



# **Master-Studiengang**

## **International Economics and Business**

### **Modulkatalog**

**WS 18/19**

Stand: 01 Oktober 2018

Falls Sie ältere Versionen des Modulkatalogs benötigen, setzen Sie sich bitte mit dem Dekanat der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät in Verbindung ([dekanat.wiwi@uni-passau.de](mailto:dekanat.wiwi@uni-passau.de)).

Für alle aufgeführten Veranstaltungen des Modulkatalogs gelten die Studien- und Qualifikationsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen Prüfungs- und Studienordnung.

# Inhaltsverzeichnis

## LVA-Nr. Modultitel

Hinweise zur Masterarbeit .....	3
Hinweise zum Auslandssemester .....	3
22120 Law of Foreign Investment (in englischer Sprache) - Recht der Auslandsinvestitionen (PN 272080) .....	4
25650 EU and US Banking and Financial Law (PN 273035) .....	6
30130 Internationale Unternehmensbesteuerung (PN 262640) .....	10
30900 Financial Engineering und Strukturierte Finanzierung (PN 262200).....	12
30911 Master-Seminar Finance und Banking - Empirische Kapitalmarktforschung (PN 262690) .	15
31362 Unternehmensbewertung (PN 262710).....	17
32400 Micro Development Economics - Englisch (PN 271080) .....	19
32410 Growth, Inequality and Poverty - Englisch (PN 272100).....	22
32500 Development Economics: Infrastructure and Economic Development (Master) Dr. Jörg Peters - ENGLISCH (PN 372120).....	25
32820 Organizational and Competitive Strategy - Lecture (PN 264190) .....	28
35500 Multivariate Verfahren (PN 201504) .....	30
35520 Fortgeschrittene Empirische Wirtschaftsforschung - Empirische Wirtschaftsforschung Teil 2 (PN 261131) .....	32
35621 Computational Statistics - Regression in R (PN 261170).....	33
35622 Computational Statistics - Statistical Learning in R (PN 261170) .....	35
35777 Methoden der Ökonometrie I (PN 261120) .....	37
35787 Methoden der Ökonometrie II (PN 261120) .....	39
35854 Natural and Field Experiments (englisch) (PN 271100).....	41
35857 Economics of Crime (englisch) (PN 274003).....	43
35866 Topics in Public Economics - Natural Experiments of History: Master-Seminar (englisch) (PN 272120).....	45
36309 The Economics of Corruption (PN 201301) .....	47
36311 Advanced Macroeconomics (former Geld, Zins und Inflation) (PN 201302) .....	49
36314 Behavioral Game Theory (PN 201314).....	51
37010 Fundamentals of International Trade (PN 272160).....	53
37090 Recent Topics in International Trade (PN 272151).....	57
38770 Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis (PN 272040).....	59
39602 Electronic Markets (PN 266200) .....	61
43710 Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt (PN 680201) .....	63
Modulzuordnung .....	65

## Hinweise zur Masterarbeit

Die Masterarbeit kann **an allen volkswirtschaftlichen Lehrstühlen** geschrieben werden (Prof. Dr. Sebastian Krautheim International Economics; Prof. Dr. Michael Grimm Development Economics; Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Public Economics; Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Wirtschaftstheorie) und **auf Antrag** bei Dr. Farhauer.

**Zudem** kann die Masterarbeit bei Prof. Haupt und Prof. Entrop geschrieben werden, sofern **ein inhaltlicher Bezug** zu einem der drei Schwerpunkte (Globalization, Geography and the Multinational Firm; International Finance; Governance, Institutions and Anti-Corruption) vorliegt.

## Hinweise zum Auslandssemester

Ein Semester an einer ausländischen Universität ist nicht verpflichtend, wird aber sehr empfohlen. Die Universität Passau hat viele Partnerschaften aus denen Studierende wählen können. Darüber hinaus steht es jedem Studierenden frei, sich eigenständig eine Universität zu suchen. Relativ gut eignet sich das 3. Fachsemester für einen Aufenthalt im Ausland, um hinreichend früh mit den Planungen beginnen und die Masterarbeit im 4. Semester wieder in Passau schreiben zu können.

Vor Antritt sollten *learning agreements* mit Dozierenden der Universität Passau eingeholt werden, damit eine Anerkennung von Leistungen im Ausland für den Master IEB erfolgen kann. Die Erfahrung mit Universitäten im Ausland zeigt, dass aus verschiedenen Gründen vorher angekündigte Veranstaltungen oftmals doch nicht stattfinden oder aus bürokratischen Gründen nicht besucht werden können. Daher ist es ratsam, zur eigenen Absicherung möglichst viele *learning agreements* einzuholen. Ohne *learning agreement* kann nach Abschluss des Auslandssemesters die Anerkennung einer dort erworbenen Leistung nicht garantiert werden.

*Learning agreements* können für alle Kurse ausgestellt werden, die explizit im Modulkatalog aufgeführt sind. Sollte ein Kurs nicht explizit aufgeführt sein, aber sich für einen der Schwerpunkte eignen, so kann eine Anerkennung als zusätzlicher Kurs beantragt werden. Diese Anerkennung erfordert, dass der gewählte Kurs inhaltlich zu einem der drei Schwerpunkte (Globalization, Geography and the Multinational Firm; International Finance; Governance, Institutions and Anti-Corruption) oder zum Modulblock „Statistische und theoretische Grundlagen“ passt und ein hinreichender volkswirtschaftlicher oder methodischer Anteil des Kurses erkennbar ist. Eine solche Anerkennung eines nicht explizit im Modulkatalog aufgeführten Kurses kann von folgenden Lehrstühlen ausgestellt werden: Prof. Dr. Sebastian Krautheim International Economics; Prof. Dr. Michael Grimm Development Economics; Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Public Economics; Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Wirtschaftstheorie; Prof. Dr. Harry Haupt Statistik.

**22120 Law of Foreign Investment (in englischer Sprache) - Recht der Auslandsinvestitionen (PN 272080)**

Applicability	Globalization, Geography and the Multinational Firm
Name of instructor	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Content	The course will cover the principles of international investment law. In particular, the course will encompass fundamental concepts ('investor', 'investment'), the various standards of investment protection as laid down in investment contracts customary law (law relating to aliens) or treaty law (Bilateral Investment Treaties - BITs; Free Trade Agreements - FTAs), and, finally, dispute settlement mechanisms, in particular international investment arbitration.
Course objectives	
Teaching	
Prerequisites	Students should have a reasonable command of the English language.
Frequency of the course	Winter term
Duration	1 Semester
Workload	<i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i>
ECTS	2 bzw. 5 (foreign law students,
Exam number	272080
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	CECIL exam (MC) at the end of the semester (concrete date not yet specified). Registration in HISQIS (concrete period for registration not yet specified).
Recommended literature	Both a table of contents and a bibliography will be available via Stud.IP at the beginning of the course.
Further remarks (e.g. online component, practical examples,	

guest lectures, etc.)	
-----------------------	--

## 25650 EU and US Banking and Financial Law (PN 273035)

Applicability	International Finance
Name of instructor	Antonio Marcacci
Content	<p>1) The sources of the EU Banking and Financial Law. The legal basis for regulations and directives: Article 50 TFEU (former Article 44 TEC) on freedom of establishment; Article 53 TFEU (former Article 47 TEC) on the taking up and pursuing of activities by self-employed persons; Article 62 TFEU (former Article 55 TEC) on service; Article 115 TFEU (former Article 94 TEC); and Article 114 TFEU (former Article 95 TEC) on the measures for the approximation of Member State's rules. The 1999 Financial Services Action Plan designed to improve the Single Market for financial services.</p> <p>2) The law-making process of EU law of financial markets: the Lamfalussy procedure. The Lamfalussy Procedure is a scheme used for the development and adoption of European legislation concerning financial services, designed in order to create an efficient rule-making procedure able to keep the pace with a continuously changing financial environment.</p> <p>3) The evolution of the EU Banking Law from the early pieces of legislation to the Capital Requirements Directive incorporating the Basel Accord on Banks' Capital Requirements into EU law and the new Banking Recovery and Resolution Directive.</p> <p>4) Directives on primary markets: the Prospectus Directive and the Transparency Directive. The so-called Prospectus Directive [Directive 2003/71/EC, OJ L 345/64, 31.12.2003] concerns the creation of a single passport for issuers in order to establish a single European market for securities and financial services. The so-called Transparency Directive [Directive 2004/109/EC, OJ L 390/38, 31.12.2004] concerns the minimum transparency requirements for listed companies.</p> <p>5) Directives on secondary markets, investment services and financial instruments (1) : the MiFID and the UCITS directives. MiFID [Directive 2004/39/EC, OJ L 145/1, 30.4.2004] was conceived</p>

