highly recommended. Otherwise a good knowledge of the two-countries-two-goods Ricardian model as well as the Krugman (1980) model is needed to follow the course.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
<p>Note: Due to online teaching during the COVID-19 crisis we will focus in this course on the general topic "The Chaney (2008) version of the Melitz (2003) model and its role for the 'New New Trade Theory'". This focus will involve students working on different aspects of this topic in small groups where they will prepare short video presentations on their respective topics.</p> <p>Over the last 15 years, academic research on international trade, foreign direct investment (FDI) and outsourcing has been booming. Since the late 1990s, firm level data are available that show a striking pattern: very few firms export and within the group of exporters the distributions of export values and number of export markets are highly skewed: roughly 10% of firms account for 90% of exports!</p> <p>These striking regularities have triggered a large and very active literature in International Trade. Based on the seminal contribution by Melitz (2003), a new class of models emerged, which introduce firm heterogeneity into settings of monopolistic competition (à la Krugman, 1980) and can thereby rationalize the patterns in the data. This active and innovative literature on international trade, FDI and outsourcing is characterized by the close link between empirical and theoretical work.</p>

<p>The focus of the course is on the Melitz (2003) model, specifically the version by Chaney (2008). We will take much time to slowly work through the algebra and mechanics of this groundbreaking model in International Trade. The aim is that students get a good understanding of the workings of general equilibrium models in International Trade (and in general). A good knowledge of the Krugman (1980) model, e.g. obtained in the course “Fundamentals of International Trade” is a prerequisite.</p> <p>We then turn to some of the central contributions that are based on the Melitz (2003) model and constitute landmarks of the International Trade literature of the past 15 years. These papers address a large number of additional empirical regularities recent firm level studies have revealed. Our solid knowledge of the Melitz-model will allow us to fully appreciate how the different empirical patterns are accounted for in these papers and how the modifications and extensions of the model shed light on the different objects of study.</p> <p>If time allows, in the last part of the course, we will treat some selected topics in International Trade that go beyond the Melitz-literature. This includes, among other things, the analysis of a new actor of International Economic Policy: advocacy NGOs and their interaction with the internationalization decisions of firms. Possible topics include:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The international organization of production (Antras, 2003) ... in the regulatory void (Herkenhoff and Krautheim, 2022) 2. International Trade, Global Sourcing and International NGO activity 3. Foundations for quantitative trade analysis: Eaton and Kortum (2002) 4. Into the machine room of our models – the CES price index 5. Trade Policy and Identity Politics: how to make sense of political support for Trump’s trade policy (Grossman and Helpman, 2020)
<p>Lernziele</p> <p>After taking this course, students are able to analytically derive the main results of the two most influential papers in the trade literature since 1980: Eaton and Kortum (2002) and Melitz (2003). Most notably, a deep understanding of the Melitz (2003) model will be acquired allowing students to gain a good understanding of (and to form an independent opinion about) the most recent developments in the academic analysis of international trade, FDI and outsourcing. Students will develop a well-grounded intuitive understanding about the different topics at the research frontier in international trade, FDI and outsourcing.</p>
<p>Bezug zur LPO I</p>
<p>Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform</p>
<p>Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)</p> <p>Klausur, 90 Min. + 10 Min. Lesezeit, 100 %</p> <p>The examination format will be adjusted in the following way: if in the summer term 2022 special Corona-rules (“Corona-Satzung”) are in place and permit the following format:</p> <p>Portfolio: The final grade consists of</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% final exam, 60 min. + 10 min reading time - 30% oral presentations
<p>Weitere Hinweise</p>

37040 The Empirics of International Trade

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
37040
Veranstaltungsname
The Empirics of International Trade
Modulverantwortliche/r
Dr. Davide Sala

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance	272170	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
unregelmäßig	1 Semester	2

Workload
Vorlesung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit)
Übung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit)
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
<p>Knowledge of microeconomics, international economics, and econometrics (bachelor level) is highly desirable.</p> <p>Such a background corresponds to the treatment in one of these books (or equivalent): Varian, H.L. (1992). Microeconomic Analysis. W.W. Norton & Company. Wooldridge, J.M (2008). Introductory econometrics: a modern approach. Cengage Learning. Krugman, P, Obstfeld, M., and Melitz, M. (2012). International Economics: Theory and Policy. Pearson.</p> <p>Knowledge of microeconometrics or international trade theories (e.g., from the course “Fundamentals of International Trade”) is an asset (but not required). Such a background corresponds to the treatment in one of these books (or equivalent):</p> <p>Feenstra, R. (2004). Advanced International Trade. Princeton University Press. Angrist J., Pischke, J. (2009). Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist’s Companion. Princeton University Press.</p> <p>Wooldridge, J.M. (2002). Econometric Analysis of cross section and panel data. The MIT Press.</p>
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Englisch

Inhalt
The course encompasses different aspects that characterize a modern and globalized economy, and animate the public debate (international fragmentation of production and its repercussion on the labor market, FDI, regional integration agreements).