	<p>as the cornerstone of the European investment services market and it covers a vast range of topics, from a single passport for investment firms to investor protection tools. UCITS is not a simple single directive, but a set of directives enacted in Europe since 1985 and aimed at regulating collective investment schemes with the goal to create a European single market.</p> <p>6) Regulating Derivative Instruments: EMIR and MiFIR. The European Market Infrastructure Regulation and the Markets in Financial Instruments Regulation try regulating the yet unregulated world of derivative financial instruments.</p> <p>7) Basic concepts of US Securities Regulations</p> <p>8) The post-crisis financial reform in the US: the Dodd-Frank Act (in particular Title VI and Title VII)</p> <p>9) The supervision of European banking system: the newly established Single Supervisory Mechanisms based on the European System of Central Banks.</p> <p>10) The supervision of European financial market: a coordination system based on ESMA. In December 2010 a Regulation [Regulation 2010/1095/EC, OJ L 331/84, 15.12.2010] based on art. 114 TFEU was enacted establishing a new European Supervisory Authority, the European Securities and Markets Authority – ESMA.</p> <p>11) The supervision of US financial market: the Securities and Exchange Commission; the Commodity Future Trading Commission.</p> <p>12) The regulatory dialogue between ESMA and the American SEC and the EU in the international financial arena: the role of the EU in IOSCO and in defining transnational standards.</p>
Course objectives	<p>General description:</p> <p>The course will cover both the legislative and institutional features of the EU and US Banking and Financial Laws, and explain students the key differences of the two systems. Core attention will be paid to key pieces of European legislation dealing with Capital Requirements, Banking Supervision, Banking Resolution Mechanism, Primary and Secondary Financial Markets, Conduct of Business Rules, Financial Instruments (with a focus on derivatives), and Market Infrastructures. Moreover, the course will cover the law-making</p>

	<p>process for financial regulations – the Lamfalussy procedure – as well as the new pan-European supervision systems. In order to give students a broader picture, the course will give an overview of the post-crisis reform of the US financial system and of the Federal supervision systems for securities markets. This is important to draw the key differences between the two systems. Finally, in order to give students a more concrete idea of the increasing importance of the EU in the global financial arena, the course will include a section dealing with the regulatory dialogue between ESMA and the American SEC, and the role played by the EU in the International Organization of Securities Commissions – IOSCO, and in defining transnational financial standards.</p>
Teaching	
Prerequisites	
Frequency of the course	Winter- oder Sommersemester
Duration	1 Semester
Workload	<i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i>
ECTS	Masterstudiengänge 2, CECIL 2,5
Exam number	273035
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	Klausur für CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus/International) und Masterstudiengänge International Economics and Business (IEB) sowie Business Administration (BA) Multiple-Choice Test
Recommended literature	Given the fast changes taking place in this area, articles downloadable from the internet will be suggested. Along with articles, “EU Securities and Financial Markets Regulation”, Third Edition, Oxford University Press, by Niamh Moloney is a very interesting – not mandatory though – reading.
Further remarks (e.g. online component, practical examples,	



guest lectures, etc.)	
-----------------------	--

## 30130 Internationale Unternehmensbesteuerung (PN 262640)

Moduleinordnung	Globalization, Geography and the Multinational Firm
Dozenten	Prof. Dr. Markus Diller
Inhalt des Moduls	Das Modul befasst sich mit grenzüberschreitenden, steuerlichen Sachverhalten. Die Studierenden erhalten einen systematischen, betriebswirtschaftlichen Überblick über die steuerlichen Probleme von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Neben den nationalen und internationalen steuerrechtlichen Regelungen geht es insbesondere um wichtige Fragen bei der Steuerplanung. Es werden schwerpunktmässig solche Regelungen betrachtet, die für international tätige Konzerne von großer Bedeutung sind. Im Vordergrund stehen Verrechnungspreise, Steuerbelastungsvergleich von Standorten, aber auch die Rechtsformwahl.
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des internationalen Steuerrechts. Sie erkennen die wichtigsten steuerlichen Implikationen für international tätige Unternehmen und können deren Einfluss auf unternehmerische Entscheidungssituationen beurteilen. Das theoretisch erworbene Wissen kann auf komplexe Sachverhalte angewendet werden.
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis</li><li>• Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen</li></ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragsteuern (EStG, KStG) sind empfehlenswert.
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jährlich (jedes Wintersemester) ein Semester
Länge des Moduls	1 Semester

Workload des Moduls	<p>Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)          Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.</i></p>
ECTS	5
Prüfungsnummer	262640
Art der Prüfung/Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung	Klausur (60 Minuten, 100% )
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Gastvorträge aus der Praxis zu ausgewählten Themenkomplexen

**30900 Financial Engineering und Strukturierte Finanzierung (PN 262200)**

Moduleinordnung	International Finance
Dozenten	Prof. Dr. Oliver Entrop
Inhalt des Moduls	<p>Fixed-Income: Spot Markt und symmetrische Derivate (Zinsstrukturkurvenschätzung, Swaps, Forwards, Futures)</p> <p>Equities: Optionen (Wertgrenzen, Ein- und Mehr-Perioden-Binomialbäume, Black/Scholes, europäische und amerikanische Derivate)</p> <p>Fixed-Income: Zins- und Bondoptionen (Caps, Floors, Black-Modell, Zinsstrukturkurvenmodelle wie Vasicek und Cox/Ingersoll/Ross)</p> <p>Fixed-Income: Zertifikate und Strukturierte Produkte (Marktüberblick, Capped, Floored, Collared Floater, Reverse und Fixed-Maxi-Floater, Callable Step-up Bonds, Kapitalmarktfloater, etc.)</p> <p>Equities: Zertifikate und Strukturierte Produkte (Marktüberblick, Indexzertifikate, Aktienanleihen, Diskontzertifikate, Quantozertifikate, Turbozertifikate, etc.)</p> <p>Strukturmodelle (Passivpositionen als Derivate auf Unternehmensassets, Agency -Konflikte zwischen Eigenkapital- und Fremdkapitalgebern, Covenants, Determinanten optimaler Unternehmensausfall, Wirkungsanalyse von Kapitalstrukturmaßnahmen, Rating aus Marktpreisen, Schätzung von Assetwerten und -volatilitäten aus Passivposition und Derivaten)</p> <p>Reduced Form Modelle</p> <p>Asset Backed Securities (ABS, CLOs etc), Credit Default Swaps und Sturctured Debt</p>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden lernen die theoretischen Grundlagen der modernen Finanztitel und insbesondere Derivatebewertung vertiefend kennen. Sie verstehen die allgemein ökonomischen Grundlagen und erkennen deren Möglichkeiten und Grenzen.</p> <p>Das Modul konzentriert sich dabei auf Aktien- und Zinsderivate sowie auf strukturierte Produkte wie sie typischerweise von Privatpersonen und</p>

	<p>Unternehmen erworben werden. Studierende werden in die Lage versetzt, Bewertungsprobleme zu erkennen, zu strukturieren und praktisch zu lösen. Sie verstehen die Einsatzmöglichkeiten verschiedenster Finanztitel und deren Risikostruktur. Studierende können ihre Kenntnisse schnell auf neue Finanztitel übertragen und auch neue Finanztitel selbst entwickeln. Darüber hinaus begreifen die Studierenden ein Unternehmen als komplexes System derivativer Ansprüche und verstehen insbesondere den Wirkungseinfluss konkreter Kapitalstrukturmaßen auf schon bestehende Finanzierungsinstrumente.</p>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<p>Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration; Einführungsmodul in Finance wird empfohlen; weitere Bachelor-Finance-Module von Vorteil.</p>
Häufigkeit des Angebots des Moduls	<p>Jährlich im Wintersemester, 1 Semester</p>
Länge des Moduls	<p>1 Semester</p>
Workload des Moduls	<p>Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 45 St. Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.</i></p>
ECTS	<p>5</p>
Prüfungsnummer	<p>262200</p>
Art der Prüfung/Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung	<p>Klausur 60 Minuten</p>
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>Rechtzeitig vor Kursbeginn wird ein Skript elektronisch in StudIP zur Verfügung gestellt. Dieses enthält auch Übungsaufgaben. Darüber hinaus wird dort eine umfassende Excel-Datei</p>

	<p>bereit gestellt, mit deren Hilfe die quantitativen Inhalte interaktiv nachvollzogen werden können. Weiterführende Literaturhinweise in der Veranstaltung.</p>
<p>Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)</p>	<p>Dieses Modul ist inhaltlich äquivalent zum Modul "Financial Engineering and Structured Finance"; es kann daher nicht belegt werden, wenn bereits eine Leistung für die Prüfungsnummer 262200 erbracht wurde.</p>

### 30911 Master-Seminar Finance und Banking - Empirische Kapitalmarktforschung (PN 262690)

Moduleinordnung	International Finance
Dozenten	Prof. Dr. Oliver Entrop
Inhalt des Moduls	In diesem Modul führen 2er-Teams von Studierenden eine abgegrenzte eigene wissenschaftliche Untersuchung durch, die sich in der Regel an einer aktuellen Forschungsarbeit aus einer international führenden Zeitschrift orientiert. Die eigene Untersuchung ist je nach Thema entweder empirisch oder modellorientiert ausgerichtet.
Qualifikationsziele des Moduls	Studierende gewinnen tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung, Bankbetriebslehre und Kapitalmarkttheorie. Darüber hinaus werden inhaltliche und weitere methodische Grundlagen vermittelt, die für die Anfertigung einer Masterarbeit in diesem Bereich unverzichtbar sind.
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Wissenschaftliche Untersuchung einer Forschungsarbeit in einem 2er-Team, je nach Thema empirisch oder modellorientiert ausgerichtet.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien-und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Das Modul sollte unmittelbar vor der Masterarbeit absolviert werden. Im Idealfall wurden die anderen Mastervorlesungen des Lehrstuhls bereits absolviert oder werden parallel besucht.
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jedes Semester
Länge des Moduls	1 Semester
Workload des Moduls	2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit)  <i>Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.</i>