<p>A detailed syllabus of the class containing the exact readings will be handed out to students at the beginning of the semester in the classroom (and StudIP).</p> <p>The foundation of the course builds on three blocks:</p> <p>Block 1: International Organization of Production (Global Value Chains)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapping of Global Value Chains (Value-Added Trade Statistics) 2. Outsourcing: "It's no wine for cloth anymore" 3. Labor Market Effects: "Work Level Evidence" 4. Labor Market Effects: "Changes in Job Opportunities" 5. Contracting and Partnership <p>Block 2: International Organization of Production (Foreign Direct Investment).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The "OLI" framework 2. The "Proximity-Concentration" Trade-off 3. Evidence on the "Proximity-Concentration" Trade-off. 4. "Networked FDI" <p>Block 3: Regional Trade Integration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Gravity Equation 2. Barriers to Trade: the Border Puzzle. 3. The Effect of Free Trade Areas and Currency Unions and the problem of causal inference
<p>Lernziele</p> <p>At the end of the course, students should</p> <ul style="list-style-type: none"> • be familiar with modern features of international trade • be able to comprehend and critically navigate the literature • be aware of problems in bringing theory to the data • be able to interpret empirical results • be familiar with the OLS, IV and "matching" estimation methods
<p>Bezug zur LPO I</p>
<p>Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform</p> <p>Lecture and discussion of a few papers (taught in English). Discussion/Introduction of empirical estimation methods.</p>
<p>Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)</p> <p>Take home exam</p>
<p>Weitere Hinweise</p>

37070 Seminar: Advanced International Economics

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
37070
Veranstaltungsname
Seminar: Advanced International Economics
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Sebastian Krauthaim

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance	272031	7
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
unregelmäßig	1 Semester	2

Workload
Seminar 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 180 Stunden Eigenarbeitszeit)
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
This seminar is targeted to students who have completed the courses “Fundamentals of International Trade” (FIT) as well as “Advanced International Trade” (AIT). Most of the topics directly relate to papers touched upon in the AIT course. In individual cases also topics can be assigned which can be treated without prior knowledge of the AIT material.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
The aim of the seminar is that students use their competences and knowledge from previous courses on International Economics to make a first step towards bridging the gap between their master studies and their own independent research. The seminar incentivizes students to go beyond the mere understanding of a scientific paper. Critical evaluation as well as own suggestions on how to improve or extend the analysis should be part of the term paper and the presentation. The list of papers presented in the “Literature” section provides an indication for potential topics. Suggestions by students are welcome and will be evaluated thoroughly.
Lernziele
Taking a recent and important contribution to the literature as a starting point, students acquire a broad overview over a subfield of the international trade, FDI and offshoring literature. They learn to critically and independently assess contributions to the literature and to present their results in a scientific manner both in a written term paper and an oral presentation.
Bezug zur LPO I

Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Seminar meetings and discussions. Advice and feedback on the term paper and the final presentation. The seminar will be held in English (term paper, presentation, discussion, literature).
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
portfolio: 50% term paper + 50% presentation of the term paper
Weitere Hinweise

37090 Seminar: Recent Topics in International Trade

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
37090
Veranstaltungsname
Seminar: Recent Topics in International Trade
Modulverantwortliche/r
Professor Dr. Sebastian Krautheim

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance	272151	7
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
unregelmäßig	1 Semester	2

Workload
Seminar 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 180 Stunden Eigenarbeitszeit)
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Solid knowledge of undergraduate (Bachelor-level) Microeconomics and Macroeconomics is recommended. Besides, students should have basic knowledge of International Economics, for example from the course "Fundamentals of International Trade". Knowledge from "Advanced International Trade" is an advantage, but not required.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Englisch

Inhalt
Changing topics from the field of International Economics, e.g. Outsourcing, Offshoring and Multinational Firms, Trade, Labor Markets, Health, Trade Policy, WTO, and NGOs.
Lernziele
Taking recent contributions to the literature on International Trade and the International Organization of Production as a starting point, students get acquainted with recent research questions and methodologies in the field. They learn how to carry out an independent critical analysis of the literature and to present their results both orally and in a written term paper.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar meetings and discussions. • Advice and feedback on the term paper and the final presentation. The seminar will be held in English (term paper, presentation, discussion, literature).
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)

Students write a term paper on a topic that is assigned at the beginning of the seminar. The term paper should have 10–12 pages (13000–15600 characters). Besides, students present their work in the seminar and engage in discussions.