ECTS	7
Prüfungsnummer	262690
Art der Prüfung/Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung	Portfolio aus Seminararbeit ca. 25.000 Zeichen Haupttext pro Person, Vortrag ca. 45 Minuten pro Person. Seminararbeit, Vortrag (100%). Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	



## 31362 Unternehmensbewertung (PN 262710)

Moduleinordnung	International Finance
Dozenten	Florian Kaiser
Inhalt des Moduls	Die Vorlesung „Unternehmensbewertung“ behandelt eines der interessantesten und komplexesten Gebiete der BWL. Nach einer Systematisierung von Anlässen und Zwecken einer Bewertung ganzer Unternehmen oder Unternehmensteilen erfolgt ein Überblick über die theoretischen Grundlagen und relevanten Komponenten der Unternehmensbewertung. Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden Discounted Cash Flow (DCF) – Ansätze sowie die entsprechende Ermittlung adäquater Kapitalkostensätze.
Qualifikationsziele des Moduls	Ziel ist die Vermittlung solider Kenntnisse der Unternehmensbewertung von Theorie und Praxis. Das angeeignete Wissen eignet sich zum Einsatz bei der Erstellung und kritischen Analyse von Wertgutachten aller Art, sei es als Controller, Wirtschaftsprüfer oder Investmentbanker; Empfänger von Bewertungsgutachten werden sensibilisiert für Problemfelder und damit besser in der Lage sein, die Ergebnisse kritisch zu beurteilen. Des Weiteren sind die Themenfelder relevant für das Beteiligungscontrolling, Mergers & Acquisitions sowie die wertorientierte Steuerung von Unternehmen und Unternehmensteilen.
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktive Vorlesung</li> <li>• Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Grundlegende Kenntnisse in Rechnungslegung und Investitionsrechnung werden empfohlen.
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jeweils im Wintersemester
Länge des Moduls	1 Semester
Workload des Moduls	Vorlesung: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit; 45 Std.

	<p>Eigenarbeitszeit)          Übung: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit; 45 Std. Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.</i></p>
ECTS	5
Prüfungsnummer	262710
Art der Prüfung/Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung	<p>a) Klausur 100 % oder          b) Klausur 90% + 10 % durch fakultative semesterbegleitende Leistung (unter Vorbehalt; Bei geeigneter Teilnehmerzahl kann der Lehrstuhl eine freiwillige semesterbegleitende Leistung anbieten, durch welche bis zu 6 Bonuspunkte (10% der Endklausur) erworben werden können. Diese werden zur erreichten Punktzahl der Endklausur addiert.)</p>
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ballwieser, Wolfgang: Unternehmensbewertung – Prozeß, Methoden und Probleme, 4. Aufl., Stuttgart 2013</li> <li>• Drukarczyk, Jochen / Schüler, Andreas: Unternehmensbewertung, 6. Auflage, München 2009</li> <li>• Obermaier, Robert: Bewertung, Zins und Risiko, Frankfurt am Main 2004</li> <li>• weitere Quellen werden vorlesungsbegleitend bekannt gemacht</li> </ul>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastvorträge von Praktikern sind geplant.</li> <li>• Der Lehrstuhl behält sich vor, eine freiwillige semesterbegleitende Leistung anzubieten.</li> </ul>

## 32400 Micro Development Economics - Englisch (PN 271080)

Applicability	Governance, Institutions and Anticorruption
Name of instructor	Prof. Dr. Michael Grimm
Content	see Course Book
Course objectives	<p>On completing this course students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apply advanced micro-economic theory to real world problems of development.</li> <li>2. Assess and understand the role of incentives and institutions in driving economic growth, reducing inequality and poverty, enhancing human development.</li> <li>3. Assess and analyse the relevant economic and non-economic relations underlying the response of different agents such as individuals, households, firms, and government to processes of change.</li> <li>4. Understand various methods to test micro-economic models empirically.</li> <li>5. Understand various methods to evaluate targeted policy interventions.</li> </ol>
Teaching	<p>This lecture is organised in a set of lectures and tutorials (Übungen).</p> <p>Students are explicitly invited to actively participate in the lecture through questions and input for discussion.</p> <p>In the tutorials students solve set problems in relation to the lecture. In addition students are invited to indicate those parts of the course for which they need additional training. This may refer to a particular theoretical model, an empirical method or a certain debate in development politics.</p> <p>Readings are essential to prepare the class and the exam.</p>
Prerequisites	<p>An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic econometrics is required.</p> <p>Prior knowledge in development economics is an</p>

	<p>advantage. Students without any prior knowledge in development economics may read the books by either Perkins (2012), Ray (1998) or Todaro and Smith (2006) (see course book for details).</p>
Frequency of the course	im Wintersemester
Duration	1 Semester
Workload	<p>Vorlesung 2 SWS (28 h Präsenzzeit, 48 h Eigenarbeitszeit)          Übung 2 SWS (24 h Präsenzzeit, 24 h Eigenarbeitszeit)          Vorbereitung Klausur (2 h Präsenzzeit, 24 h Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i></p>
ECTS	5
Exam number	271080
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	Written exam 90 min
Recommended literature	<p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A course book with detailed information about the course.</li> <li>- Lecture notes.</li> </ul> <p>Readings</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bardhan P. and C. Udry (1999), Development Microeconomics. Oxford University Press: Oxford.</li> <li>- Duflo E. and A. Banerjee (2011), Poor economics. A radical rethinking of the way to fight global poverty. Public Affairs.</li> <li>- Ravallion, M. (2001), The Mystery of the Vanishing Benefits: An Introduction to Impact Evaluation. World Bank Economic Review 15 (1): 115-140. [Download: <a href="http://www.eclac.cl/ilpes/noticias/paginas/2/40352/ravallion__mystery_2001.pdf">http://www.eclac.cl/ilpes/noticias/paginas/2/40352/ravallion__mystery_2001.pdf</a>]</li> <li>- Ray D. (1998), Development Economics. Princeton University Press: Princeton.</li> <li>- Todaro M.P. and S.C. Smith (2006), Economic Development. 9th edition, Pearson: Essex.</li> </ul>

	- UNDP (2011), The Millennium Development Goals Report 2011. New York.
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	

## 32410 Growth, Inequality and Poverty - Englisch (PN 272100)

Applicability	Globalization, Geography and the Multinational Firm
Name of instructor	Prof. Dr. Michael Grimm
Content	<p>Economic growth has led to substantial reductions in poverty in South-East Asia and more recently in China, India and Brazil. Some economists forecast similar reductions to come in large parts of Sub-Saharan Africa. However, in many economies, including China, growth and poverty reduction are accompanied by a significant increase in inequality.</p> <p>This course discusses the statistical tools to investigate these dynamics and the underlying policies and external factors causing these changes. The course does also provide the theoretical foundations of the mainstream welfare measures and discusses the advantages and disadvantages of alternative approaches including the concept of happiness.</p>
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To provide participants with the theoretical foundations of commonly used welfare measures.</li> <li>- To introduce participants to alternative welfare measures and approaches.</li> <li>- To equip participants with the techniques necessary to analyse statistically growth, poverty and inequality dynamics.</li> <li>- To introduce participants in the most important theories explaining the link between growth and inequality.</li> <li>- To lead participants through various case studies that illustrate how specific policies and external factors can affect growth, poverty and inequality.</li> </ul>
Teaching	<p>This lecture is organized in a set of lectures and tutorials (Übungen).</p> <p>Students are explicitly invited to actively participate in the lecture through questions and input for discussion. In the tutorial students solve set problems in relation to the lecture. In addition students are invited to indicate those parts of the</p>

	<p>course for which they need additional training. This may refer to a particular concept, an empirical method or a certain debate in development politics.</p> <p>Readings are essential to prepare the class and the exam.</p>
Prerequisites	<p>An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic quantitative analysis is required. Prior knowledge in development economics is an advantage. Students without any prior knowledge in development economics may read the books by either De Janvry and Sadoulet (2016), Perkins (2012), Ray (1998) or Todaro and Smith (2006) (see course book).</p>
Frequency of the course	Im Wintersemester
Duration	1 Semester
Workload	<p>Vorlesung 2 SWS (28 h Präsenzzeit, 48 h Eigenarbeitszeit)          Übung 2 SWS (24 h Präsenzzeit, 24 h Eigenarbeitszeit)          Vorbereitung Klausur (2 h Präsenzzeit, 24 h Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i></p>
ECTS	5
Exam number	272100
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	Written exam 90 min
Recommended literature	<p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A course book with detailed information about the course.</li> <li>- Lecture notes.</li> </ul> <p>Readings</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besley T. and L.J. Cord (2007), Delivering on the</li> </ul>