Portfolio: The final grade consists of

- 50% term paper
- 50% final presentation

Weitere Hinweise

38561 Managing and Leading Strategic Innovation and Change

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
38561
Veranstaltungsname
Managing and Leading Strategic Innovation and Change
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Andreas König

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	265070	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Summer term	1 semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30h presence time and 120h own working time)
Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
According to § 3 of the study and examination regulations for the International Economics and Business Master's programme.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
Over the past decades, few challenges have become more vital to organizations that creating value and growth through strategic innovation. This course illuminates the focal issues involved in such breakthroughs of creating and capturing value in an industry. Our journey starts by looking at the specific difficulties of incumbent firms when engaging in strategic innovation and ends by investigating the opportunities that emerge as a consequence of the inertia of incumbent organizations. We particularly focus on how leaders of teams and organizations can shape strategic change, both by looking at real-life cases and by reading, and reflecting on, state-of-the-art scholarly work on strategic innovation.
Lernziele
<ul style="list-style-type: none"> • Sound understanding of what strategic innovation is • Sound understanding of the specific challenges involved in strategic innovation • The ability to apply frameworks and knowledge to real-life cases of strategic change, both from the perspective of established organizations as well as entrepreneurial start-ups
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform

<ul style="list-style-type: none">• Classroom discussions• Critical reflection of current research papers• Presentation of case studies and exercises
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Written exam, 60 minutes, 100% of the final grade
Weitere Hinweise
For more information, please visit Stud.IP

38770 Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
38770
Veranstaltungsname
Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis
Modulverantwortliche/r
Dr. Oliver Farhauer

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe C: Global Economy, International Trade and Finance	272041	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jeweils im Wintersemester	1 Semester	2

Workload
Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Das Modul sollte in der zweiten Hälfte (4. oder 6. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Empfohlene Voraussetzungen
Verpflichtende Voraussetzungen
Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
In der Veranstaltung werden sowohl traditionelle als auch neuere und neueste Theorien zur Standortwahl vorgestellt. Die traditionellen Standorttheorien umfassen die klassische Standortlehre, die Agglomerationsökonomik sowie die Untersuchung der Effekte unterschiedlicher Branchenstrukturen auf eine Stadt oder Region. Daneben werden neuere Ansätze wie die Cluster- und Netzwerktheorie von Michael Porter und neueste Erklärungsmodelle wie die Neue Ökonomische Geographie und die Theorie der Kreativen Klasse präsentiert. Sie alle machen Gründe für die räumliche Ballung wirtschaftlicher Aktivität anschaulich. Von Interesse ist aber auch die Entwicklung von Regionen und Ballungsgebieten. Deshalb werden ebenfalls Theorien zu regionaler Entwicklung und regionalem Wachstum ausführlich thematisiert. Damit die Studierenden regional- und stadtökonomische Untersuchungen (z.B. im Rahmen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Kurzanalysen etc.) selbst durchführen können, wird auch Wissen über die empirische Methodik vermittelt. So werden verschiedenste Maße der räumlichen

Konzentration und regionalen Spezialisierung vorgestellt sowie die Durchführung einer Shift-Share- und Input-Output-Analyse demonstriert.
Lernziele
<p>Die Veranstaltung zeichnet sich durch eine besondere didaktische Aufbereitung aus: So werden Gleichungen in den theoretischen Kapiteln stets ausführlich interpretiert, damit der Gedankengang dahinter ersichtlich wird. Auf diese Weise wird angestrebt, den Studierenden die Scheu vor komplexeren Modellen oder auch nur „umständlich“ aussehenden Formeln zu nehmen. In den anwendungsorientierten Kapiteln wird stets auf einfache, leicht nachvollziehbare Beispiele zurückgegriffen, die es dem Leser ermöglichen, die vorgestellten Maßzahlen für eigene Untersuchungen selbst zu berechnen und die empirischen Analysen anhand des Leitfadens nachzuvollziehen. In dieser Lehrveranstaltung geht es daher nicht nur um die Vermittlung von Fach- und Faktenwissen, sondern es soll vielmehr anwendbares Wissen vermittelt werden, das befähigt, das Gelesene eigenständig zu reproduzieren und anzuwenden. Inhaltliche Schwerpunkte bilden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Industriestandortlehre und Standortstrukturtheorien • Agglomerationsökonomik und Branchenstrukturen • Cluster- und Netzwerktheorie • Regionale Entwicklungs- und Wachstumstheorien • Maße der regionalen Spezialisierung und räumlichen Konzentration • Shift-Share-Analyse und Input-Output-Analyse
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<p>Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben</p>
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Schriftliche Klausur am Ende des Semesters, 100%
Weitere Hinweise