	<p>promise of pro-poor growth. New York: Palgrave McMillan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deaton, A. (1997), The Analysis of Household Surveys: A Microeconometric Approach to Development Policy. World Bank, Baltimore: John Hopkins University Press.</li> <li>- Duclos J.-Y. Duclos and A. Araar (2007), Poverty and Equity, New York: Springer.</li> <li>- Grimm, M., A. McKay and S. Klasen (2007), Determinants of Pro-Poor Growth: Analytical Issues and Findings from Country Cases. London: Palgrave-Macmillan.</li> <li>- Ravallion, M. (2009) Are There Lessons for Africa from China's Success Against Poverty? World Development, 37(2): 303-313.</li> <li>- Ferreira, F.H.G. and M. Ravallion (2008), Global poverty and inequality : a review of the evidence. Policy Research Working Paper Series 4623, The World Bank.</li> </ul>
<p>Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)</p>	



**32500 Development Economics: Infrastructure and Economic Development (Master) Dr. Jörg Peters - ENGLISCH (PN 372120)**

Applicability	Interdisziplinärer Block
Name of instructor	Prof. Dr. Jörg Peters
Content	<p>Billions of people in developing countries are still lacking access to electricity, clean water, sanitation, and quality roads, which is often said to be a major barrier to sustainable human development. Functioning and reliable infrastructure is a necessary condition for access to markets and information, social and political participation as well as environmental quality. Since the 1960s and 1970s, developing country governments and the international community have dedicated a considerable amount of their budgets and technical assistance capacities to investments into infrastructure such as roads, electricity, and water networks.</p> <p>This seminar discusses the empirical evidence on how infrastructure impacts societies, economic development, the environment and people's well-being. We will dedicate special attention to the methodological challenges: Infrastructure access can hardly be randomized and hence researchers have to resort to quasi-experimental methods. Moreover, heavy investments like roads, power lines and dams affect the whole regional economy making a classical identification of impacts difficult. We will also discuss to what extent the development of decentralized technologies might allow for leapfrogging certain infrastructures completely.</p> <p>The course will be based on seminal publications in the literature of development economics and economic history. A solid understanding of empirical evaluation methods will be helpful.</p> <p>The seminar will take place in January 2019.</p>
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To deepen the knowledge of participants in a certain domain of development economics,</li> <li>• To train participants to review the relevant</li> </ul>

	<p>literature, to critically reflect on it and to undertake complementary own research,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To present the outcome of this research in class and to engage in a discussion with other students,</li> <li>• To critically reflect on the research papers by other students.</li> </ul>
Teaching	<p>The seminar is scheduled for the winter term 2018/2019 and will take place in January 2019. Paper topics and referee reports will be assigned and discussed briefly during an introductory meeting (1-2h) in mid/late October. A draft outline and introduction section shall be submitted by November 30, the final paper is due on January 10. If the written review report is chosen it should be submitted by January 30.</p>
Prerequisites	<p>Basic knowledge in quantitative-statistical analysis is required. While a strong mathematical or statistical background is not necessary to follow the course, students will be expected to engage with several papers using regression analysis and other econometric techniques. Prior knowledge in development economics and/or political economy is an advantage.</p>
Frequency of the course	winter term
Duration	1 Semester
Workload	<p>2 SWS (30 h Präsenzzeit, 180 h Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i></p>
ECTS	7
Exam number	372120
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	<p>The course grade will be based on a portfolio exam. This exam includes a 12-15 pages paper (50%) and its presentation in the January block (20%). Topics including the key literature recommendation will be discussed in the introductory meeting. Moreover, each participant will be assigned one paper of another participant for discussion in the seminar OR a 2 pages written review report (your choice, 15%).</p>

	<p>The aim of the seminar is to encourage engaged discussions and hence oral participation will enter the grade as well (15%).</p>
Recommended literature	<p>The foundation of the seminar will be ... More specific literature will be handed out in the introductory meeting taking place at the beginning of the term.</p>
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	<p>Enrolment period: 4 - 11 June 2018 (you can back out until 25 June 2017).</p> <p>Max. number of participants: 15</p> <p>Please enrol via StudIP for this seminar. Please enrol ADDITIONALLY in "39499 Seminar: Masterseminare"!</p> <p>Please send a short CV and an up-to-date grade sheet to DevEcon@uni-passau.de</p> <p>You will hear by 18 June 2018 if you are offered a place in the seminar.</p> <p>You can back out without consequences until 25 June 2018, the nascent places will be given to the students on the waiting list until 2 July 2018.</p> <p>If you back out after 25 June 2018, you will be graded with NA (nicht angetreten = 5,0).</p> <p>You can find further information to this new enrolment procedure at <a href="http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaet/dekanat/Studiendekan/Seminar_Pra%CC%88sentation_1819.pdf">http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaet/dekanat/Studiendekan/Seminar_Pra%CC%88sentation_1819.pdf</a></p>

**32820 Organizational and Competitive Strategy - Lecture (PN 264190)**

Applicability	Globalization, Geography and the Multinational Firm
Name of instructor	Dr. Patrick Figge
Content	<p>This lecture focuses on the organizational and strategic challenges companies face in order to obtain a sustainable competitive advantage. It engages in an application-oriented analysis of intercompany interaction along the value chain. Using simple game theoretic models, we discuss how companies decide for strategic moves in order to attain competitive advantages.</p> <p>Amongst others, central topics will be pricing decisions, market entry decisions, intellectual property protection, network effects, and vertical relations within the value chain.</p>
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand concepts in the analysis of competition and strategy.</li> <li>• To master basic tools and instruments used in this analysis.</li> <li>• To apply the theoretical concepts to real-world examples.</li> <li>• To be able to evaluate corporate strategies and to analyze competitive environments.</li> </ul>
Teaching	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactive lecture</li> <li>• Discussion of contents</li> <li>• Discussion of questions and case studies linked to the organizational and competitive strategy of companies</li> <li>• Interactive surveys and classroom experiments</li> </ul>
Prerequisites	Bachelor degree in business sciences or a economics related field of studies.
Frequency of the course	winter term
Duration	1 Semester
Workload	<p>2 SWS (30 Std. Präsenzzeit 120 Std. Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is</i></p>

	<i>presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i>
ECTS	5
Exam number	264190
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	Final exam 60 minutes Final exam: 100%
Recommended literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besanko/Dranove/Shanley/Schaefer (2010): Economics of Strategy, John Wiley &amp; Sons 2010</li> <li>• Dixit/Nalebuff (2010): The Art of Strategy: A Game Theorist's Guide to Success in Business and Life, Norton Paperback</li> <li>• Selected essays and journal articles</li> </ul>
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	<p>Guest lectures</p> <p>Lecture and exercise classes will be held in English.</p>

## 35500 Multivariate Verfahren (PN 201504)

Moduleinordnung	Statistische und theoretische Grundlagen
Dozenten	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Inhalt des Moduls	<p>Multivariate Verfahren sind ein wichtiger Bestandteil in der empirischen Forschungspraxis, insbesondere im Bereich der Marktforschung. In diesem Modul werden grundlegende Analysetechniken für multivariate Datenstrukturen sowie deren theoretische Fundierung behandelt.</p> <p>Das Modul umfasst folgende Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Korrelationsanalyse</li> <li>o Multivariate Varianzanalyse</li> <li>o Diskriminanzanalyse</li> <li>o Faktorenanalyse</li> <li>o Clusteranalyse</li> <li>o Logistische Regression</li> </ul>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Sowohl die grundlegenden strukturprüfenden als auch die strukturentdeckenden Verfahren werden in einer Vielzahl von Praxisbereichen angewendet und dienen der Entscheidungsunterstützung. Das Modul qualifiziert die Studierenden zur Anwendung multivariater Verfahren. Konkret bedeutet dies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Die Studierenden kennen den Unterschied zwischen strukturprüfenden und strukturentdeckenden Verfahren.</li> <li>o Die Studierenden kennen die Voraussetzungen und Grundlagen, auf deren Basis die Verfahren angewendet werden können.</li> <li>o Sie wissen, für welche Sachverhalte diese Verfahren prinzipiell geeignet sind und können ihr Fachwissen auf Praxisbeispiele - auch mit Hilfe statistischer Standardsoftware – übertragen.</li> <li>o Sie sind in der Lage auf Basis dieser Veranstaltung eine statistikbezogene Masterarbeit zu schreiben.</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Interaktiver Frontalunterricht</li> <li>o Selbstständiges Berechnen von Praxisbeispielen durch die Studierenden</li> <li>o Anwendung einer geeigneten Software und eigenständige Output-Interpretation durch die Studierenden</li> </ul>

Voraussetzungen für die Teilnahme	
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Wintersemester
Länge des Moduls	1 Semester
Workload des Moduls	<p>Vorlesung 3 SWS (45 h Präsenzzeit, 60 h Eigenarbeitszeit)  Übung 1 SWS (15 h Präsenzzeit, 30 h Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.</i></p>
ECTS	5
Prüfungsnummer	201504
Art der Prüfung/Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung	Klausur 90 Minuten
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o HAIR, J. F.: Multivariate Data Analysis, 6. Aufl., Upper Saddle River, New Jersey 2006</li> <li>o RUDOLF, M / MÜLLER, J.: Multivariate Verfahren. Eine praxisorientierte Einführung mit Anwendungsbeispielen in SPSS, Göttingen 2004</li> </ul>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	30% Online-Anteil (Interpretation Software-Outputs)

## 35520 Fortgeschrittene Empirische Wirtschaftsforschung - Empirische Wirtschaftsforschung Teil 2 (PN 261131)

Moduleinordnung	Statistische und theoretische Grundlagen
Dozenten	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Inhalt des Moduls	Besuch der Veranstaltung "Empirische Wirtschaftsforschung (Teil 1)" ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme.
Qualifikationsziele des Moduls	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Der Besuch dieser Veranstaltung ist unabhängig vom Besuch der Vorlesung "Empirische Wirtschaftsforschung, Teil1" möglich!
Häufigkeit des Angebots des Moduls	
Länge des Moduls	1 Semester
Workload des Moduls	<i>Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.</i>
ECTS	5
Prüfungsnummer	261131
Art der Prüfung/Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	



## 35621 Computational Statistics - Regression in R (PN 261170)

Applicability	Statistische und theoretische Grundlagen
Name of instructor	Dr. Joachim Schnurbus
Content	The course focuses on estimating regression models and evaluating the estimated specifications with the statistical software R. Model evaluation procedures discussed in class range from graphical methods, classic validation techniques and tests to simulation-based approaches. The effects of variables being measured on different scales and variable transformations are discussed. Dealing with different data structures such as cross-sections, time series, and panel data is also covered in class.
Course objectives	The course aims at providing students with a basic understanding, which regression models to employ for certain types of variables and data structures. A further course objective is to enable students to choose between competing model specifications and to judge if a given model is (severely) misspecified.
Teaching	Guided computer tutorials; students are expected to deepen their knowledge by completing self-contained R-exercises and by presenting/explaining code snippets.
Prerequisites	The course aims at students with a basic knowledge in statistics and complements some of the topics treated in 'Methods in Econometrics I and II'.
Frequency of the course	Usually each winter term
Duration	1 Semester
Workload	2 SWS (30 h attendance, 45-60 h self-study)  <i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i>
ECTS	3

Exam number	261170
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	Final exam (60 minutes); R-skills are certified via a certificate when the final exam is passed.
Recommended literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleiber, C. &amp; A. Zeileis (2008), Applied Econometrics with R, Springer.</li> <li>- Field, A. &amp; Miles, J. &amp; Field, Z. (2012), Discovering Statistics using R, SAGE.</li> <li>- Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5Ed., South Western.</li> <li>- Greene, W.H. (2012), Econometric Analysis, Pearson.</li> <li>- Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer.</li> </ul>
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	Course is taught in English.

**35622 Computational Statistics - Statistical Learning in R (PN 261170)**

Applicability	Statistische und theoretische Grundlagen
Name of instructor	Dr. Joachim Schnurbus Markus Fritsch
Content	Statistical Learning sums up methods from computational statistics that are designed to deal with high dimensional, complex data sets. Various topics that facilitate modeling and gaining a deeper insight into high dimensional, complex data sets are introduced. Basic linear and nonlinear classification and regression techniques (e.g., lasso, trees, random forests, boosting, support vector machines) and their underlying principles are presented, applied, and discussed in class. Meta-parameter selection, model evaluation, and specification choice in practical settings are also covered in the course.
Course objectives	The course aims at providing participants with a basic understanding of some of the core concepts and building blocks of Statistical Learning. An additional goal of the course is to equip students with a variety of techniques to analyze high dimensional, complex data sets by means of the freely available statistical software R and to judge the appropriateness of the respective procedures for different data constellations.
Teaching	Guided computer tutorials; students are expected to deepen their knowledge by completing self-contained exercises in R.
Prerequisites	Knowledge of statistics and regression methods on master level and basic knowledge of R (e.g. via 'Computational Statistics – Regression in R').
Frequency of the course	Usually each winter term
Duration	1 Semester
Workload	2 SWS (30 h attendance, 45-60 h self-study)  <i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is</i>

	<i>presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i>
ECTS	3
Exam number	261170
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	Final exam (60 minutes); R-skills are certified via a certificate when the final exam is passed.
Recommended literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuhn, M. &amp; Johnson, K. (2013), Applied Predictive Modeling, Springer.</li> <li>- Hastie, T., Tibshirani, R. &amp; Friedman, J. (2009), The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction, 2Ed., Springer.</li> <li>- Efron, B., Hastie, T. (2016), Computer Age Statistical Inference, Cambridge University Press.</li> <li>- Torgo, L. (2017), Data Mining with R: Learning with Case Studies, 2Ed., CRC Press.</li> <li>- James, G., Witten, D., Hastie, T &amp; Tibshirani, R. (2015), An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R, Springer.</li> </ul>
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	Course is taught in english.

## 35777 Methoden der Ökonometrie I (PN 261120)

Moduleinordnung	Statistische und theoretische Grundlagen
Dozenten	Markus Fritsch
Inhalt des Moduls	<p>Kurs ist Basis der Masterausbildung im Bereich der Regressions- und Testverfahren für Querschnittsdaten.</p> <p>Themen sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Wiederholung der Inhalte einer Einführung in die Ökonometrie.</li> <li>- Tiefergehende Interpretationen der Kleinst-Quadrate (KQ) Methode und deren statistische Eigenschaften.</li> <li>- exakte versus asymptotische Methoden</li> <li>- generalisierte KQ Verfahren</li> <li>- Modellvalidierung- und -spezifikationsverfahren</li> </ul>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Erlernen der Methoden und Interpretationsmöglichkeiten der (gewichteten) KQ Schätzung, u.a. OLS, (F)GLS, 2SLS, IV sowie von GMM und von empirisch relevanten Testverfahren. Grundverständnis etablieren, wann komplexe(re) Schätz- und Testverfahren bei der Arbeit mit Querschnittsdaten einzusetzen sind.</p>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<p>Interaktiver Frontalunterricht, Diskussion von Lehrinhalten, Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen. Vertiefung durch Übungsaufgaben und Computerübungen.</p> <p>In der dazugehörigen Übung (35778) werden Übungsaufgaben besprochen.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Voraussetzung sind Kenntnisse, die den Inhalten der folgenden Kurse (auf Bachelorniveau) entsprechen: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler“, v.a. Matrixalgebra, „Statistik für Wirtschaftswissenschaftler“, v.a. Induktive Statistik, „Einführung in die Ökonometrie“, v.a. Regressions- und Testverfahren.</p>
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Wintersemester
Länge des Moduls	1 Semester

Workload des Moduls	<p>Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)          Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.</i></p>
ECTS	5
Prüfungsnummer	261120
Art der Prüfung/Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung	Die Veranstaltungsnote ergibt sich damit zu 100% aus der Klausur (60 Minuten) am Veranstaltungsende.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hsiao , C., Bodkin, R.G. &amp; M.D. Intriligator (1996), Econometric Models, Techniques, and Applications, 2A., Prentice-Hall.</li> <li>- Davidson, R. &amp; J.G. MacKinnon (2009), Econometric Theory and Methods, Oxford Univ. Press.</li> <li>- Hansen, B. (2017), Econometrics.  <a href="http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/">http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</a></li> <li>- Verbeek, M. (2012), A Guide to Modern Econometrics, 4A., Wiley.</li> <li>- Wooldridge, J.M. (2009), Introductory Econometrics. A Modern Approach. South-Western.</li> </ul>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	<p>Die Theorie wird auch anhand von Beispielen in der Statistiksoftware R illustriert.</p> <p>Veranstaltung findet zwei mal pro Woche statt; Klausur zur Semestermitte.</p>

## 35787 Methoden der Ökonometrie II (PN 261120)

Moduleinordnung	Statistische und theoretische Grundlagen
Dozenten	Markus Fritsch
Inhalt des Moduls	<p>Kurs ist Basis der Masterausbildung im Bereich der Regressions- und Testverfahren für Zeitreihen. Themen sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Wiederholung der Inhalte einer Einführung in die Regressions- und Zeitreihenanalyse.</li> <li>- konzeptionelle Besonderheiten bei der Regressionsanalyse mit Zeitreihendaten (Trend, Saison) und deren Auswirkungen</li> <li>- Stationarität, Nichtstationarität und statistische Konzepte der Abhängigkeit</li> <li>- Autokorrelation und Heteroskedastie in Zeitreihenregressionen</li> </ul>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Erlernen der Methoden und Interpretationsmöglichkeiten von Regressionsmodellen für Zeitreihendaten. Neben der Bedeutung unterschiedlicher zeitreihenspezifischer Annahmen, den Auswirkungen von Annahmeverletzungen sowie formalen Tests zur Überprüfung der Annahmen, erwerben die Studierenden ein Grundverständnis, wann komplexe(re) Schätz- und Testverfahren bei Zeitreihendaten einzusetzen sind.</p>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<p>Interaktiver Frontalunterricht, Diskussion von Lehrinhalten, Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen. Vertiefung durch Übungsaufgaben und Computerübungen.</p> <p>In der dazugehörigen Übung (35788) werden Übungsaufgaben besprochen.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Kenntnis und Verständnis von Regressionsanalysen (z.B. aus „Methoden der Ökonometrie I“). Vorkenntnisse in Zeitreihenanalyse (z.B. aus Bachelorveranstaltungen) sind hilfreich, werden jedoch nicht vorausgesetzt.</p>
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Wintersemester