39000 Financial Statement Analysis

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
39000
Veranstaltungsname
Financial Statement Analysis
Modulverantwortliche/r
Dr. Vanessa Flagmeier

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	262105	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
jeweils im Wintersemester	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Tutorials 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Basic knowledge in accounting is required.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Englisch

Inhalt
Financial statements provide data on public corporations' economic activities and are the basis for a wide range of business analyses. Financial analysts who understand managers' disclosure strategies seize opportunities of receiving inside information from public data to evaluate a firm's current and prospective performance.
Focused on the accounting-based valuation models, students not only learn how to analyse financial ratio and cash flow measures of the operating, financing and investing performance of a company but also evolve general approaches to analyse assets, liabilities, entities, revenues and expenses.
The purpose of this course is to provide students with a framework to use this financial statement data and to develop a critical perspective on the interpretation and evaluation of companies and business units.
Lernziele
Upon completion of this course, students are able to understand and apply business valuation models as well as to generate a statement analysis on their own.
Bezug zur LPO I

Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Lecture with interactive elements. Tutorials and case studies with exercises.
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
100 % final exam (60 minutes)
Weitere Hinweise

39606 Masterseminar Telekommunikations- und Internetwirtschaft

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
39606
Veranstaltungsname
Masterseminar Telekommunikations- und Internetwirtschaft
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Jan Krämer

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development	266210	7
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Sommer- und Wintersemester	1 Semester	2

Workload
Seminar 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 180 Std. Eigenarbeitszeit)
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Ein Semester vor Anfertigung der Masterarbeit
Empfohlene Voraussetzungen
Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Deutsch

Inhalt
Erstellung einer Seminararbeit aus dem Themenbereich der Internet- und Telekommunikationswirtschaft. Diese muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Als mündliche Leistung sind Problemstellung, Ziele und Vorgehen der Arbeit sowie die Ergebnisse der Untersuchung zu präsentieren und zu diskutieren.
Lernziele
Die Studierenden erwerben Kenntnisse über den Themenbereich Telekommunikations- und Internetwirtschaft sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr Forschungsthema wissenschaftlich analysieren und interpretieren. Sie entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. Sie erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform

<ul style="list-style-type: none">• Individuelle Erstellung einer Seminararbeit• Präsentation der Seminararbeit• Diskussion der Ergebnisse
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftliche und mündliche Leistung erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus der Präsentation der eigenen Arbeit (ca. 20 Minuten) sowie aktiver Diskussion der eigenen und anderen Arbeiten.
Portfolioprüfung
Weitere Hinweise
Anmeldung erfolgt über den Lehrstuhl. Weitere Informationen finden Sie auf der Lehrstuhl Homepage.

39612 Digital Markets and Online Platforms

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
39612
Veranstaltungsname
Digital Markets and Online Platforms
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Jan Krämer

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	266201	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Wintersemester	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hrs. attendance and 45 hrs. self-study) Tutorial 2 SWS (30 hrs. attendance and 45 hrs. self-study)
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik (Information Systems). Basic knowledge of economics is highly recommended. Ideally, but not necessarily, basic knowledge of the Internet economy.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
Englisch

Inhalt
The lecture lays a methodological foundation in two-sided markets and platform economics, experimental economics and various (auction) market models and pays particular attention to strategic aspects of market design. This includes particularly the following topics: - Strategies in electronic markets with network effects - Strategies in two-sided electronic markets - Strategic design of Internet auctions (single unit auctions, adword auctions), also under consideration of bidders' psychology.
Lernziele
The aim of the module is to establish an understanding for the economic basics and firms' strategies in electronic markets. The students will be able to analyse business models and competition in the Internet economy.

Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none"> • Interactive lecture • Tutorial
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
<ul style="list-style-type: none"> • Final exam 60 minutes - 100 %
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration und WI. Jährlich/Annually
Literatur
<p>Parker, G., van Alstyne M., Choudary S. (2016). Platform Revolution. W. W. Norton & Company, Inc.</p> <p>Belleflamme, P & M. Peitz (2010). Industrial Organization: Markets and Strategies. Cambridge University Press.</p>
Weitere Hinweise
<ul style="list-style-type: none"> • All teaching material in English language • Teaching language if desired and requested also in English • Replaces the course "Electronic Markets" • Students who have already completed the course "Electronic Markets" (PN: 266200) cannot register for this course. • A repeat exam for "Electronic Markets" will be offered for the last time in the summer semester of 2022.

39754 International Cooperation and Networks

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
39754
Veranstaltungsname
International Cooperation and Networks
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Suleika Bort

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	264514	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Winter term	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Exercise 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)
Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
International cooperation and networks have drawn a substantial amount of interest in recent years. This lecture focuses on the formation, design, management and performance evaluation of international cooperation and networks. We analyze social networks and discuss how companies can form, design, management and utilize international cooperation and networks in order to gain and maintain a competitive advantage. Amongst others, central topics will be cooperation formation motives, partner selection, governance and design, management and performance evaluations as well as the analysis of social networks via the UCInet software.
Lernziele
<ul style="list-style-type: none"> • To understand important cooperation and network concepts. • To discuss and reflect on the benefits and challenges of cooperation and networks. • To apply the theoretical concepts to real-world examples.
Bezug zur LPO I

Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none">• Mix of asynchronous virtual and direct on-site lectures• Discussion of contents with interactive elements• Discussion of questions, readings and case studies linked to the topic of international cooperation and networks• Exercise with tutorials and student presentations
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Portfolio. Detailed information will be provided in the first lecture.
Weitere Hinweise
Guest lectures may be offered.
Lecture and exercise classes will be held in English.

39756 Organization Theory and Sustainable Leadership

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
39756
Veranstaltungsname
Organization Theory and Sustainable Leadership
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Suleika Bort

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	264517	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Summer term	1 Semester	2

Workload
Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Exercise 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)
Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam weeks.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's degree program in Business Administration.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache
English

Inhalt
This course aims at providing an overview of the key issues and arguments within organization theory and will critically discuss and apply them in the context of sustainability, justice, and social responsibility. The course will also discuss various sustainable and ethical leadership ideas. It systematically applies theory to practical organizational challenges in the area of sustainability, ethics, and social responsibility to highlight the value of theory for organizational analysis, leadership and decision making.
Lernziele
This unit of study is designed for students who want to explore the idea that leaders and organizations have agency and a role in addressing issues such as social inequality and environmental degradation. To develop such a perspective, you first get to know different theoretical approaches that have been used in the past to explain the activities of organizations. Based on this knowledge, you will then challenge the boundaries of these theories, asking whether there is a different way to run firms and why it makes sense to engage in sustainable leadership. To do so, we examine different cases and examples of leaders and firms that have reimagined their roles and objectives, and the directions they have been taken.

Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none">• Interactive Lecture• Discussion of questions, readings and case studies linked to the topic
Anwesenheitspflicht
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Portfolio
Gesamtnotenrelevanz
Wiederholungsmöglichkeit
Literatur
References will be given in the course.
Weitere Hinweise

39761 Masterseminar: Advances in International Management and Social Entrepreneurship

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
39761
Veranstaltungsname
Masterseminar: Advances in International Management and Social Entrepreneurship
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Suleika Bort

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	264570	7
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Sommer- oder Wintersemester (ggf. beides)	1 Semester	2

Workload
3 SWS
Empfohlenes Studiensemester
Das Modul sollte gegen Ende des Masterstudiums als Vorbereitung für die Abschlussarbeit absolviert werden.
Empfohlene Voraussetzungen
Verpflichtende Voraussetzungen
Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.
Unterrichtssprache
Englisch

Inhalt
<ul style="list-style-type: none"> • Im Seminar werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und die kritische Diskussion sowie Interpretation von Ergebnissen anhand aktueller Themen im Bereich Internationales Management und Soziales Unternehmertum vermittelt. • Konkrete Forschungsthemen werden aufgearbeitet, systematisiert und reflektiert. • Methoden der empirischen Managementforschung werden vorgestellt, konkret angewandt und kritisch gewürdigt.
Lernziele
Erstellung, Präsentation und kritische Würdigung einer eigenen kleinen Forschungsarbeit (siehe Inhalt).
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
<ul style="list-style-type: none"> • Seminararbeit: 60% • Präsentationsleistung: 40%
Literatur

Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Weitere Hinweise

Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Für die Anerkennung in anderen Studiengängen (außer Wirtschaftswissenschaften) wird auf die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.

Maximale Teilnehmerzahl: 10

39908 Applied Machine Learning in Finance

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
39908
Veranstaltungsname
Applied Machine Learning in Finance
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Ralf Kellner

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	262107	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Sommersemester	1 Semester	4

Workload
Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Programmierkenntnisse und Kenntnisse über quantitative Methoden sind von Vorteil, jedoch nicht zwingend erforderlich. Motivierte Studierende haben mit den Grundlagenkenntnissen des Bachelorstudiums alle Voraussetzungen, den Kurs erfolgreich zu absolvieren. Im Laufe des Kurses wird jedoch erwartet, dass erforderliche Programmierkenntnisse unter Zuhilfenahme der Beispielcodes und durch aktives Selbststudium erlernt werden.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache

Inhalt
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Programmierung mit Python • Klassische Machine Learning Algorithmen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Regressionsmodelle ○ Decision und Regression Trees ○ Support Vector Machines ○ Ensemble Learning (Random Forests und Gradient Boosting) ○ Neural Networks • Text Embedding Methoden: <ul style="list-style-type: none"> ○ Word2Vec ○ Doc2Vec ○ GloVe • Anwendung der Methoden für bekannte Supervised und Unsupervised Probleme aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften • Reproduktion wissenschaftlicher Resultate aus Fachzeitschriften <p>Ggf. Teilnahme an Datenwettbewerben</p>
Lernziele

<p>Studierende erlangen ein grundlegendes Verständnis zu der Funktionsweise von Machine Learning Algorithmen. Ein Schwerpunkt des Kurses liegt in der Kompetenz, neue und vorab unbekannte Methoden selbstständig erlernen zu können. Hierbei unterstützt vor allem die interaktive Gestaltung des Kurses. Zudem entwickeln Studierende Kenntnisse bezüglich der Anwendbarkeit und Umsetzung von Machine Learning Algorithmen im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich. Darüber hinaus werden im Kurs allgemeine und wichtige Fähigkeiten, wie die Darstellung komplexer Algorithmen und derer Ergebnisse in Form von Präsentationen sowie das kritische Hinterfragen zum Vorliegen bestimmter quantitativer Resultate, geschult.</p>
<p>Bezug zur LPO I</p>
<p>Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktive Vorlesungen • Interaktive Übungseinheiten • Diskussionen in der Gruppe • Digitale Lehrunterlagen zur Programmierung mit Python • Digitale Lehrunterlagen zu den methodischen Grundlagen des Kurses
<p>Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwei Präsentationen zu je 35% • Dokumentation der Auswertung in Form eines Notebooks 15% • Diskussionsbeteiligung 15%
<p>Wiederholungsmöglichkeit</p> <p>Bei Nichtbestehen können alle Veranstaltungen gemäß § 6 der Fachstudien- und -prüfungsordnung wiederholt werden.</p>
<p>Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • An Introduction to Statistical Learning (2013) – James, G., Witten, D., Hastie, T., Tibshirani, R.; Springer • The Elements of Statistical Learning (2017) - Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J.; Springer • Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras & Tensorflow (2017) – Geron, A.; Wiley • Machine Learning in Finance (2021) – Dixon, M.F., Halperin, I., Bilokon, P.; Springer Verlag • Machine Learning for Text (2018) – Aggarwal, C. C., Springer Verlag
<p>Weitere Hinweise</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, die erste Präsentation bereits vor Semesterbeginn vorzubereiten, da es zwei Vergabetermine der Präsentationsthemen gibt (ein Termin in der vorlesungsfreien Zeit und ein Termin zu Semesterbeginn). Detailliertere Informationen können Sie per Stud.IP oder auf der Lehrstuhlhomepage finden.</p>

39910 Artificial Intelligence in Finance

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
39910
Veranstaltungsname
Artificial Intelligence in Finance
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Ralf Kellner

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	262502	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Sommersemester	1 Semester	4

Workload
Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Programmierkenntnisse und Kenntnisse über quantitative Methoden sind von Vorteil, jedoch nicht zwingend erforderlich. Motivierte Studierende haben mit den Grundlagenkenntnissen des Bachelorstudiums alle Voraussetzungen, den Kurs erfolgreich zu absolvieren. Im Laufe des Kurses wird jedoch erwartet, dass erforderliche Programmierkenntnisse unter Zuhilfenahme der Beispielcodes und durch aktives Selbststudium erlernt werden.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache

Inhalt
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Programmierung mit Python • Einführung in das Reinforcement Learning • Methoden der Funktionsapproximation • Gängige Algorithmen des Reinforcement Learning • Trainieren künstlicher Agenten bei wirtschaftlichen Entscheidungsprozessen • Entwicklung automatisierter Tradingstrategien
Lernziele
Studierende erlangen ein grundlegendes Verständnis für die Modellierung von sequentiellen Entscheidungsprozessen und können diese auf wirtschaftliche Entscheidungsprozesse adaptieren. Zudem verstehen Studierende auf welche Art künstliche Intelligenz beim Treffen dieser Entscheidungen verwendet wird und wie diese eingesetzt werden kann. Studierende haben anhand des Beispiels Trading die Möglichkeit gängige Algorithmen zu verwenden und eigene automatisierte Strategien zu entwickeln.
Bezug zur LPO I

Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none">• Interaktive Vorlesungen inkl. digitaler Unterlagen• Interaktive Übungseinheiten mit eigenständiger Programmierung
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
<ul style="list-style-type: none">• Klausur 40%• Projektarbeit 60%
Wiederholungsmöglichkeit
Bei Nichtbestehen können alle Veranstaltungen gemäß § 6 der Fachstudien- und -prüfungsordnung wiederholt werden
Literatur
<ul style="list-style-type: none">• Reinforcement Learning (2018) – Sutton, R. S., Barto, A. G.; MIT Press
Weitere Hinweise