Länge des Moduls	1 Semester
Workload des Moduls	<p>Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)          Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.</i></p>
ECTS	5
Prüfungsnummer	261120
Art der Prüfung/Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung	Die Veranstaltungsnote ergibt sich zu 100% aus der Klausur (60 Minuten) am Semesterende.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hsiao , C., Bodkin, R.G. &amp; M.D. Intriligator (1996), Econometric Models, Techniques, and Applications, 2A., Prentice-Hall.</li> <li>- Davidson, R. &amp; J.G. MacKinnon (2009), Econometric Theory and Methods, Oxford Univ. Press.</li> <li>- Hansen, B. (2017), Econometrics.  <a href="http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/">http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</a></li> <li>- Wooldridge, J.M. (2009), Introductory Econometrics. A Modern Approach. South-Western.</li> <li>- Kirchgässner, G. J. Wolters &amp; U. Hassler (2013), Introduction to Modern Time Series Analysis, 2A., Springer.</li> </ul>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	<p>Die Theorie wird auch anhand von Beispielen in der Statistiksoftware R illustriert.</p> <p>Veranstaltung findet zwei mal pro Woche statt; Klausur am Semesterende.</p>



## 35854 Natural and Field Experiments (englisch) (PN 271100)

Applicability	Statistische und theoretische Grundlagen
Name of instructor	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Katrin Huber
Content	<p>This course provides an introduction to applied microeconomic program evaluation and thereby creates a valuable basis for understanding a wide range of empirical work not only in economics but also in management, business administration, sociology, or political science. Therefore, we explicitly recommend this course as a basis for all other courses of the chair. It is in the very heart of economic policy to understand how specific policies affect individual decision making. But also in many other areas of life, people are interested in the question how a specific institution/program/historic event/policy causally affects individuals. Although these questions appear universally, the answers are complicated by the fact that the clean identification of cause and effect goes far beyond the demonstration of naive correlations. This course introduces empirical methods that explicitly aim at distinguishing naïve correlation from actual causation. After a theoretical introduction to the respective methods, seminal empirical research papers are discussed in detail. These research papers improve our understanding of how we can apply microeconomic techniques to answer policy relevant questions in a causal way. Moreover, they impressively illustrate the variety of fields in which these methods are used.</p>
Course objectives	Students get acquainted with the application of microeconomic techniques to identify causal effects. With this knowledge, students are enabled to discuss problems and evaluate the validity of applied empirical research papers.
Teaching	Classroom lecture with interactive elements Uebung with tutorials and student presentations
Prerequisites	According § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.

	Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended
Frequency of the course	Every winter semester
Duration	1 Semester
Workload	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Uebung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)  <i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i>
ECTS	5
Exam number	271100
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	100 % final exam (90 minutes) or portfolio (80 % final exam (90 minutes), 20 % oral presentation (20-30 minutes))
Recommended literature	Angrist, J. D., Pischke, J.S. (2009), Mostly Harmless Econometrics, Princeton, NJ: Princeton University Press. Harrison, G., List, J. (2004), Field Experiments, Journal of Economic Literature, 42(4), 1009-1055. Rubin, D. B. (1974), Estimating Causal Effects of Treatments in Randomized and Nonrandomized Studies, Journal of Educational Psychology, 66(5), 688-701.
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	The lecture is in English; exam question can be answered in German  Students of the Master program „Governance and Public Policy“ can gain 10 ECTS instead of 5 ECTS. More details will be given during the lecture.

## 35857 Economics of Crime (englisch) (PN 274003)

Applicability	Governance, Institutions and Anticorruption
Name of instructor	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Aixa Maria Garcia Ramos
Content	<p>This module introduces students to the theoretical and empirical contributions of economists to the understanding of crime. The economic approach to crime assumes that individuals choose whether to commit a crime based on a rational comparison of its expected costs and benefits. We start by reviewing the theoretical model of crime developed by Becker (1968), which has been the seminal work in the field. After introducing the key elements and implications of this model, we focus on the growing number of empirical studies that have attempted to test its predictions. More specifically, the module covers topics such as the role of policing, imprisonment, labour market opportunities, education, immigration, drug policy, and guns. We also examine the recent contributions in the subfields of intimate partner violence and organised crime. Throughout the course we will become familiar with a variety of sources of crime data, as well as policy evaluation methods commonly used in these empirical analyses.</p>
Course objectives	<p>Students get acquainted with key topics in the field of economics of crime and learn to work with applied recent research papers in this area. This enables students to take part in discussions on policy-relevant questions regarding the effects and prevention of crime.</p>
Teaching	<p>Classroom lecture with interactive elements Uebung with tutorials and student presentations</p>
Prerequisites	<p>According § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended</p>
Frequency of the course	Every winter semester
Duration	1 Semester

Workload	<p>Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)          Übung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)</p> <p><i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i></p>
ECTS	5
Exam number	274003
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	Portfolio (short oral presentations 10%, individual assignment 20%, oral presentation 20%, written exam 50%).
Recommended literature	
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	The lecture as well as the exam are in English

**35866 Topics in Public Economics - Natural Experiments of History:  
Master-Seminar (englisch) (PN 272120)**

Moduleinordnung	Globalization, Geography and the Multinational Firm
Dozenten	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Katrin Huber Hannah Lachenmaier Aixa Maria Garcia Ramos
Inhalt des Moduls	In this Master seminar, we apply quasi-experimental evaluation methods to the field of economic history. Among the topics to be covered are for example colonialism and the role of institutions, slave trade and development in Africa, the economic effects of Protestantism, the persistence of xenophobia, the effects of Bismarck's social insurance system, the impact of Socialism on people's preferences or the long-run effects of World War II on health. In two introductory sessions, we will present to you the various topics in detail and make you familiar with the basics of academic writing. The seminar is organized as a compact course, which is scheduled for December 19 & 20, 2018.
Qualifikationsziele des Moduls	Students apply quasi-experimental techniques to historical questions. They learn how to write an academic thesis the gives an overview of a specific topic in the field of economic history with a strong focus on methodology.
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Introductory sessions with interactive elements Seminar as a blocked course with student presentations and discussions
Voraussetzungen für die Teilnahme	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in micro economics and statistics/econometrics is required. Previous attendance of "Natural and Field Experiments" is very helpful.
Häufigkeit des Angebots des Moduls	winter term
Länge des Moduls	1 Semester

Workload des Moduls	Seminar (30 hours class instruction; 180 hours self-study)  <i>Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.</i>
ECTS	7
Prüfungsnummer	272120
Art der Prüfung/Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung	70% seminar thesis (15-20 pages) 20% oral presentation (30 min) 10% discussion (5 min)
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	The seminar is in English; seminar theses have to be written in English.

## 36309 The Economics of Corruption (PN 201301)

Applicability	Governance, Institutions and Anticorruption
Name of instructor	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Content	<p>The course introduces into the economic analysis of corruption, defined as the misuse of public power for private benefit. A focus is put on behavioral and experimental economics, seeking to address how citizens behave and how officials react to corrupt incentives and sanctions.</p> <p>Approaches to reform, particularly based on the United Nations Convention Against Corruption (UNCAC), are critically discussed and confronted with behavioral insights.</p> <p>Topics covered embrace the 4-eyes principle, Abuse of Office, Corruption Perceptions Index, Debarment, Diffusion of Responsibility, Limiting Discretion, Illicit Enrichment, Intermediaries, Intrinsic Motivation, Job Rotation, Leniency, Nullity of the Basic Contract, Procurement, Separation of Functions and the Tone at the Top.</p>
Course objectives	<p>Participants learn how to integrate legal, behavioral and economic incentives and their Impact on corrupt behavior in politics as well as private and public organizations.</p> <p>They understand the strengths and weaknesses of current anticorruption systems.</p>
Teaching	<p>Lectures, guest presentations, case studies and simulations are core ingredients of this course. Participants also work in groups to develop and implement their own experiments and discuss their findings.</p> <p>The course is given in English.</p>
Prerequisites	<p>Knowledge in microeconomics and institutional economics is strongly recommended.</p> <p>Interest in experimental economics and game theory is helpful.</p> <p>A registration via <a href="http://www.icgg.org">www.icgg.org</a> is obligatory.</p>
Frequency of the course	Blocked course, starting prior to the winter semester, every 2 semesters.
Duration	1 Semester

Workload	<p>Vorlesung: 2 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 30, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 45          Übung und Gastvorträge, Gruppenarbeit: 2 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 30, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 45</p> <p><i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i></p>
ECTS	5
Exam number	201301
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	Portfolio exam: 70 points final written exam, 30 points short report (3,000-4,000 characters) on the research findings from the group work, where the own contribution is explained.
Recommended literature	<p>Lambsdorff, j. Graf (2007), "The New Institutional Economics of Corruption and Reform: Theory, Evidence and Policy". Cambridge University Press.</p> <p>Lambsdorff, J. Graf (2009), The Organization of Anticorruption - Getting Incentives Right. In: Corruption, Global Security, and World Order, ed. by R. Rotberg, (The Brooking Institution Press: Washington, D.C., 2009): 389-415.</p> <p>Lambsdorff, J. Graf (2015), Preventing Corruption by Promoting Trust - Insights from Behavioral Science. University of Passau, Version: Diskussionsbeitrag Nr. V-69-15 (Volkswirtschaftliche Reihe der Passauer Diskussionspapiere).</p>
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	2-3 guest lectures will be included.