39915 Deep Learning und Textanalyse in Finance

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
39915
Veranstaltungsname
Deep Learning und Textanalyse in Finance
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Ralf Kellner

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe E: Business	263503	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Wintersemester	1 Semester	4

Workload
Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Programmierkenntnisse und Kenntnisse über quantitative Methoden sind von Vorteil, jedoch nicht zwingend erforderlich. Motivierte Studierende haben mit den Grundlagenkenntnissen des Bachelorstudiums alle Voraussetzungen, den Kurs erfolgreich zu absolvieren. Im Laufe des Kurses wird jedoch erwartet, dass erforderliche Programmierkenntnisse unter Zuhilfenahme der Beispielcodes und durch aktives Selbststudium erlernt werden.
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache

Inhalt
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Programmierung mit Python • Neuronale Netze (Forward, Recurrent und Convolutional) mit Anwendungen zur <ul style="list-style-type: none"> ○ Prognose und Klassifizierung von Finanzdaten ○ Portfoliokomposition ○ Identifikation von Besonderheiten bei Finanzdaten (mittels Autoencoder) ○ Generierung künstlicher Finanzdaten (mittels GANs) • Textanalyse <ul style="list-style-type: none"> ○ Komprimieren von Texten, Wordfrequencies, Topicmodeling, Word vectors ○ Sentiment und Klassifizierung von Texten • Textanalyse von Geschäftsberichten, Earning Calls und Finanznachrichten
Lernziele
Die Methoden des Deep Learnings und der Textanalyse wurden ursprünglich für den Einsatz in anderen wissenschaftlichen Disziplinen, wie der Bilderkennung oder beispielsweise der Verwendung von Chatbots, entwickelt. Dennoch lassen immer mehr aktuelle Anwendungen und Publikationen auf großes Potential dieser Methoden für den Wirtschaftsbereich rückschließen. Ziel des Kurses ist es, ein grundlegendes Verständnis für die Funktionsweise der im Kurs behandelten

Methoden zu erlangen und deren Anwendungsmöglichkeiten im wirtschaftswissenschaftlichen Umfeld zu identifizieren und zu erfahren.
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
<ul style="list-style-type: none">• Interaktive Vorlesungen inkl. digitaler Unterlagen• Interaktive Übungseinheiten mit eigenständiger Programmierung
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Gemischt, bestehend aus theoretischer Prüfung und Projektarbeit(en)
Wiederholungsmöglichkeit
Bei Nichtbestehen können alle Veranstaltungen gemäß § 6 der Fachstudien- und -prüfungsordnung wiederholt werden.
Literatur
<ul style="list-style-type: none">• Deep Learning (2016) – Goodfellow, I., Bengio, Y., Courville, A.; MIT Press• Machine Learning in Finance (2021) – Dixon, M.F., Halperin, I., Bilokon, P.; Springer Verlag• Machine Learning for Text (2018) – Aggarwal, C. C., Springer Verlag
Weitere Hinweise

43710 Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
43710
Veranstaltungsname
Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Malte Steinbrink

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe G	680201	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Wintersemester	1 Semester	2

Workload
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache

Inhalt
Lernziele
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Klausur
Weitere Hinweise

48500 Interkulturelles Management

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
48500
Veranstaltungsname
Interkulturelles Management
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Christoph Barmeyer

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe G	264720	5
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Sommersemester (evtl. im WiSe nicht angeboten)	1 Semester	2

Workload
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache

Inhalt
<p>Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation versteht sich als Gegenstandsbereich und Schnittstellendisziplin, Forschungs- und Praxisfeld, das sich mit Unterschieden und Gemeinsamkeiten von Fach- und Führungskräften verschiedenkultureller Zugehörigkeit im Rahmen interpersonaler Kommunikation, Interaktion und organisationaler Prozesse beschäftigt. In theoretischer wie anwendungsorientierter Weise werden Methoden, Fragestellungen und Forschungsergebnisse der Kultur-, Kommunikations-, Sozial- und Managementwissenschaften integriert.</p> <p>Im Rahmen von Managementaktivitäten (wie Strategie, Organisation, Planung, Führung, Kontrolle usw.) werden diese Unterschiede und Gemeinsamkeiten anhand von Wahrnehmungsmustern, Grundannahmen, Denkhaltungen und Arbeitsweisen deutlich.</p> <p>Im Gegensatz zur kulturvergleichenden Managementforschung untersucht die interkulturelle Managementforschung interaktionistische Aspekte: Aufgrund unterschiedlicher kultureller Prägung der Interagierenden werden dieselben Situationen von Handelnden anders wahrgenommen, erlebt und interpretiert, was zu divergierenden Positionen und Verhaltensweisen führt. Wird kulturelle Unterschiedlichkeit als Bereicherung wahrgenommen, kann interkulturelle Synergie entstehen, die sich positiv auf die Wertschöpfung der Organisation auswirkt.</p> <p>Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über Theorien, Konzepte, Entwicklungen, Themen und Formen des interkulturellen Managements in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen und Kulturräumen zu geben. Als Anwendungsbereiche dienen u.a. Strategie, Führung, Teams, zwischenmenschliche Kommunikation, Organisationskultur, Wissensmanagement, internationaler Transfer in Mutter-Tochterbeziehungen, Personalentsendungen, Personalentwicklung. Dabei</p>

dienen international-komparative und interkulturelle Aspekte dazu, neben kulturspezifischen Darstellungen, gewohnte Referenzrahmen zu relativieren und kritisch zu hinterfragen. Ebenso sollen die Grenzen der Globalisierung und Standardisierung anhand divergierender kultureller Werte und Praktiken sowie Rezeptionsweisen gezeigt werden.
Lernziele
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Klausur (60min) mit Multiple Choice-Fragen Bitte beachten Sie, dass Vorlesung "Wirtschaftskommunikation und Interkulturelles Management" (PN 264720) und Hauptseminar "Interkulturelle Kommunikation" (PN 365203) nur mit insgesamt max. 12 ECTS angerechnet werden können.
Weitere Hinweise

48xxx Hauptseminar Interkulturelle Kommunikation

Veranstaltungsnummer (Stud.IP)
48xxx Nummer variiert je nach Seminar
Veranstaltungsname
Hauptseminar Interkulturelle Kommunikation
Modulverantwortliche/r
Prof. Dr. Christoph Barmeyer

Modulgruppe	Prüfungsnummer	ECTS
Modulgruppe G	365203	10
Modulangebot	Zeitdauer des Moduls	SWS
Jedes Sommer- und Wintersemester (evtl. im SoSe nicht angeboten)	1 Semester	

Workload
Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.
Empfohlenes Studiensemester
Empfohlene Voraussetzungen
Verpflichtende Voraussetzungen
Unterrichtssprache

Inhalt
<p>Interkulturelle Kompetenz gehört zu den Schlüsselqualifikationen auf dem internationalen Arbeitsmarkt. In den Hauptseminaren werden vertiefte Kenntnisse von Theorie und Praxis der interkulturellen Kommunikation und des interkulturellen Managements vermittelt. Es werden Modelle und Ansätze verschiedener Disziplinen zur interkulturellen Kommunikation vorgestellt und diskutiert. Verschiedene Kulturen werden genauer analysiert und miteinander verglichen. Der Einfluss der jeweiligen Kultur auf die verbale und nonverbale Kommunikation wird vertieft behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der interkulturellen Kommunikation in Wirtschaftskontexten. Schließlich werden verschiedene Ansätze und Methoden der aktuellen interkulturellen Trainingspraxis vorgestellt und diskutiert. Ziel ist es, die Studierenden für interkulturelle Zusammenhänge und ihre Dynamik zu sensibilisieren und ihre praktischen interkulturellen Kompetenzen zu erweitern. Sie sollen mit Unsicherheiten und Ambiguitäten in interkulturellen Begegnungen souverän umgehen können. Sie sollen in der Lage sein, auch schwierige und konfliktreiche Situationen zu meistern, so dass die Kommunikation zwischen Angehörigen unterschiedlicher Kulturen letztlich für alle Seiten zufriedenstellend verläuft und kein Hindernis, sondern eine Bereicherung darstellt.</p> <p>Die intensive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender und ergänzender Materialien sowie das Verfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit zu einem während der Sitzung präsentierten Thema statten die Studierenden damit neben einer umfassenden Wissensverbreiterung und Wissensvertiefung im Bereich der Interkulturellen Kommunikation mit</p>

den systemischen und kommunikativen Kompetenzen aus, sich selbständig neues Wissen anzueignen, eigenständig forschungsorientierten Problemstellungen zu begegnen und ihre Ergebnisse vor Dozierenden und Lernenden zu präsentieren und zu diskutieren.
Lernziele
Bezug zur LPO I
Lehrform, Lehr- und Lernmethode, Medienform
Prüfungsleistung (Prüfungsform, Umfang, Gewichtung)
Weitere Hinweise
Dieses Seminar wird nicht als wirtschaftswissenschaftliches Seminar anerkannt, sondern nur in der Modulgruppe G (Wahlprogramm).