**36311 Advanced Macroeconomics (former Geld, Zins und Inflation)  
(PN 201302)**

Applicability	International Finance
Name of instructor	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Content	<p>The lecture presents state-of-the-art macroeconomic models based on micro-founded methods of dynamic optimization and pricing, related to Calvo pricing and the Phillips-curve. Together with the derivation of an optimal Taylor rule, this results in a dynamic stochastic general equilibrium model (DSGE). The relevance of supply-side shocks (real business cycles) and time inconsistency is placed alongside those of the demand side and the money market. The model components are discussed critically on the basis of interactively generated experimental findings, contrasted with behaviorally-oriented approaches (hybrid New Keynesian model). The requirements for central bank policy resulting from the model are presented and the instruments and procedures for the allocation of central bank money are shown. Theories of interest rates and interest rate structures are used to understand the transmission mechanisms of central bank policy. The causes of misjudgments and financial crises are dealt with.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dynamic Demand and the IS-Curve</li> <li>2. Inflation and the Phillips Curve</li> <li>3. The Time Inconsistency of Monetary Policy</li> <li>4. The Business Cycle and Optimal Monetary Policy</li> <li>5. Interest Rate Theories</li> <li>6. Central Bank Loans</li> <li>7. Allocation Procedures</li> <li>8. The Term Structure of Interest Rates</li> <li>9. Risk and Liquidity Preference</li> <li>10. Liquidity Trap and Quantitative Easing</li> <li>11. The Credit Channel</li> </ol>
Course objectives	Participants learn about dynamic optimization, equilibrium models, stochastic models and methods of experimental falsification. This enables them to understand monetary policy and to predict interest

	rates and inflation rates.
Teaching	Classroom lecture with interactive elements. The tutorials include options for student presentations.
Prerequisites	Basic knowledge in microeconomics and macroeconomics recommended.
Frequency of the course	In the winter semester (1 semester). Every 2 semesters.
Duration	1 Semester
Workload	Lecture: 2 SWS, attendance time (in hours) = 30, working time (in hours) = 45. Tutorial: 2 SWS, attendance time (in hours) = 30, working time (in hours) = 45.  <i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i>
ECTS	5
Exam number	201302
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	100 % final exam (90 minutes)
Recommended literature	Blinder, A. (1998), Central Banking in Theory and Practice: 36-51. Bofinger, P. (2001), Monetary Policy, Oxford University Press Jarchow, H.-J. (2010a), Grundriss der Geldtheorie, 12. neu bearb. und erw. Aufl., Stuttgart: UTB. Romer, D. (2006), Advanced Macroeconomics, 3. Ed.
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	The lecture is in English; exam question can be answered in German

## 36314 Behavioral Game Theory (PN 201314)

Applicability	Statistische und theoretische Grundlagen
Name of instructor	Susanna Grundmann
Content	<p>The module analyses the influence of fairness, systematic errors in mixed equilibria and incomplete iteration steps on strategy selection and the resulting equilibria.</p> <p>These include ultimatum, trust, zero-sum games with mixed balances, negotiation games, games with dominated strategies and coordination games. The lecture will be given in English</p>
Course objectives	Students are enabled to recognize the limits of economic modelling in the description of human behavior and to develop predictions that deviate from these.
Teaching	Lecture with practical part. Students have to implement and present their own experiments.
Prerequisites	Knowledge in (advanced) microeconomics and/or game theory recommended.
Frequency of the course	In the winter semester (1 semester).
Duration	1 Semester
Workload	<p>Vorlesung: 4 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 60, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 90.</p> <p><i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i></p>
ECTS	5
Exam number	201314
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	<p>Portfolio examination: Written final examination of 50 minutes (50 points).</p> <p>Presentation of 2 experiments in interactive form of about 30 minutes (40 points in total), short summary of 2 other experiments (10 points in total).</p>
Recommended literature	C. Camerer, (2003), Behavioral Game Theory,

	Princeton University Press. Further literature will be announced in the course.
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	

## 37010 Fundamentals of International Trade (PN 272160)

Applicability	Globalization, Geography and the Multinational Firm
Name of instructor	Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Content	<p>Both theoretical and empirical research on international trade has surged in the last two decades. All these recent developments are deeply rooted in two fundamental and analytically very tractable models of international trade: the basic two-country-two-goods Ricardian model and the model by Krugman (1980). One of the main objectives of this course will be to put students in a position to solve these models analytically and to deepen their understanding of economic modeling in general.</p> <p>While the (relatively simple) analytical solutions to the Ricardian and the Krugman model are derived in this course, the seminal papers that started the large and active recent literature in international trade (Eaton and Kortum, 2002, and Melitz, 2003) will be covered on an intuitive and graphical basis. This will be simple to do as they directly build on the Ricardian and the Krugman model. The analytical solutions to the advanced models of international trade, along with the literature they triggered, are the subject of the course “Advanced International Trade” usually offered in the summer term.</p> <p>One key result of the Ricardian model of international trade is that everybody always gains from trade. This implication is strikingly at odds with reality – and is widely criticized and ridiculed in the public debate (often along with the whole economics profession). Starting from the question if this implies that the Ricardian model is a “bad” model and if models in economics can help to understand anything about the real world at all, we will learn more about how (not to) interpret the results of theoretical models in economics, how to judge their assumptions and implications and ultimately how to decide if a model (specifically, the Ricardian model) is “a good model” or not.</p>

	<p>The theoretical focus of the course is complemented by a lecture on stylized facts on global trade and by a chapter on the gravity equation – the leading empirical tool in the analysis of international trade data. The empirical aspects of the course will be deepened and extended to state of the art empirical trade research in the course “Empirical International Trade” usually offered in the summer term.</p> <p>List of topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trade in the Global Economy</li> <li>2. Trade and Technology: the Ricardian Model of Trade</li> <li>3. Critical Assessment of the Ricardian Model of Trade</li> <li>4. Modern Ricardian Trade Models: Dornbusch, Fischer and Samuelson (1977) and Eaton and Kortum (2002)</li> <li>5. Increasing Returns to Scale and Monopolistic Competition: Krugman (1980)</li> <li>6. Firm Heterogeneity in International Trade</li> <li>7. Empirics of International Trade: the Gravity Equation</li> </ol>
Course objectives	<p>After taking this course, students are able to analytically solve two of the most important theoretical models of international trade: the two-country-two-goods Ricardian model as well as the Krugman (1980) model. This will allow students to develop a deep understanding of the different elements and mechanics of general equilibrium models in economics. Moreover, students develop criteria to critically assess the quality of economic models and to form an informed opinion about the usefulness of theoretical analysis in economics.</p> <p>Students also acquire a good overview over the main stylized facts on global trade flows, recent developments in the analysis of international trade flows as well as the gravity equation, the main tool in the empirical analysis of international trade flows.</p>
Teaching	Lecture and exercise class are held in English.
Prerequisites	Solid knowledge of undergraduate (Bachelor-level) Microeconomics is recommended.

Frequency of the course	each winter term
Duration	1 Semester
Workload	<p>Vorlesung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit)</p> <p>Übung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i></p>
ECTS	5
Exam number	272160
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	Written exam (90 minutes + 10 minutes reading time).
Recommended literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feenstra, Robert C. and Alan M. Taylor: "International Trade", Worth Publishers, 4th edition. (The book "International Economics" by the same authors covers the same topics.)</li> <li>- Dornbusch, R., S. Fischer and P. A. Samuelson (1977). "Comparative Advantage, Trade, and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods." In: The American Economic Review 67 (5), pp. 823–839.</li> <li>- Eaton, J. and S. Kortum (2002). "Technology, Geography, and Trade." In: Econometrica 70, pp. 1741–1779.</li> <li>- Krugman, P. (1980). "Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade." In: The American Economic Review 70 (5), pp. 950–959.</li> <li>- Melitz, M. J. (2003). "The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity." In: Econometrica 71, pp. 1695–1725.</li> <li>- Anderson, James E. and Eric van Wincoop (2003). "Gravity with Gravitas: A Solution to the Border Puzzle." In: The American Economic Review 93 (1), pp. 170–192.</li> </ul>
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	This course provides the basis for further courses related to International Trade and Globalization like "The Empirics of International Trade" and

	“Advanced International Trade”.
--	---------------------------------



### 37090 Recent Topics in International Trade (PN 272151)

Applicability	Globalization, Geography and the Multinational Firm
Name of instructor	Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Content	Changing topics from the field of International Economics, e.g. Outsourcing, Offshoring and Multinational Firms, Trade, Labor Markets and NGOs.
Course objectives	Taking recent contributions to the literature on International Trade and the International Organization of Production as a starting point, students get acquainted with recent research questions and methodologies in the field. They learn how to carry out an independent critical analysis of the literature and to present their results both orally and in a written term paper.
Teaching	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar meetings and discussions.</li> <li>- Advice and feedback on the term paper and the final presentation.</li> <li>- The seminar will be held in English (term paper, presentation, discussion, literature).</li> </ul>
Prerequisites	Solid knowledge of undergraduate (Bachelor-level) Microeconomics and Macroeconomics is recommended. Besides, students should have basic knowledge of International Economics, for example from the course "Fundamentals of International Trade". Knowledge from "Advanced International Trade" is an advantage, but not required.
Frequency of the course	irregular
Duration	1 Semester
Workload	<p>Seminar 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 180 Stunden Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i></p>
ECTS	7

Exam number	272151
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	<p>Students write a term paper on a topic that is assigned at the beginning of the seminar. The term paper should have 10–12 pages (13000–15600 characters). Besides, students present their work in the seminar and engage in discussions.</p> <p>The final grade consists of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- term paper (50 %)</li> <li>- presentation and participation (50 %)</li> </ul>
Recommended literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eaton, J. and S. Kortum (2002). “Technology, Geography, and Trade.” In: <i>Econometrica</i> 70, pp. 1741–1779.</li> <li>- Melitz, M. J. (2003). “The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity.” In: <i>Econometrica</i> 71, pp. 1695–1725.</li> </ul>
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	

**38770 Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis (PN 272040)**

Moduleinordnung	Globalization, Geography and the Multinational Firm
Dozenten	Dr. Oliver Farhauer
Inhalt des Moduls	<p>Vorlesung: Neue Standorttheorien – von Clustern und Netzwerken</p> <p>Ziel der Veranstaltung:  Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden einen umfassenden Einblick in die hochaktuelle Debatte um Cluster und Netzwerke als Instrumente der Regionalentwicklung zu geben. Thematische Schwerpunkte bilden hierbei u.a. die Regional-, Innovations- sowie Cluster- und Netzwerktheorie. Daneben werden auch ausgewählte methodische Vorgehensweisen zur Analyse von Clustern und Netzwerken (zum Teil anhand von Beispielen) erläutert, die den Studierenden nachfolgend die eigenständige, empirische Bearbeitung von Fragestellungen innerhalb dieses Themenspektrums erlauben soll.</p>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Veranstaltung zeichnet sich durch eine besondere didaktische Aufbereitung aus: So werden Gleichungen in den theoretischen Kapiteln stets ausführlich interpretiert, damit der Gedankengang dahinter ersichtlich wird. Auf diese Weise wird angestrebt, den Studierenden die Scheu vor komplexeren Modellen oder auch nur „umständlich“ aussehenden Formeln zu nehmen. In den anwendungsorientierten Kapiteln wird stets auf einfache, leicht nachvollziehbare Beispiele zurückgegriffen, die es dem Leser ermöglichen, die vorgestellten Maßzahlen für eigene Untersuchungen selbst zu berechnen und die empirischen Analysen anhand des Leitfadens nachzu-vollziehen. In dieser Lehrveranstaltung geht es daher nicht nur um die Vermittlung von Fach- und Faktenwissen, sondern es soll vielmehr anwendbares Wissen vermittelt werden, das befähigt, das Gelesene eigenständig zu reproduzieren und anzuwenden. Inhaltliche Schwerpunkte bilden:</p>

	<p>Industriestandortlehre und Standortstrukturtheorien  Agglomerationsökonomik und Branchenstrukturen  Cluster- und Netzwerktheorie  Regionale Entwicklungs- und Wachstumstheorien  Maße der regionalen Spezialisierung und räumlichen Konzentration  Shift-Share-Analyse und Input-Output-Analyse</p>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Interaktiver Frontalunterricht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jeweils im Wintersemester
Länge des Moduls	1 Semester
Workload des Moduls	<p>Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)  Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)</p> <p><i>Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.</i></p>
ECTS	5
Prüfungsnummer	272040
Art der Prüfung/Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Farhauer, Oliver; Kröll, Alexandra: Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis, 2. Auflage, Wiesbaden 2014
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	

## 39602 Electronic Markets (PN 266200)

Applicability	Governance, Institutions and Anticorruption
Name of instructor	Prof. Dr. Jan Krämer
Content	<p>The establishment of the Internet as an information and communication platform has led to a flourishing Internet trade. However, electronic marketplaces and platforms exhibit some features which make them different from traditional marketplaces. In electronic markets trade is by and large independent of time and space and can therefore encompass a much larger customer group. In particular network effects play a major role, and influence competition in electronic markets. Moreover, the design of electronic markets exhibits more degrees of freedom than traditional marketplaces, which can be used for strategic differentiation.</p> <p>The lecture lays a methodological foundation in two-sided markets and platform economics, experimental economics and various (auction) market models and pays particular attention to strategic aspects of market design. This includes particularly the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategies in electronic markets with network effects</li> <li>- Strategies in two-sided electronic markets</li> <li>- Strategic design of Internet auctions (single unit auctions, adword auctions), also under consideration of bidders' psychology.</li> </ul>
Course objectives	The aim of the module is to establish an understanding for the economic basics and firms' strategies in electronic markets. The students will be able to analyse business models and competition in the Internet economy.
Teaching	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive lecture</li> <li>- Tutorial</li> </ul>
Prerequisites	<p>Gem. § 3 der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing).</p> <p>Basic knowledge in economics and game theory is</p>

	highly recommended. Ideally, but not necessarily, basic knowledge of the Internet economy.
Frequency of the course	every winter term
Duration	1 Semester
Workload	Lecture 2 SWS (30 hrs. attendance and 45 hrs. self-study) Tutorial 2 SWS (30 hrs. attendance and 45 hrs. self-study)  <i>Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week</i>
ECTS	5
Exam number	266200
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	Final exam 60 minutes - 100 %
Recommended literature	Parker, G., van Alstyne M., Choudary S. (2016). Platform Revolution. W. W. Norton & Company, Inc.  Krishna, V. (2010). Auction Theory (2nd ed). Elsevier  Belleflamme, P & M. Peitz (2010). Industrial Organization: Markets and Strategies. Cambridge University Press.
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	- All teaching material in English language - Teaching language if desired and requested also in English

## 43710 Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt (PN 680201)

Moduleinordnung	Interdisziplinärer Block
Dozenten	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Malte Steinbrink Georg Steiner
Inhalt des Moduls	In der gemeinsamen Ringvorlesung der Geographie werden grundsätzliche theoretische und methodische Fragen und ausgewählte weiterführende Aspekte der Regionalforschung behandelt. Dabei stehen räumlich verschieden wirksame Formen der Wirtschaft, darunter ganz besonders der Tourismus, in ihrer Einbettung in kulturelle, soziale, politische und ökologische Rahmenbedingungen im Vordergrund. Es wird davon ausgegangen, dass sich in sehr vielen, vor allem überregionalen, internationalen und globalisierten wirtschaftlichen Aktivitäten, stets aber im Tourismus, kulturelle Differenzen begegnen und diese Unterschiede einen neuen kulturellen Kontext erzeugen, der den konkret genutzten Wirtschafts- und Kulturraum und seine Akteure einer beständigen Veränderung unterwirft (Interkulturalität). Zu diesem Wandel der sozialen, gesellschaftlichen Umwelt tritt die Veränderung des natürlichen Potentials, der natürlichen Umwelt, durch anthropogene Eingriffe (zusammen im Englischen als „Environment“ bezeichnet).
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden können - mit dem Ziel einer nachhaltigen Regionalentwicklung und einer positiven Entwicklung des Tourismus - diese Wechselwirkungen zur Gestaltung der Zukunft erkennen und das gewonnene integrative Wissen für die weitere Entwicklung nutzbar machen.
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Häufigkeit des Angebots des	nur im WS

Moduls	
Länge des Moduls	1 Semester
Workload des Moduls	<i>Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.</i>
ECTS	5
Prüfungsnummer	680201
Art der Prüfung/Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung	Klausur
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	



# Modulzuordnung

## Globalization, Geography and the Multinational Firm

22120	Law of Foreign Investment (in englischer Sprache) - Recht der Auslandsinvestitionen
30130	Internationale Unternehmensbesteuerung
32410	Growth, Inequality and Poverty - Englisch
32820	Organizational and Competitive Strategy - Lecture
35866	Topics in Public Economics - Natural Experiments of History: Master-Seminar (englisch)
37010	Fundamentals of International Trade
37090	Recent Topics in International Trade
38770	Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis

## Governance, Institutions and Anticorruption

32400	Micro Development Economics - Englisch
35857	Economics of Crime (englisch)
36309	The Economics of Corruption
39602	Electronic Markets

## Interdisziplinärer Block

32500	Development Economics: Infrastructure and Economic Development (Master) Dr. Jörg Peters - ENGLISCH
43710	Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt

## International Finance

25650	EU and US Banking and Financial Law
30900	Financial Engineering und Strukturierte Finanzierung
30911	Master-Seminar Finance und Banking - Empirische Kapitalmarktforschung

31362 Unternehmensbewertung
-----------------------------

36311 Advanced Macroeconomics (former Geld, Zins und Inflation)
---

### Statistische und theoretische Grundlagen

35500 Multivariate Verfahren
------------------------------

35520 Fortgeschrittene Empirische Wirtschaftsforschung - Empirische Wirtschaftsforschung Teil 2
---

35621 Computational Statistics - Regression in R
--

35622 Computational Statistics - Statistical Learning in R
--

35777 Methoden der Ökonometrie I
----------------------------------

35787 Methoden der Ökonometrie II
-----------------------------------

35854 Natural and Field Experiments (englisch)
--

36314 Behavioral Game Theory
------------------------------